

政府采购项目采购需求

采购单位：营山县劳动实践学校

所属年度：2024年

编制单位：营山县劳动实践学校

编制时间：2024年04月15日

一、项目总体情况

- (一) 项目名称： 出版印刷《热爱劳动-享受生活》校本课程
- (二) 项目所属年度： 2024年
- (三) 项目所属分类： 服务
- (四) 预算金额（元）： 1,095,000.00元 ， 大写（人民币）： 壹佰零玖万伍仟元整
- (五) 项目概况：

为了深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，发挥学校的主导作用，以课程为导向，促进中小学生学习劳动教育落到实处：成体系、有形态、可记录。让学生从“扣好第一颗纽扣”“播下第一课种子”开始，逐渐树立正确的劳动观，从而崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 拟结合营山县情，因地制宜开发小学生劳动教育课程，编写《热爱生活享受劳动》系列校本课程教材。

- (六) 本项目是否有为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商： 否

二、项目需求调查情况

依据《政府采购需求管理办法》的规定，本项目不需要需求调查，具体情况如下：

- (一) 需求调查方式
- (二) 需求调查对象
- (三) 需求调查结果
 - 1.相关产业发展情况
 - 2.市场供给情况
 - 3.同类采购项目历史成交信息情况
 - 4.可能涉及的运行维护、升级更新、备品备件、耗材等后续采购情况
 - 5.其他相关情况

三、项目采购实施计划

- (一) 采购组织形式： 政府集中采购
- (二) 采购方式： 竞争性磋商
- (三) 本项目是否单位自行组织采购： 否
- (四) 采购包划分： 不分包采购
- (五) 执行政府采购促进中小企业发展的相关政策

本项目专门面向中小企业采购。面向中小企业采购金额为1094600.00元，总体预留比例为100.00%，其中，面向小微企业采购金额为0.00元，占0%。

- (六) 是否采购环境标识产品： 否
- (七) 是否采购节能产品： 否
- (八) 项目的采购标的是否包含进口产品： 否
- (九) 采购标的是否属于政府购买服务： 否

(十) 是否属于政务信息系统项目：否

(十一) 是否属于高校、科研院所的科研仪器设备采购：否

(十二) 是否属于PPP项目：否

(十三) 是否属于一签多年项目：否

四、项目需求及分包情况、采购标的

(一) 分包名称：合同包一

1、执行政府采购促进中小企业发展的相关政策

1) 专门面向中小企业采购

2) 面向的企业规模： 中小企业

3) 预留形式： 设置专门采购包

4) 预留比例： 100%

2、预算金额（元）： 1,095,000.00 ， 大写（人民币）： 壹佰零玖万伍仟元整

最高限价（元）： 1,094,600.00 ， 大写（人民币）： 壹佰零玖万肆仟陆佰元整

3、评审方法： 综合评分法

4、定价方式： 固定单价

5、是否支持联合体投标： 否

6、是否允许合同分包选项： 否

7、拟采购标的的技术要求

1	采购品目	印刷服务	标的名称	出版《热爱劳动 享受生活》校本课程服务
	数量	65,000.00	单位	项
	合计金额（元）	1,094,600.00	单价（元）	16.84
	是否采购节能产品	否	未采购节能产品原因	无
	是否采购环保产品	否	未采购环保产品原因	无
	是否采购进口产品	否	标的物所属行业	其他未列明行业

标的名称： 出版《热爱劳动 享受生活》校本课程服务

参数性质	序号	技术参数与性能指标
	1	<p>(一) 校本课程教材主要内容</p> <p>根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《义务教育劳动课程标准（2022年版）》中对小学生劳动教育是什么、教什么、怎么教的问题，结合小学生成长不同阶段的特点和营山县教育发展的实际情况，提供具有营山特色的小学生系统性劳动教育课程。</p>

2	<p>(二) 开发要求</p> <p>1.指导思想</p> <p>以党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，发展素质教育。注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿课程实施全过程，引导学生树立正确的劳动价值观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，发展创新意识，提升实践能力和社会责任感，成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。</p> <p>2.政策依据</p> <p>(1) 2000年中共中央办公厅、国务院办公厅下发了《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的几点意见》，强调“必须坚持把学校德育工作摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将思想政治素质是最重要的素质的要求落实到教育工作中的各个环节”。</p> <p>(2) 2001年，教育部印发《基础教育课程改革纲要（试行）》中指出，改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。</p> <p>(3) 2015年7月，教育部曾联合共青团中央、全国少工委印发《关于加强中小学劳动教育的意见》指出，劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。</p> <p>(4) 2018年，习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”</p> <p>(5) 2020，中共中央、国务院出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和 学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>(6) 2022年，教育部印发《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，标志着义务教育劳动课程走向规范化，劳动课程的高质量发展有了良好的基础。</p> <p>3.总体目标</p> <p>以校本课程的开发为突破口，将学生的个性发展，教师的专业发展，学校的特色发展作为校本课程开发的 价值追求。按照贴近学生年龄特点和生活实际的原则，收集整理营山劳动教育素材，并进一步挖掘、提炼、整理，编写《热爱生活享受劳动》系列校本课程教材。从而引导营山学子从小事做起，从身边事做起构建劳动思想引领体系：形成基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；发展初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p>
3	<p>(三) 服务要求</p> <p>1.校本课程教材开发内容要求</p> <p>供应商在组织校本课程教材开发过程中，需以《义务教育劳动课程标准（2022年版）》为指导，充分挖掘营山劳动教育资源，结合营山的文化和发展、学生的兴趣和需要，开发出既体现素质教育的基本精神，又具有鲜明特色的校本课程。校本课程教材在内容的选取上注重人文性、适用性，关注学生的认知水平和年龄特征，遵循内容丰富、形式多样、生活化、实用化、地方特色化原则，分年级编写小学1-6年级校本课程教材共6册（每年级一册）；每册以任务群设置单元；每册不低于12课，每册不低于80页，每课以1个劳动项目为载体，从导语、指导、安全提示、记录、评比、链接、拓展等环节对学生进行劳动习惯、劳动技能、劳动精神等全方位的劳动教育。</p> <p>2.编写团队要求</p> <p>(1) 分册设置编写组。</p> <p>(2) 每个编写组技术负责人1人，具有中学高级职称。</p> <p>(3) 每个编写组编写人员不低于2人，具有中级或以上技术职称技术职称。</p> <p>(4) 每个编写组联络服务人员1人，具有汉语言文学或相关专业全日制本科以上学历。</p>

★	4	<p>(三) 服务要求</p> <p>3. (实质性要求) 校本课程技术要求</p> <p>(1) 内页: 采用80g双胶纸, 彩色;</p> <p>(2) 封面: 250g铜版纸, 彩色压纹覆膜;</p> <p>(3) 开本: 185mm×260mm, 全彩;</p> <p>(4) 墨色均匀, 文字清晰完整, 无重影; 无缺笔断画、糊纸和坏字; 图像层次分明, 图内说明文字清楚、位置准确; 表格线条清楚, 无明显模糊水渍; 页面无明显折痕、脏迹(砂眼、墨斑、纸毛及其他脏迹)</p> <p>(5) 装订: 用胶包方式装订</p> <p>(6) 成果数量: 提供约6.5万册(营山县现有小学生人手1册)。</p> <p>(7) 供应商必须委托国家正规出版社出版, 标明“营山县劳动教育校本课程”, 一切费用由供应商承担。</p>
	5	<p>(四) 其他服务要求(仅供评分)</p> <p>(1) 供应商投标时每册提供一课的课程内容, 主题自选。</p> <p>(2) 供应商具有类似项目业绩。</p> <p>(3) 供应商针对本项目情况编写体例, 包含以下内容: ①编写目的; ②意义; ③单元设计及依据; ④每课板块设计及说明。</p> <p>(4) 供应商针对本项目提供服务方案, 包含以下内容: ①具体服务时间节点安排; ②开发编写团队人员的日常管理制度; ③开发编写过程质量控制措施; ④服务成果质量保证措施; ⑤物流配送服务措施、安全管理措施。</p>
★	6	<p>其他要求(实质性要求):</p> <p>(1) 知识产权承诺: 供应商应保证在本项目使用的任何产品和服务(包括部分使用)时, 不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷, 如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷, 由供应商承担所有相关责任, 并赔偿由此造成的所有损失。采购人独享本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。(本条须单独提供承诺函, 格式自拟)</p> <p>(2) 专项约定: 供应商自行负责完成此项工作的全部费用, 采购人不再额外支付任何费用。(本条须单独提供承诺函, 格式自拟)</p> <p>(3) 报价及结算要求: 供应商按册报单价, 按所报单价*预估数量报总价, 供应商所报单价和总价均不得超过其限价。本次采购数量为预估数量, 最终结算按供应商成交单价*实际数量结算。</p> <p>(4) 法律责任要求: 供应商应在响应文件中承诺: “严格遵守和执行《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》和其他有关法律、法规及规章制度”。愿意承担因供应商原因造成的全部事故责任、法律责任和赔偿责任。(本条须单独提供承诺函, 格式自拟)</p>

8、供应商一般资格要求

序号	资格要求名称	资格要求详细说明
1	具有独立承担民事责任的能力。	<p>(1) 企业法人: 提交“统一社会信用代码的营业执照”未换证的提交“营业执照、组织机构代码证、税务登记证”(均为扫描件); (2) 事业法人: 提交“统一社会信用代码的事业单位法人证书”未换证的提交“事业单位法人证书或组织机构代码证”(均为扫描件); (3) 其他组织: 提交“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”(均为扫描件) (4) 个体工商户: 提交“统一社会信用代码的营业执照”或“营业执照、税务登记证”(均为扫描件); (5) 自然人: 提供身份证扫描件。供应商需在项目电子化交易系统中按上述要求提供相关材料并进行电子签章。</p>
2	具有良好的商业信誉	<p>供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《响应函》完成承诺并进行电子签章。</p>

序号	资格要求名称	资格要求详细说明
3	具有健全的财务会计制度。	具有健全的财务会计制度，提供以下任意一项：①提供2022年年度经审计的财务报告（包含审计报告和审计报告中所涉及的财务报表和报表附注）扫描件。②提供2022年年度财务报表（至少应包括资产负债表、利润表、现金流量表）扫描件。③提供至递交响应文件截止之日一年内银行出具的资信证明（扫描件）。④供应商注册时间至递交响应文件截止之日不足一年的，也可提供财务会计制度管理文件或在行政主管部门备案的公司章程（扫描件）。⑤提供具有健全的财务会计制度承诺函原件。供应商需在项目电子化交易系统中按上述要求上传相应证明文件并进行电子签章。
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《响应函》完成承诺并进行电子签章。
5	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录，提供以下任意一项：①提供2022年至今任意一个月依法缴纳税收和社会保障资金的相关证明材料；（依法免税的提供证明材料；）②提供有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的承诺函原件； 供应商需在项目电子化交易系统中按上述要求上传相应证明文件并进行电子签章。
6	参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《响应函》完成承诺并进行电子签章。
7	不存在与单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的其他供应商参与同一合同项下的政府采购活动的行为。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《响应函》完成承诺并进行电子签章。
8	不属于为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《响应函》完成承诺并进行电子签章。

9、供应商特殊资格要求

序号	资格要求名称	资格要求详细说明
1	供应商须具有《出版物经营许可证》。	供应商提供《出版物经营许可证》证书扫描件并进行电子签章。

10、分包的评审条款

评审项编号	详细要求		分值	客观评审项
	一级评审项	二级评审项		

评审项编号	一级评审项	二级评审项	详细要求	分值	客观评审项
1	详细评审	履约能力	1、每册分别提供1课课程内容，课程内容须符合《义务教育劳动课程标准（2022年版）》要求，且符合采购需求（课程内容包括：导语、指导、安全提示、记录、评比、链接、拓展等环节）。提供每册的课程内容（包括：导语、指导、安全提示、记录、评比、链接、拓展等环节）完全符合采购需求得6分，6课共计36分，提供每册课程内容不符合采购需求或未提供课程内容的不得分。2、根据供应商拟派本项目人员（专业技术能力）情况进行评审：①编写组配备技术负责人员1人，具有中学高级职称得1分，本项最多得1分；（提供职称证书扫描件、身份证扫描件并加盖供应商鲜章）②编写组配备编写人员2人，具有中级或以上技术职称，每增加1人加1分，本项最多得3分；（提供职称证书扫描件、身份证扫描件并加盖供应商鲜章）③编写组配备联络服务人员1人，具有汉语言文学或相关专业全日制专科及以上学历，每增加1人加1分，本项最多得2分（提供学历证书扫描件和身份证扫描件并加盖供应商鲜章）注：供应商需提供以上拟派编写团队人员相关证书扫描件和身份证扫描件，不提供不得分。以上人员不重复计分。3、供应商提供类似项目业绩，每提供一个得2分，本项最多得6分，不提供不得分。（提供合同扫描件并加盖供应商鲜章）	48.00	是
2	详细评审	服务方案	1、根据供应商针对本项目情况编写体例进行综合评审，包含以下内容：①编写目的；②意义；③单元设计及依据；④每课板块设计及说明。（可分册设计，也可全6册统一设计）编写体例包含以上内容并完全满足项目需求的得12分。每缺少一项内容扣3分。每有一项有缺陷的扣1.5分，扣完为止。（缺陷是指：非专门针对本项目或存在不适用本项目实际情况的情形或原文复制采购文件或提供的方案中引用法律、规范、标准存在失效或错误。）2、根据供应商针对本项目提供的服务方案进行综合评审，包含以下内容：①具体服务时间节点安排；②开发编写团队人员的日常管理制度；③开发编写过程质量控制措施；④服务成果质量保证措施；⑤物流配送服务措施、安全管理措施；供应商提供项目服务方案完全包含以上内容，并完全符合采购项目需求的得10分，方案每缺少一项内容扣2分，每有一项有缺陷的扣1分，扣完为止。（缺陷是指：非专门针对本项目或存在不适用本项目实际情况的情形或原文复制采购文件或提供的方案中引用法律、规范、标准存在失效或错误。）	22.00	否
1	价格分	价格分	综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足磋商文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：投标报价得分=(评标基准价/投标报价)×30%×100	30.00	是

11、合同管理安排

- 1) 合同类型：买卖合同
- 2) 合同定价方式：固定单价
- 3) 合同履行期限：60
- 4) 合同履约地点：采购人指定地点
- 5) 支付方式：分期付款
- 6) 履约保证金及缴纳形式：
中标/成交供应商是否需要缴纳履约保证金：否
- 7) 质量保证金及缴纳形式：
中标/成交供应商是否需要缴纳质量保证金：否
- 8) 合同支付约定：

1、付款条件说明：签订合同（预付），供应商完成初稿送采购人审阅，接采购人修改意见完成修改、审校，直至全部内容审阅合格后，达到付款条件起5日内，支付合同总金额的30.00%。

2、付款条件说明：供应商编写《热爱劳动享受生活》系列校本课程教材经采购人验收合格后，达到付款条件起30日内，支付合同总金额的70.00%。

9) 验收交付标准和方法：（1）符合国家、行业标准、四川省地方标准规定的验收标准。（2）其他未尽事宜应严格按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）、《政府采购需求管理办法》（财库〔2021〕22号）的要求进行验收；（3）中标（成交）供应商完成初稿编写后应交给采购人审定，采购人组织相关专家审查符合相关要求后再通知中标（成交）供应商开展后续工作。

10) 质量保修范围和保修期：无

11) 知识产权归属和处理方式：乙方应保证所提供的服务或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权。

12) 成本补偿和风险分担约定：甲方逾期支付货款的乙方有权终止合同；乙方交付的货物质量不符合合同规定、乙方不能交付货物或逾期交付货物而违约、乙方提供的货物检测结果认定货物质量不符合本合同规定标准，甲方有权终止合同，并追究乙方因此造成的全部损失和经济责任。

13) 违约责任与解决争议的方法：①如因成交供应商工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给采购人造成损失或侵害，包括但不限于采购人本身的财产损失、由此而导致的采购人对任何第三方的法律责任等，成交供应商对此均应承担全部的赔偿责任。②因货物的质量问题发生争议，由质量技术监督部门或其指定的质量鉴定机构进行质量鉴定。货物符合标准的，鉴定费由甲方承担；货物不符合质量标准的，鉴定费由乙方承担。③合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，由当事人依法向法院提起诉讼维护其合法权益。

14) 合同其他条款：无

12、履约验收方案

1) 验收组织方式：自行验收

2) 是否邀请本项目的其他供应商：否

3) 是否邀请专家：否

4) 是否邀请服务对象：否

5) 是否邀请第三方检测机构：否

6) 履约验收程序：分段/分期验收

7) 履约验收时间：

供应商提出验收申请之日起7日内组织验收

8) 验收组织的其他事项：无

9) 技术履约验收内容：根据采购文件、响应文件及合同中的技术内容及要求进行验收。

10) 商务履约验收内容：根据采购文件、响应文件及合同中的商务内容及要求进行验收。

11) 履约验收标准：其他未尽事宜应严格按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）等政府采购相关法律法规的要求进行。

12) 履约验收其他事项：无

五、风险控制措施和替代方案

该采购项目按照《政府采购需求管理办法》第二十五条规定，本项目是否需要组织风险判断、提出处置措施和替代方案：是

1) 国家政策变化风险的应对措施：按照最新政策执行。

2) 实施环境变化风险的应对措施：按照最新政策执行。

3) 重大技术变化风险的应对措施：原则上重新开展采购活动。

4) 预算项目调整风险的应对措施：原则上重新开展采购活动。

5) 因质疑投诉影响采购进度风险的应对措施：① 对采购文件提出的质疑，依法通过澄清或者修改可以继续开展采购活动的，澄清或者修改采购文件后继续开展采购活动；否则应当修改采购文件后重新开展采购活动；② 对采购过程、成交或者成交结果提出的质疑，合格供应商符合法定数量时，可以从合格的成交或者成交候选人中另行确定成交、成交供应商的，应当依法另行确定成交、成交供应商；否则应当重新开展采购活动；③ 质疑答复导致成交、成交结果改变的，采购人或者采购代理机构应当将有关情况书面报告本级财政部门；④ 质疑事项可能影响成交、成交结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同；⑤ 如供应商虚假响应或采购过程中出现违法违规行为，将根据政府采购相关规定依法处理。

6) 采购失败风险的应对措施：对采购失败原因做分析，重新启动采购程序。

7) 不按规定签订或者履行合同风险的应对措施：对采购失败原因做分析，重新启动采购程序。

8) 出现损害国家利益和社会公共利益情形风险的应对措施：停止采购活动。

9) 其他采购和合同履行过程的风险及应对措施：无。