

竞争性谈判文件

(服务类)

采购项目名称：试卷扫描技术及扫描分析服务

采购项目编号：**N5117012024000105**

达州市教育科学研究所

四川耀东工程项目管理有限公司共同编制

2024年04月15日

第一章 竞争性谈判邀请

四川耀东工程项目管理有限公司（以下简称“代理机构”）受达州市教育科学研究所委托，拟对试卷扫描技术及扫描分析服务采用竞争性谈判采购方式进行采购，兹邀请供应商参加本项目的竞争性谈判。

一、项目编号：**N5117012024000105**

二、项目名称：**试卷扫描技术及扫描分析服务**

三、谈判项目简介：

达州市高2024届普通高中第二次诊断和高一、高二年级春季教学质量监测试卷扫描技术及扫描分析服务。

四、邀请供应商：

本次采购采取公告征集邀请谈判的供应商。

公告征集：本次竞争性谈判邀请在四川政府采购网（www.ccgp-sichuan.gov.cn）上以公告形式发布，公告期限自公告发布之日起3个工作日。

五、供应商参加本次政府采购活动应具备的条件

（一）满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

（二）落实政府采购政策需满足的资格要求：

执行政府采购促进中小企业发展的相关政策：

采购包1（合同包一）：属于专门面向中小企业采购。

（三）本项目的特定资格要求：

采购包1：

1、无（描述：无）

六、电子化采购相关事项

本项目实行电子化采购，使用的电子化交易系统为：四川省政府采购一体化平台（以下简称“采购一体化平台”）的项目电子化交易系统（以下简称项目电子化交易系统），登录方式及地址：通过四川政府采购网（www.ccgp-sichuan.gov.cn）首页供应商用户登录采购一体化平台，进入项目电子化交易系统。供应商应当按照以下要求，参与本次电子化采购活动。

（一）供应商应当自行在四川政府采购网-办事指南查看相应的系统操作指南，并严格按照操作指南要求进行系统操作。在登录、使用采购一体化平台前，应当按照要求完成供应商注册和信息完善，加入采购一体化平台供应商库。

（二）供应商应当使用纳入全国公共资源交易平台（四川省）数字证书互认范围的数字证书及签章（以下简称“互认的证书及签章”）进行系统操作。供应商使用互认的证书及签章登录采购一体化平台进行的一切操作和资料传递，以及加盖电子签章确认采购过程中制作、交换的电子数据，均属于供应商真实意思表示，由供应商对其系统操作行为和电子签章确认的事项承担法律责任。

已办理互认的证书及签章的供应商，只需校验证书及签章的有效性后，即可按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作；未办理互认的证书及签章的供应商，应当按要求办理互认的证书及签章后，按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作。互认的证书及签章的办理与校验，可查看四川政府采购网-办事指南。

供应商应当加强数字证书和电子签章日常校验和妥善保管，确保在参加采购活动期间数字证书和电子签章能够正常使用；供应商应当严格数字证书和电子签章的内部授权管理，防止非授权操作。

（三）供应商应当自行准备适应电子化采购所需的计算机终端、软硬件及网络环境，承担因准备不足产生的不利后果。

（四）采购一体化平台技术支持：

在线客服：通过四川政府采购网-在线客服进行咨询

400服务电话：4001600900

CA及签章服务：通过四川政府采购网-办事指南进行查询

七、竞争性谈判文件获取时间、方式及地址

（一）谈判文件获取时间：详见采购公告或邀请书

（二）在谈判文件获取开始时间前，采购人或代理机构将本项目谈判文件上传至项目电子化交易系统，免费向供应商提供。供应商通过项目电子化交易系统获取谈判文件。成功获取谈判文件的，供应商将收到已获取谈判文件的回执函。未成功获取谈判文件的供应商，不得参与本次采购活动，不得对谈判文件提起质疑。

成功获取谈判文件后，采购人或代理机构进行澄清或者修改的，澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人或代理机构将通过项目电子化交易系统发布澄清或者修改后的谈判文件，供应商应当重新获取谈判文件。供应商未重新获取谈判文件或者未按照澄清或者修改后的谈判文件编制响应文件进行响应的，自行承担不利后果。

注：获取的谈判文件主体格式包括pdf、word两种格式版本，其中以pdf格式为准。

八、提交首次响应文件截止时间及开启时间、地点、方式：

（一）提交首次响应文件截止时间及开启时间：详见采购公告或邀请书

（二）响应文件提交方式、地点：供应商应当在提交首次响应文件截止时间前，通过项目电子化交易系统提交响应文件。成功提交的，供应商将收到已提交响应文件的回执函。

九、谈判方式

本项目谈判小组与供应商通过项目电子化交易系统以在线方式进行谈判。谈判会议由谈判小组在线主持，供应商代表在线参加。供应商应随时关注项目电子化交易系统信息，及时参与在线谈判。供应商登录项目电子化交易系统，与谈判小组进行在线谈判、提交供应商响应表，供应商响应表应加盖供应商（法定名称）电子印章。

十、供应商信用融资

根据《四川省财政厅关于推进四川省政府采购供应商信用融资工作的通知》（川财采〔2018〕123号）文件，为助力解决政府采购成交供应商资金不足、融资难、融资贵的困难，促进供应商依法诚信参加政府采购活动，有融资需求的供应商可登录四川政府采购网—金融服务平台，选择符合自身情况的“政采贷”银行及其产品，凭项目成交结果、成交通知书等信息在线向银行提出贷款意向申请、查看贷款审批情况等。

十一、联系方式

采购人：达州市教育科学研究所

地址：达州市通川区荷叶街311号

邮编：635000

联系人：胡先生

联系电话：0818-2122845

代理机构：四川耀东工程项目管理有限公司

地址：四川省达州市达川区升华街110号

邮编：635000

联系人：王女士

联系电话：0818-2662765

第二章 供应商须知

2.1 供应商须知前附表

序号	应知事项	说明和要求
1	采购预算（实质性要求）	<p>本项目各包采购预算金额如下：</p> <p>采购包1：323,500.00元</p> <p>供应商采购包报价高于采购包采购预算的，其响应文件将按无效处理。</p>
2	最高限价（实质性要求）	<p>本项目各包最高限价详见第三章：</p> <p>采购包1：323,496.40元</p> <p>供应商的采购包响应报价高于最高限价的，其响应文件将按无效处理。</p>
3	评审方法	<p>采购包1：最低评标价法</p> <p>（详见第五章）</p>
4	是否接受联合体	<p>采购包1：不接受联合体</p>
5	落实节能、环保、无线局域网	<p>1.根据《财政部发展改革委生态环境部市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）相关要求，政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别，以品目清单的形式发布并适时调整。</p> <p>2.本项目采购的 无 产品属于节能产品政府采购品目清单中应强制采购的产品范围，供应商应当提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则作无效响应处理。</p> <p>3.本项目采购 无 产品属于节能产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，本项目采购 无 产品属于环境标志产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，响应报价相同的，按供应商提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列。</p> <p>4.响应产品属于中国政府采购网公布的《无线局域网认证产品政府采购清单》且在有效期内的，按《财政部国家发展改革委信息产业部关于印发无线局域网产品政府采购实施意见的通知》（财库〔2005〕366号）要求优先采购。</p>
6	小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除（仅非预留份额采购项目或预留份额采购项目中的非预留部分采购包适用）	<p>关于本项目采购包中执行小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除情况、具体扣除比例和规则详见第五章。</p>

7	充分、公平竞争保障措施（实质性要求）	<p>核心产品允许有多个，不同供应商提供了任意一个相同品牌的核心产品，即视为提供相同品牌的供应商。</p> <p>提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同供应商参加同一合同项下采购活动的，按一家供应商计算，评审后得分最高的同品牌供应商获得成交供应商推荐资格；最后评审得分相同的，由采购人或者采购人委托谈判小组采取随机抽取方式确定一个供应商获得成交供应商推荐资格，其他同品牌供应商不作为成交候选人。</p> <p>核心产品清单详见第三章。</p> <p>在符合性审查、有效报价环节提供核心产品品牌不足3个的，视为有效响应供应商不足3家。</p>
8	不正当竞争预防措施（实质性要求）	<p>在谈判过程中，谈判小组认为供应商报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，谈判小组应当要求其在合理的时间内通过项目电子化交易系统书面说明，必要时提交相关证明材料。供应商提交的书面说明，应当加盖供应商公章，在谈判小组要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则视为不能证明其响应报价合理性。供应商不能证明其响应报价合理性的，谈判小组应当将其响应文件作为无效处理。（注：供应商报价低于最高限价50%或者低于其他有效供应商报价算术平均价40%的，谈判小组可以认为该供应商“报价明显低于其他实质性响应的供应商报价”。）</p>
9	谈判保证金	本项目不收取谈判保证金。
10	履约保证金（实质性要求）	采购包1：不收取
11	响应有效期（实质性要求）	提交响应文件的截止之日起不少于90天。
12	招标代理服务费（实质性要求）	<p>本项目收取代理服务费</p> <p>代理服务费用收取对象：中标/成交供应商</p> <p>代理服务费收费标准：参照《国家计委关于印发〈招标代理服务收费管理暂行办法〉的通知》（计价格[2002]1980号）的有关规定收取。本项目代理服务费：5000元。</p>
13	采购结果公告	采购结果将在四川政府采购网予以公告。
14	成交通知书领取	<p>采购结果公告后，采购人或代理机构通过项目电子化交易系统向成交供应商发出成交通知书；成交供应商通过项目电子化交易系统获取成交通知书。</p>
15	政府采购合同公告、备案	<p>政府采购合同签订之日起2个工作日内，采购人将政府采购合同在四川政府采购网予以公告；政府采购合同签订之日起7个工作日内，采购人将政府采购合同报本级财政部门备案。</p>
16	进口产品	不允许（实质性要求）
17	是否组织潜在供应商现场考察	采购包1：否
18	特殊情况	<p>出现下列情形之一的，采购人或者代理机构应当中止电子化采购活动，并保留相关证明材料备查：</p> <p>（一）交易系统发生故障（包括感染病毒、应用或数据库出错）而无法正常使用；</p> <p>（二）因组织场所停电、断网等原因，导致采购活动无法继续通过交易系统实施的；</p> <p>（三）其他无法保证电子化交易的公平、公正和安全的情况。</p> <p>出现上述的情形，不影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构可以待上述情形消除后继续组织采购活动；影响或者可能影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构应当依法终止采购活动。</p>

19	报价/分值精确度	报价/分值精确度仅保留“所有数据项默认最多可输入/展示至小数点后2位，超出小数点位的数值采用四舍五入的方式进行精确。”
----	----------	---

2.2总则

- (一) 适用范围
- 1.本竞争性谈判文件仅适用于本次竞争性谈判采购项目。
- 2.本竞争性谈判文件的最终解释权由达州市教育科学研究所和四川耀东工程项目管理有限公司享有。竞争性谈判文件中供应商参加本次政府采购活动应当具备的条件、技术清单、参数、商务及其他要求由达州市教育科学研究所负责解释。除上述竞争性谈判文件内容，其他内容由四川耀东工程项目管理有限公司负责解释。
- (二) 有关定义
- 1.“采购人”是指依法进行政府采购的各级国家机关、事业单位、团体组织。本次谈判的采购人是达州市教育科学研究所。
- 2.“供应商”是指在按照采购公告规定获取谈判文件，拟参加响应和向采购人提供货物的法人、其他组织或自然人。
- 3.“代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的代理机构。本项目的代理机构是四川耀东工程项目管理有限公司
- 4.“网上开启”是指供应商通过项目电子化交易系统在线完成签到、响应文件解密后，采购人或者采购代理机构通过项目电子化交易系统在线完成已解密响应文件的开启工作。
- 5.“电子评审”是指通过项目电子化交易系统在线完成谈判小组组建，开展资格和符合性审查、出具谈判报告、推荐成交候选供应商等活动。

2.3、竞争性谈判文件

2.3.1竞争性谈判文件的构成

- 一、竞争性谈判文件是供应商准备响应文件和参加谈判的依据，同时也是评审的重要依据。竞争性谈判文件用以阐明采购项目所需的资质、技术清单、参数及报价等要求、谈判程序、有关规定和注意事项以及合同草案条款等。本竞争性谈判文件包括以下内容：
- (一) 竞争性谈判邀请；
- (二) 供应商须知；
- (三) 谈判项目技术、服务、商务及其他要求；
- (四) 谈判过程中可实质性变动的内容；
- (五) 谈判办法；
- (六) 响应文件格式；
- (七) 拟签订采购合同文本。
- 二、供应商应认真阅读和充分理解谈判文件中所有的事项、格式条款和规范要求。供应商没有对谈判文件全面作出实质性响应所产生的风险由供应商承担。

2.3.2竞争性谈判文件的澄清和修改

- 一、在提交首次响应文件截止时间前，采购人或者代理机构可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改。
- 二、澄清或者修改的内容为谈判文件的组成部分，采购人或者代理机构将在四川政府采购网发布更正公告，供应商应及时关注本项目更正公告信息，按更正后公告要求进行响应。更正内容可能影响响应文件编制的，采购人或者代理机构将通过项目电子化交易系统发布更正后的谈判文件，供应商应依据更正后的谈判文件编制响应文件。若供应商未按前述要求进行响应的，自行承担不利后果。

2.4、响应文件

2.4.1响应文件的语言（实质性要求）

- 一、供应商提交的响应文件以及供应商与谈判小组在谈判过程中的所有来往书面文件均须使用中文。响应文件中如附有外

文资料，主要部分要对应翻译成中文并附在相关外文资料后面。未翻译的外文资料，谈判小组将其视为无效材料。

二、翻译的中文资料与外文资料如果出现差异和矛盾时，以中文为准。涉嫌提供虚假材料的按照相关法律法规处理。

三、如因未翻译而造成对供应商的不利后果，由供应商承担。

2.4.2 计量单位（实质性要求）

除谈判文件中另有规定外，本项目均采用国家法定的计量单位。

2.4.3 响应货币（实质性要求）

本次项目均以人民币报价。

2.4.4 知识产权（实质性要求）

一、供应商应保证在本项目中使用的任何技术、产品和服务（包括部分使用），不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如存在前述情形，由供应商承担所有相关责任。采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

二、供应商将在采购项目实施过程中采用自有或者第三方知识成果的，使用该知识成果后，供应商需提供开发接口和开发手册等技术资料，并承诺提供无限期支持，采购人享有使用权（含采购人委托第三方在该项目后续开发的使用权）。

三、如采用供应商所不拥有的知识产权，则在报价中必须包括合法使用该知识产权的相关费用。

2.4.5 响应文件的组成（实质性要求）

供应商应按照谈判文件的规定和要求编制响应文件。

响应文件包括响应函、资格响应文件、商务技术响应文件和报价响应文件以及最后报价文件（若有）具体内容详见第六章。

2.4.6 响应文件格式

1. 供应商应按照谈判文件第六章中提供的“响应文件格式”填写相关内容。

2. 对于没有格式要求的响应文件由供应商自行编写。

2.4.7 响应报价（实质性要求）

一、供应商的报价是供应商响应谈判项目要求的全部工作内容的价格体现，包括供应商完成本项目所需的一切费用。

二、响应文件报价出现前后不一致的，按照谈判文件第五章谈判办法规定予以修正，修正后的报价经供应商以书面形式通过项目电子化交易系统进行确认，并加盖供应商（法定名称）电子印章，供应商逾时确认的，其响应无效。

2.4.8 响应文件有效期

响应有效期详见第二章“供应商须知前附表”，响应文件未明确响应有效期或者响应有效期小于“供应商须知前附表”中响应有效期要求的，其响应文件按无效处理。

2.4.9 响应文件的制作、签章和加密（实质性要求）

一、响应文件应当根据谈判通知书进行编制。供应商应通过四川政府采购网-办事指南下载响应客户端，使用客户端编制响应文件。

二、供应商应按照客户端操作要求，对应谈判文件的每项资格、符合性要求，逐一对应进行响应；未逐一对应进行响应或者响应内容不符合谈判文件对应项的要求的，其响应文件作无效处理。

三、供应商完成响应文件编制后，应按照响应文件第一章明确的签章要求，使用互认的证书及签章对响应文件进行电子签章和加密。

四、谈判文件澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，代理机构将重新发布澄清或者修改后的谈判文件，供应商应重新获取澄清或者修改后的谈判文件，按照澄清或者修改后的谈判文件进行响应文件编制、签章和加密。

2.4.10 响应文件的提交（实质性要求）

一、供应商应当在提交首次响应文件截止时间前，通过项目电子化交易系统完成响应文件提交。

二、在提交首次响应文件截止时间后，代理机构不再接受供应商提交响应文件。供应商应充分考虑影响响应文件提交的各种因素，确保在提交首次响应文件截止时间前完成提交。

2.4.11响应文件的补充、修改和撤回（实质性要求）

响应文件提交截止时间前，供应商可以补充、修改或者撤回已成功提交的响应文件；对响应文件进行补充、修改的，应当先行撤回已提交的响应文件，补充、修改后重新提交。

供应商响应文件撤回后，视为未提交过响应文件。

2.5、开启、资格审查、谈判和确定成交供应商

2.5.1谈判开启程序

一、本项目为竞争性谈判项目。网上开启的开始时间为响应文件提交截止时间。成功提交或成功提交和解密电子响应文件的供应商不足3家的，不予开启，采购人或代理机构将终止采购活动。

二、谈判开启准备工作

响应文件开启时间前，供应商登录项目电子化交易系统-“开标/开启大厅”，等待代理机构开启谈判。

三、解密响应文件（实质性要求）

响应文件提交截止时间后，成功提交响应文件的供应商符合响应文件规定数量的，代理机构将启动响应文件解密程序，解密时间为30分钟；供应商应在规定的解密时间内，使用互认的证书及签章通过项目电子化交易系统进行响应文件解密。供应商未在规定的解密时间内完成解密的，按无效响应处理。

开启过程中，各方主体均应遵守互联网有关规定，不得发表与采购活动无关的言论。供应商对开启过程和开启记录有疑问，以及认为采购人或代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，及时向工作人员提出询问或者回避申请。采购人或代理机构对供应商提出的询问或者回避申请应当及时处理。

2.5.2查询及使用信用记录

开启结束后，采购人或代理机构根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125号）的要求，通过“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）等渠道，查询供应商在响应文件提交截止时间前的信用记录并保存信用记录结果网页截图，拒绝列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商参加本项目的采购活动。

两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购活动的，将对所有联合体成员进行信用记录查询，联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

2.5.3资格审查

详见谈判文件第四章。

2.5.4谈判

详见谈判文件第五章。

2.5.5、成交通知书

一、采购人或者谈判小组确认成交供应商后，代理机构在四川政府采购网发布成交结果公告、通过项目电子化交易系统发出成交通知书，成交供应商通过项目电子化交易系统获取成交通知书。

二、成交通知书是采购人和成交供应商签订政府采购合同的依据，是合同的有效组成部分。如果出现政府采购法律法规、规章制度规定的成交无效情形的，将以公告形式宣布发出的成交通知书无效，成交通知书将自动失效，并依法重新确定成交供应商或者重新开展采购活动。

三、成交通知书对采购人和成交供应商均具有法律效力。

2.6、签订及履行合同和验收

2.6.1签订合同

一、采购人应在成交通知书发出之日起三十日内与成交供应商签订采购合同。

二、采购人和成交供应商签订的采购合同不得对谈判文件确定的事项以及成交供应商的响应文件作实质性修改。

2.6.2合同分包和转包（实质性要求）

2.6.2.1合同分包

一、供应商根据谈判文件的规定和采购项目的实际情况，拟在成交后将成交项目的非主体、非关键性工作分包的，应当在响应文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包。

二、分包履行合同的部分应当为采购项目的非主体、非关键性工作，不属于成交供应商的主要合同义务。

三、采购合同实行分包履行的，成交供应商就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

四、中小企业依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定的政策获取政府采购合同后，小型、微型企业不得将合同分包或转包给大型、中型企业，中型企业不得将合同分包或转包给大型企业。

采购包1：不允许合同分包；

2.6.2.2合同转包

一、严禁成交供应商将本项目转包。本项目所称转包，是指将本项目转给他人或者将本项目全部肢解以后以分包的名义分别转给他人的行为。

二、成交供应商转包的，视同拒绝履行政府采购合同，将依法追究法律责任。

2.6.3采购人增加合同标的的权利

采购合同履行过程中，采购人需要追加与合同标的相同的货物或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与成交供应商协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。

2.6.4履行合同

一、合同一经签订，双方应严格履行合同规定的义务。

二、在合同履行过程中，如发生合同纠纷，合同双方应按照《中华人民共和国民法典》规定及合同条款约定进行处理。

2.6.5履约验收方案

采购包1：

1) 验收组织方式：自行验收

2) 是否邀请本项目的其他供应商：否

3) 是否邀请专家：否

4) 是否邀请服务对象：否

5) 是否邀请第三方检测机构：否

6) 履约验收程序：一次性验收

7) 履约验收时间：

供应商提出验收申请之日起15日内组织验收

8) 验收组织的其他事项：无

9) 技术履约验收内容：采购文件、成交供应商的响应文件及合同约定组织验收。

10) 商务履约验收内容：采购文件、成交供应商的响应文件及合同约定组织验收。

11) 履约验收标准：

严格按照政府采购相关法律法规及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）、《政府采购需求管理办法》（财库〔2021〕22号）的要求、谈判文件要求及成交供应商的响应文件及合同约定标准进行验收。

12) 履约验收其他事项：无

2.6.6资金支付

采购人按财政部门的相关规定及采购合同的约定进行支付。

2.7、竞争性谈判工作纪律及要求

2.7.1谈判活动纪律要求

采购人、代理机构应保证谈判活动在严格保密的情况下进行，采购人、代理机构、供应商和谈判小组成员应当严格遵守政府采购法律法规规章制度和本项目谈判文件以及代理机构现场管理规定，接受采购人委派的监督人员的监督，任何单位和个人不得非法干预和影响谈判过程和结果。

对各供应商的商业秘密，谈判小组成员应予以保密，不得泄露给其他供应商。

2.7.2供应商不得具有的情形（实质性要求）

供应商参加谈判不得有下列情形：

一、有下列情形之一的，视为供应商串通响应：

- （一）不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- （二）不同供应商委托同一单位或者个人办理谈判事宜；
- （三）不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- （四）不同供应商的响应文件异常一致或者响应报价呈规律性差异；
- （五）不同供应商的响应文件相互混装。

二、提供虚假材料谋取成交；

三、采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商；

四、与采购人或代理机构、其他供应商恶意串通；

五、向采购人或代理机构、谈判小组成员行贿或者提供其他不正当利益；

六、在谈判过程中与采购人或代理机构进行协商谈判；

七、成交后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；

八、未按照谈判文件确定的事项签订政府采购合同；

九、将政府采购合同转包或者违规分包；

十、提供假冒伪劣产品；

十一、擅自变更、中止或者终止政府采购合同；

十二、拒绝有关部门的监督检查或者向监督检查部门提供虚假情况；

十三、法律法规规定的其他禁止情形。

供应商有上述情形的，按照规定追究法律责任，具有前述一至十一条情形之一的，其响应文件无效，或取消被确认为成交供应商的资格或认定成交无效。

2.7.3采购人员及相关人员回避要求

政府采购活动中，采购人员及相关人员与供应商有下列利害关系之一的，应当回避：

- （1）参加采购活动前3年内与供应商存在劳动关系；
- （2）参加采购活动前3年内担任供应商的董事、监事；
- （3）参加采购活动前3年内是供应商的控股股东或者实际控制人；
- （4）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
- （5）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

供应商认为采购人员及相关人员与其他供应商有利害关系的，可以向代理机构书面提出回避申请，并说明理由。代理机构将及时询问被申请回避人员，有利害关系的被申请回避人员应当回避。

2.8、询问、质疑和投诉

一、询问、质疑、投诉的接收和处理严格按照《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购质疑和投诉办法》等规定办理。

二、供应商询问、质疑的答复主体：

根据委托代理协议约定，供应商对采购文件中采购需求的询问、质疑由 达州市教育科学研究所 负责答复；供应商对除采购需求外的采购文件的询问、质疑由四川耀东工程项目管理有限公司 负责答复；供应商对采购过程、采购结果的询问、质疑由 四川耀东工程项目管理有限公司 负责答复。

三、供应商提出的询问，应当明确询问事项，如以书面形式提出的，应由供应商签字并加盖公章。

为提高采购效率，降低社会成本，鼓励询问主体对于不损害国家及社会利益或自身合法权益的问题或情形采用询问方式处理解决（包含但不限于文字错误、标点符号、不影响响应文件的编制的情形）。

四、供应商认为谈判文件、采购过程、中标或者成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。供应商应知其权益受到损害之日，是指：

（一）对可以质疑的采购文件提出质疑的，为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日；

（二）对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；

（三）对中标或者成交结果提出质疑的，为中标或者成交结果公告期限届满之日。

五、本项目不接受在线提交质疑，供应商通过书面形式线下向采购人或代理机构提交质疑资料。

六、供应商提出质疑时应当准备的资料

（一）质疑函正本1份；（政府采购供应商质疑函范本详见附件一）

（二）法定代表人或主要负责人授权委托书1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（三）法定代表人或主要负责人身份证复印件1份；

（四）委托代理人身份证复印件1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（五）针对质疑事项必要的证明材料（针对谈判文件提出的质疑，需提交从项目电子化交易系统获取的谈判文件回执单）。

答复主体：采购单位

联系人：胡先生

联系电话：0818-2122845

地址：达州市通川区荷叶街311号

邮编：635000

答复主体：代理机构

联系人：王女士

联系电话：0818-2662765

地址：四川省达州市达川区升华街110号

邮编：635000

注：根据《中华人民共和国政府采购法》的规定，供应商质疑不得超出谈判文件、采购过程、采购结果的范围。

七、供应商对采购人或代理机构的质疑答复不满意，或者采购人或代理机构未在规定时间内作出答复的，供应商可以在答复期满后15个工作日内向同级财政部门提起投诉。

投诉受理单位：本采购项目同级财政部门。（政府采购供应商投诉书范本详见附件二）

第三章 谈判项目技术、服务、商务及其他要求

（注：带“★”的参数需求为实质性要求，供应商必须响应并满足的参数需求，采购人、采购代理机构应当根据项目实际需求合理设定，并明确具体要求。）

3.1、采购项目概况

达州市高2024届普通高中第二次诊断和高一、高二年级春季教学质量监测试卷扫描技术及扫描分析服务。

3.2、服务内容及服务要求

3.2.1服务内容

采购包1：
采购包预算金额（元）：323,500.00
采购包最高限价（元）：323,496.40

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否涉及核心产品	是否涉及采购进口产品	是否涉及采购节能产品	是否涉及采购环境标志产品
1	A3卡(试卷扫描技术及数据分析)	351,240.00	214,256.40	张	其他未列明行业	否	否	否	否
2	A4卡（试卷扫描技术服务及数据分析）	273,100.00	109,240.00	张	其他未列明行业	否	否	否	否

3.2.2服务要求

采购包1：
标的名称：A3卡(试卷扫描技术及数据分析)

参数性质	序号	技术参数与性能指标					
		(一) 服务内容（实质性要求）					
		序号	卡型	服务内容	每张卡限价（元）	备注	
		1	A3卡	试卷扫描技术服务	0.61	根据实际答题卡数量和类别支付相应的金额	
				数据分析			
		2	A4卡	试卷扫描技术服务	0.4		
				数据分析			
		(二) 技术要求（实质性要求）					
		序号	内容		技术要求		
					1、签订保密协议，严格遵守保密法的有关要求，未经许可，不得将考务工作、考生数据等信息外传。因公司人员或技术原因造成的泄密事件，		

				<p>由公司按有关保密规定承担相应法律责任及经济责任。</p> <p>2、根据达州市2024年高中阶段质量监测统考方案，配合市教科所组建服务团队，保障项目正常实施。</p> <p>3、采购方每次安排制作答题卡时，公司要安排至少2名技术人员在试卷审题期间按采购方要求到达采购方所在地指定地点封闭管理，配合印刷企业设计、制作答题卡模板；在集中统一阅卷前，安排技术人员提前2天到扫描点、各评卷点做好硬件设备设施、软件和网络的配置和测试工作；全力保障阅卷工作。</p> <p>4、系统服务支持系统自带制作黑白卡、红卡或红黑卡的制卡模式，无需借助第三方系统；</p> <p>5、在采购方安排教师分散阅卷时，公司须有至少6名专业技术人员在正式阅卷前到达采购方所在地指定地点，每天不低于12小时的在线时间，远程（QQ、微信、电话）为考试领导小组、各阅卷点的网管人员、阅卷人员、阅卷专家组提供相应的技术支持。</p> <p>6、支持各层级管理员、市、县（市、区）教育局、教科所（教研室）、学校管理员、校长、年级主任、学科组长、班主任、学科教师、学生等权限管理与控制。</p> <p>7、按要求配置评卷参数、学生和阅卷教师信息等录入工作，做好评卷前期准备工作。</p> <p>8、全市参考考生条形码设计、制作、打印、裁剪、分装及配送。</p> <p>9、高一高二期末考试供应商需每次提供10台高速扫描仪，高三考试供应商每次需提供6台（含）以上高速扫描仪，同时安排每次至少6名以上技术人员到达采购方所在地指定现场协助扫描工作顺利完成。</p> <p>10、集中阅卷时，每次联考阅卷，供应商应在采购方所在地指定地点，安排至少6人（含）以上技术人员线下保障阅卷场地工作顺利进行；每次联考扫描供应商应在采购方所在地指定地点，安排至少6人（含）以上专业技术人员线下保障扫描和处理异常，确保联考万无一失（4个阅卷点）。</p>
				一、区域教学管理大数据中心驾驶舱

支持通过不同维度的分析模块对教育信息化精准教学过程产生的大量数据进行统计和分析，以数据大屏的形式展现区域教育信息化精准教学相关的数据和应用成果，分析区域监测质量变化情况、区域教学均衡变化情况、区域知识点掌握情况、区域用户信息及资源等，利用大数据清晰、便捷地完成监控和跟踪。

1、支持为区域教育管理部分搭建可视化数据系统，实时总览区域统考整体学业数据；支持查看区域各个学校用户数资源的对比分析、以及师生比。

2、支持查看学业数据采集的累计试卷数、学校数、科目数、考试次数，以及各个学校使用平台的累计数据。

3、支持以地图形式展示区域的学校数、考试次数及均分过线率。

4、支持对区域用户数、日常活跃用户趋势、资源数、资源建设趋势进行统计分析。

5、支持查看联考及时间数据；同时支持查看学业数据频次、教育资源分布、教学质量监测、使用数据监测、学业实时动态信息。

6、支持实时总览每场考试中的学业数据整体分析（含四率分析、总分分档上线和临界生分析、各学科分析及各校各学科贡献率）和学业深入对比分析（含区域大数据教研及考试学科知识点分析、教师教学质量分析和质量追踪等）。

7、支持自定义按考试名称可进入该场考试查看相应的学业数据分析。

8、支持按“学年度和年级”可切换筛选所需查看的学年、年级及科类，数据至少保持连续五年。

9、支持实时总览“学业数据分析”、“均衡分析”、“教学管理”、“综合学业水平”、“地图分布”、“用户分析”、“资源分析”、“教学质量”、“大数据教研”等各模块。

10、支持“学业数据分析”可按总分或任意单科，实时呈现历次统考四率比例趋势追踪对比。（包括优秀、良好、合格、不合格统计及分析呈现）

11、支持“均衡分析”可选择需要查看的每次考试区域学校的均衡对比，包括总分和单科，匹配学科和区域整体对比雷达图。

					<p>12、支持“教学管理”分析查看详细的教学管理数据。包括用户分析和资源分析。</p> <p>13、支持“教学质量”分析查看包括超均率分析、均衡度分析、达（上）线分析、学业检测等。</p> <p>14、支持“大数据教研”分析包括各年级各学科考试次数、考察知识点数量、考点整体掌握率；包括对应区域优秀知识点、良好和薄弱知识点的精细标注和比例；以及区域各学校各学科高频考点、共性薄弱知识点的对比实时展示等。</p> <p>15、支持“教师评价”分析包括教师质量评价和质量追踪模块。</p> <p>（1）“质量评价模块”支持区域所有参考学校所有班级按得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等不同指标的排名及与区域整体对比；同时支持选择不同学校不同班级进行横向对比，也可自动选择水平相近老师进行学科对比，包括考试整体学情对比和知识点对比等；</p> <p>（2）“质量追踪模块”支持对同一位老师自由选择两次或多次考试进行质量追踪纵向对比。包括以数据表和雷达图两种形式呈现近期得分率和往期得分率和进退步情况。</p>
					<p>二、区域学科知识点追踪分析</p> <p>支持通过深度分析历次监测考试的知识点追踪，及时呈现当前阶段区域各个学段知识点数据。包括如下：</p> <p>1、支持通过深度分析监测考试的知识点数据，及时呈现当前阶段区域各个学段知识点的掌握情况、知识点覆盖情况、高频知识点、共性薄弱知识点，为区域教研工作的优化提升提供高价值数据。</p> <p>2、支持平台实时跟踪区域内使用了学校大数据精准教学管理系统的学校情况，涉及的指标有覆盖学校数量、教师情况、学生家长情况、活跃情况分析、试卷试题资源贡献等，清晰简明的呈现了区域平台教学教研资源使用和建设的状况，为区域教研管理及指导工作提供可靠数据。</p>
					<p>三、区域学业质量统考监测与评估</p> <p>支持通过区域联考网络阅卷系统产生的数据，自动进行质量分析和评估，大大减轻区域统考质量分析的工作量。支持实时分析区域各阶段监测考</p>
				(一) 区域学 业质量	

					<p>监测及评估系统服务</p>	<p>试的数据，通过不同维度指标分析预警，涉及的指标有总分及各学科的近期趋势、应届平均水平、应届较往届对比、四率趋势图、均衡分析、均分趋势、超均率趋势、达线趋势、等级分布、分数分布、进退步指数等。包括如下几个维度：</p> <p>1、质量分析</p> <p>区域性统考支持一场考试生成多分报告，每份报告中可实现省、市、县（区）、校、班五级自选分析。区域报告覆盖了教学分析常用报表、指标，同时支持新高考考情分析。主要报表有成绩总体情况、学校考试情况、学校科目平均分统计排名、学业等级分析、达线情况、分数分布形态、学业水平分段展示、名次段情况、单双上线统计分析、班级学情分析、班级达线情况、试卷质量分析、卷面答题详情、知识点掌握情况、单科培优情况等，主要的指标有参考人数、实考人数、缺考数、满分率、零分率、最高分、最低分、平均分、中位数、众数、全距、方差、标准差、Z分数、T分数、标准分、差异系数、超均率、比均率、离均率、难度、差异系数、区分度等。区域报告支持区与区之间、校与校之间、班级与班级之间的对比分析，系统支持在线查看统计报告、下载 Excel报表、下载PDF报告。</p> <p>2、质量跟踪</p> <p>支持系统根据区域考试数据自动计算并跟踪出区域各个单位下各项指标的变化。用户选择不同的单位、学年、学段、学科及考试筛选项可以查看各个维度下多场区域考试中得分率、平均分、标准分、超均率、优秀率、良好率、及格率、低分率、分数线等变化趋势数据，并由系统自动生成的图形化展示直观的查看子单位的差异和变化趋势。同时可查看各单位与入口考的发展趋势、各单位出口考与入口考的对比。</p> <p>3、质量评价</p> <p>支持教师评价体系，通过采集教师任职以来参加各个监测考试的数据，通过智能算法多维度、全面、客观的评价老师的教育工作。通过追踪教师成长历程中产生的各个数据对教师和教育进行对比，让对老师评价的认识不仅仅来源于一场考试，更来源于不断的成长和进步，更加精准化、科学化。其中又包含如下几个方面：</p>
--	--	--	--	--	------------------	--

					<p>(1) 教师排名</p> <p>可通过筛选具体的考试，对比区域下面各个学校内班级任教老师的考试数据，并进行排名，对比区域平均情况，可对比的指标有得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等。</p> <p>(2) 教师详情</p> <p>可查看单个教师的综合评价数据，包含的报表有任课教师历次考试成绩基本情况对比、趋势图、四率分段对比、分数段统计对比、知识点掌握情况分析等。</p> <p>(3) 水平相近</p> <p>可查看与选中老师教学水平相近的老师情况，查看具体考试的指标情况，可自定义调整水平相近参数。</p> <p>(4) 自定义对比</p> <p>可选择任意老师进行教师质量数据对比。</p> <p>4、学校学情</p> <p>支持区域管理者免账号密码一键登录查看区域各学校综合情况，支持通过采集区域内学校参加的历次监测考试的数据，通过智能算法多维度分析和呈现学校各个年级、学科的教学质量水平，通过追踪学校历程中的各个数据，区域管理者可以全面的了解各个学校的教学质量、得分能力、区域排名，薄弱知识点等，并且针对性指导学校的教学工作提升。包括：</p> <p>(1) 成绩趋势图及追踪（全科总分及单科切换）</p> <p>(2) 综合评估（全科总分或单科切换）</p> <p>(3) 知识点分析（各科目薄弱、一般、良好、优秀知识点追踪）等。</p>
--	--	--	--	--	---

<p>(二) 区域基础信息管理服务</p>	<p>1、支持分学段建立区域及学校各层级权限账号，并能支持在规定时限内对区域前期其他平台数据进行对接导入呈现；直接一键导入生成各层级账号体系，支持随时添加、修改、删减等操作。</p> <p>2、支持教师账号、学生账号、学生班级信息、教师任教信息一键导入、添加、删减。</p> <p>3、支持兼容传统行政班和新高考教学班模式下的班级分层走班设置和赋分，以便于学科分层教学。并支持一场考试同时呈现教学班和行政班报告。</p> <p>4、支持区域个性化自定义设置区域多种统计模版及自定义分类统计设置。</p>
<p>(三) 区域考务管理服务</p>	<p>1、联考管理</p> <p>支持为区域提供方便的考生信息确认工具，各校的联考中心可轻松进行考生信息确认，省去过往通过excel传递数据带来的繁琐、易出错的问题，高效完成联考信息管理工作，降低考试成本，让考试能够常态化。同时支持自上往下（管理部门发起，各参考学校统考统阅）的联考统考方式，又支持自下往上（各参考学校在统一的评卷规则下自主完成扫描及阅卷，最终自动汇集成区域总的联考数据）的联考统考方式。</p> <p>2、创建联考</p> <p>支持将整个考试流程拆分为考生信息确认、答题卡制作、考试信息三步，三步可同时进行，随时调整，不用等待任意一步完成才能下一步，提高了考试的效率和灵活性，并且考试完成后可一键生成总报告，也可以按学科生成，支持发布前的预览，控制学生原卷是否开放查看，控制报告查看范围等。</p>

				<p>一、答题卡制作</p> <p>1、支持web浏览器答题卡制作工具，既提供统一的答题卡模板，排版方式及答题卡空间又能够灵活操作。并提供第三方答题卡识别功能，全面兼容校级之间制卡习惯不同等场景下带来的答题卡差异。</p> <p>2、支持协助完成答题卡和条形码的设计，确保符合评卷要求，同时支持培训指导客户指定人员，确保熟悉并掌握利于后续自主操作。</p> <p>3、支持答题卡及条码标本检测；答题卡支持准考证号填涂、贴条形码准考证识别等多种方式。</p> <p>4、支持使用60克以上纸张印制的市场通用规格的答题卡，印刷答题卡版面支持A3、A4、8K、16K、B4、B5等，对纸张无特定要求。</p> <p>5、支持系统自带制作黑白卡、红卡或红黑卡的制卡模式，无需借助第三方系统。</p> <p>6、支持答题卡排版包括单选题、多选题、填空题、解答题、判断题、选做题等题型设置，支持单选题、多选题按题号横排、竖排等混排；支持答题卡版式按照1栏、2栏和3栏自由排版布局。</p> <p>7、支持答题卡排版选择题多区域显示，制作答题卡支持插入可移动的客观题组，如答题卡背面支持客观题场景。</p> <p>8、支持答题卡制作除贴条码区域及客观题区域外任何区域的自主编辑，支持页脚显示自定义的学科名称。</p> <p>9、支持制作答题卡时批量设置答案及分值。</p> <p>10、支持答题卡制作兼容题卡合一或题卡分离，支持喜马拉雅等输入法的藏文文字自定义输入。</p> <p>11、支持自由选择标准网阅卡及个性手阅留痕卡两种制卡模式，并支持设置禁止作答区域、页脚页码、学科等。</p> <p>12、线下手阅作业的年级答题卡，在教师扫描过程中系统自动关联并匹配答题卡，同时支持手动关联匹配。</p> <p>13、支持为答题卡设置密码，需通过密码验证才可查看答题卡。</p>
				<p>二、扫描识别</p> <p>1、支持提供客户端智能扫描终端，也支持本地扫描图片后打包上传云端识别客观题结果、处理</p>

准考证异常、客观题填涂异常、图像不合格等。

2、支持市场通用品牌扫描仪（非特定）的兼容识别，自带设备扫描速度不低于**93**单页/**186**双页，支持答题卡的横向、竖向、颠倒进纸自动识别。

3、扫描工具稳定，对浏览器版本无特殊要求，支持兼容市场任何第三方答题卡的采集扫描识别，扫描工具稳定，支持**A、B**卷答题卡的混合扫描，支持黑白、红卡等答题卡的扫描，支持对缺失答题卡进行后期补扫。

4、支持区域各种方式的统考的数据采集，无需部署本地服务器，采集方式简单快捷，支持集中或分散扫描，部分集中或部分分散采集，不影响整体数据采集的准确性。

5、支持线下先扫描后切块阅卷及先手工阅卷后扫描两种模式，并支持在同一场考试场景下，部分学科使用先扫后阅方式和其他学科使用先阅后扫方式的自由组合，并能够生成考试的总体评价分析报告。

6、先阅后扫模式，支持学生在纸上作答，教师仍在纸上批改（客观题由系统自动判别），支持打分条或勾叉或手写分数等模式的打分并保留教师手写批阅痕迹及批注。扫描过程简单快捷，支持无需事先建立考试及事先生成扫描切割模块，接入阅卷仪后，可直接扫描试卷并采集成绩。

三、阅卷管理

1、支持针对大型联考的阅卷严格性，系统提供一键分配老师阅卷，根据智能算法均衡每个老师的阅卷时间，同时可以设置双评、三评仲裁模式，系统会根据设置的仲裁分值自动计算阅卷分值差异，判断是否需要仲裁，系统支持通过帮阅开关按需调整阅卷进度。

2、支持兼容自动呈现传统行政班与新高考形式下的分层走班的考试与阅卷方式，无需另外设置及导入数据生成。

3、支持多种阅卷分配方式：包括平均分配、自定义分配及效率优先阅卷模式。

4、支持区域各种方式的统考的阅卷形式，无需部署本地服务器，支持集中或分散阅卷，部分集中或部分分散阅卷，不影响整体阅卷质量及进度。

- 5、支持多题合并阅卷或单题拆分切图阅卷设置；支持切图后的小题题号，支持自定义名称。
- 6、支持多科目分班阅卷模式。支持创建多科目考试，并分别设置分班阅卷模式进行阅卷；同时支持多科目考试不同学科设置不同阅卷方式。
- 7、支持设置单个试题的最小批阅时长，设置后老师必须达到时长才可提交分数，避免阅卷教师的随意打分。
- 8、支持特定考试设置自定义关闭电脑端或APP阅卷。
- 9、支持阅卷设置中管理页面内批量设置客观题答案及分值。

四、阅卷批改

- 1、支持根据考试题型满足填空题批量批改、大题批分点批改的模式，又根据老师的操作习惯提供了快捷批改、鼠标批改、键盘批改等操作方式。贴合用户习惯的全场景批改操作为用户批改提供了更加便捷的体验。
- 2、支持电脑PC、移动手机/IPAD云端阅卷，支持标记优秀卷、典型错误卷、批注、保留教师阅卷痕迹，并支持学生查看教师阅卷及批注痕迹；支持键盘给分、鼠标给分、点击打分、批量阅卷、单评、双评、三评、仲裁等各种形式的阅卷安排。
- 3、支持填空题批量阅卷功能，可按需求同时呈现10份或20份进行统一阅卷。
- 4、支持合并阅卷：支持将多个试题合并到一个阅卷页面进行阅卷，并分别针对每道题进行打分。
- 5、教师APP支持横盘、竖屏阅卷功能，阅卷设置内可以切换横竖屏模式。
- 6、支持电脑端作文全屏展示及主观题横向截断平铺展示。
- 7、支持低分提醒功能，避免误判。
- 8、支持在阅卷界面实时呈现该题正确的答案解析。
- 9、阅卷回评支持按分数筛选功能。
- 10、合并阅卷模式下支持一屏多题分别打分及打总分的打分模式。
- 11、阅卷打分支持设定时长未操作提示功能。

(四)
区域统
考阅卷
系统服
务

12、分班阅卷模式下，支持控制阅卷界面是否展示学生姓名及班级信息。

13、合并阅卷模式下支持一屏多题分别打分及打总分的打分模式。

五、阅卷监测

1、支持为各层级管理者提供完善的监测功能，阅卷负责人可以在阅卷的过程中查看阅卷进度、教师给分分布、教师阅卷质量等数据。同时支持抽样检查，对于给分不合理的试卷还可以打回重阅。

2、阅卷质量监控页面可实时查看并导出阅卷老师给分明细。

3、阅卷质量监控抽样支持单个试题的总体抽样，同时支持双评对应老师给分详情。

4、阅卷质量监控抽样支持显示查看分数的总份数数量。

5、阅卷详情中的异常卷支持一键直接跳转进入问题卷管理页面。

6、阅卷回评支持按指定分数筛选功能。

7、阅卷质量监控抽样支持单个试题的总体抽样，同时支持呈现双评对应老师给分详情。

六、考试报告

（一）报告管理

1、支持报告类型、统计方式、考试模式等自定义设置；支持学校根据实际诉求自主选择总分计分科目、自主设置各学科在总分中所占权重。

2、支持优秀率、合格率、良好率、低分率、学业等级、成绩分段、达线分、临界生、中位数、众数、全距、方差、标准差、Z分数、T分数、标准9分、差异系数、超均率、比均率、离均差等指标参数自定义设置。

3、支持设置区域全科报告、区域单科报告、校级全科报告、校级单科报告等报告类型的成绩分析模型，支持自定义。

（二）区域报告

1、支持查看区域整体分析，指标包括全科考试概述、学业等级分布、达线情况、分数分布形态、学业成绩分段、单双上线统计、区域所有参考班级学情概述、班级达线情况、区域整体学科对比情况、学校成绩对比、学校学科成绩对比、学校名次段、区域学生成绩等。

★	1	2	区域级精准教学平台服务	<p>2、支持查看区域单科分析，指标包括单科考试概述、学业等级分布、达线情况、分数分布形态、学业成绩分段、单双上线统计、区域所有参考班级学情概述、班级达线情况、区域整体学科对比情况、学校成绩对比、学校学科成绩对比、学校名次段、区域单科学生成绩、试卷质量分析、卷面答题详情、知识点掌握情况、能力点掌握情况、单科培优情况等。</p> <p>3、区域分析设置支持按总分、各科分数或人数比例设定优良率、及格率、低分率等分档，分档设置可自定义设置。</p> <p>4、支持导入参考各校科目任课教师，形成教师统计及排名。</p> <p>5、支持对于单次考试的考试分析比率在线调整，同步自动重新生成分析报告。</p> <p>6、支持查阅全体学生的总分均分、分档分析、分数段分析，可根据区县、学校查看数据。</p> <p>7、支持查看所有参与本次考试的学生的成绩表，支持通过班型分类、区域、学校及相关指标项筛选相关学生的数据表，学生成绩表应包含考试号、学生姓名、所属区域、学校、总分、分档、排名、及各科具体分数及分档，支持成绩表的一键导出。</p> <p>8、支持对学校分析进行多校综合对比，单次对比学校数量≥ 2所，支持自主选择对比项。</p> <p>9、支持数据一键导出。</p> <p>（三）校级报告</p> <p>1、支持查看校级多学科报告，指标包括学科成绩对比、班级成绩对比、学业等级分布、单双达线分析、成绩分段对比、前后名次对比、临界生对比、优劣势学科对比、学生成绩等。</p> <p>2、支持查看校级单学科报告，指标包括班级成绩对比、学业等级分布、成绩分段对比、单双达线分析、临界生对比、试卷多维细目表分析、知识点分析、能力点分析、答题情况分析、学生成绩等。</p> <p>3、支持分析数据一键导出。</p> <p>4、提供全部和各班学生成绩，指标包括校次、班次及进退步情况、各学科分数；支持各班级和全部学生的学生成绩表、单科成绩汇总、统计数</p>
---	---	---	-------------	--

					<p>据excel格式导出。</p> <p>（四）班级报告</p> <p>1、支持班主任查看班级多学科报告，指标包括学科成绩对比、平均分对比、学业等级分布、成绩分段对比、优劣势学科对比。</p> <p>2、支持授课教师查看授课学科的班级单学科报告，指标包括学情概览、平均分对比、学业等级分布、需关注学生。</p> <p>3、支持查看班级学生成绩单，支持查看学生成绩整体报告和试题解析；支持班级全科和单科成绩表excel格式一键导出。</p> <p>（五）教师报告</p> <p>1、支持按照权限查看教师成绩分析。</p> <p>2、支持按照科目查看各教师学科成绩分析、成绩名次变化趋势和成绩分数变化趋势。</p> <p>（六）学生报告</p> <p>1、查看权限内学生成绩分析数据。</p> <p>2、支持按照全科、单科查看学生考试成绩列表、历次考试名次变化、历次考试分数变化等分析</p>
					<p>内容</p> <p>1、支持管理权限分级，根据权限大小可查看联考报告、校级报告、班级报告、学科报告、学生报告等。</p> <p>2、支持联考报告查看及应用</p> <p>（1）支持指标、模块货架式自选，分段指标自行划分，报告可自定义生成；支持联考成绩分档默认按照省、市、（县）区、校进行配置；支持联考单校报告查看联考排名；除常见分数分析外，还应包括联考考情分析、学业评价；指标须覆盖学业等级分布、分数分布形态、卷面答题情况、学业水平分段、达线情况、名次段情况。</p> <p>（2）支持单双入情况等各大类指标分析。</p> <p>（3）支持通过网页浏览数据分析指标；支持一键导出pdf版报告。</p> <p>（4）支持联考单校报告查看除常见分数、排名外，还可查看包括联考考情分析、学业评价、学业等级分布、分数分布形态、卷面答题情况、学业水平分段、达线情况、名次段情况等。</p> <p>（5）联考除了默认报告外，可以基于自选条件（学科、学校、统计规则、报告参数设置）自定义生成新的报告。</p>

(6) 支持全科及单科单双入情况、班级学情、班级达线情况等各大类指标分析。

3、支持校级教学监管应用：包括

(1) 支持图表形式呈现学校使用数据，可筛选年级及学科，类别占比等。

(2) 支持查看各年级及各班级家长关注度情况统计用于家校共育。

(3) 支持查看学校基础信息及阅卷贡献总数、考场知识点数量、校本题卡建设数量等。

(4) 支持查看活跃班级、活跃学科、阅卷贡献排行及各学科占比。

(5) 支持查看各学科校本题库建设情况，包括月增长情况及各科占比等。

4、支持校级权限应用：包括

(1) 支持直观呈现对应个人权限，同时针对对应权限下的数据进行整体的概述。

(2) 支持呈现对应权限下最近的一场学业检测的数据一览，包括成绩趋势、知识点掌握情况、需重点关注学生明细。

(3) 直接在我的消息查看校级通知、我发布的通知或直接创建通知等功能。

5、支持校级考试综述应用：包括

(1) 年级成绩概况及四率趋势图：包括参考班级数量，学生人数，最高分，与上次成绩对比进退步、达线分数及多次考试四率对比趋势等。

(2) 命题质量分析：各学科难度、信度、区分度的评估及指标统计等。

(3) 题型质量分析：包括学科各题型的详细文字描述及建议和相关数据统计等。

(4) 知识点掌握分析：包括各学科考场的知识点明细及数量以及得分率低于设定值对应的知识点及相关题号和占比权重等。

(5) 成绩分析：包括各学科均分、标准差、分数分散程度评估及四率对应班级信息等。

(6) 上线情况：包括各学科各划线上线人数及占比，以及贡献率对应班级等。

(7) 考情总结及考情动态：包括班级对比情况、各档临界生数量及对应学生名单等。

6、支持校级报告应用：包括

(1) 总分成绩分析：支持总分的学科成绩对比、班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计

、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）、优劣势学科对比等。

（2）单科成绩分析：支持单科班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）等。

（3）试卷分析：支持对各学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图、柱状图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。

（4）学生成绩统计：支持汇总显示年级所有学生的总分及各学科考试成绩、排名，校次进化、答题原卷及单科报告等。

7、支持班级报告应用：包括

（1）学情总览：支持老师查看本班级全科成绩对比、平均分或四率的指标对比、学业等级分布（含本班级与全年级对比以及对应等级学生名单）、成绩分段对比、优劣势学科对比（含本班级和全年级对比）。

（2）支持基于特殊需求的原始分、换算分或赋分的数据查看。

（3）支持查看本班级单科测验概述（实考人数以及与年级的最高分、班级排位、平均分、优秀率、合格率对比情况）、学情动态（包括前十名、后十名、大幅进步、大幅退步、优秀临界生、合格临界生、最近波动生等维度的学生名单呈现，包括对应的个人答题原卷、单科诊断报告，单科诊断报告需呈现历次成绩追踪趋势分析、个人知识点追踪分析）、自定义学情等级分布区间（含各等级对应人数、得分、排名及学生名单）。

（4）支持查看本班单科高频错题分析、失分知识点分析（包含各题号对应题型、归因知识点、年级和班级得分率、考点考察频次）、班级对比

年级历次考试均分趋势图等。

（5）班级各学科试卷质量分析：支持基于本班各学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现及低得分率的预警机制）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计；包含的报告有考试情况概述、小题得分情况分析、知识点分析等。

（6）支持学生成绩汇总表里显示班级所有学生的总分及各学科考试成绩分数、排名，班次、校次进化、答题卡原卷及各学科单科报告查看等。

8、支持学科报告应用：包括

（1）支持年级学科报告包括班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）等。

（2）支持年级学科试卷质量分析包括学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图、柱状图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。

（3）支持班级学科报告提供单科测验概述（实考人数以及与年级的最高分、班级排位、平均分、优秀率、合格率对比情况）、学情动态（包括前十名、后十名、大幅进步、大幅退步、优秀临界生、合格临界生、最近波动生等维度的学生名单呈现，包括对应的个人答题原卷、单科诊断报告，单科诊断报告需呈现历次成绩追踪趋势分析、个人知识点追踪分析）、自定义学情分布等级区间（含各等级对应人数、得分、排名及学生名单）。

					<p>（4）支持查看班级各学科高频错题分析、失分知识点分析（包含各题号对应题型、归因知识点、年级和班级得分率、考点考察频次）、班级和年级对比历次考试均分趋势图等。</p> <p>（5）班级学科试卷分析：支持学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）、双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图的分别呈现）；学科知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现及低得分率预警机制）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。</p> <p>（6）学生成绩汇总支持显示班级该学科所有学生的考试成绩分数、排名，班次、校次进化、答题卡原卷查看及单科报告等。</p> <p>9、支持教师精准教学应用：包括</p> <p>（1）学科学情：支持追踪各年级各学科知识点掌握情况，包括全年级学科概况（考察频次，考察知识点数量、薄弱知识点数量、错题数量）、全年级学科成绩趋势、全年级学科考点追踪（含按得分率对应的归因知识点掌握情况）以及年级共性高频错题（可自定义按需筛选呈现对应题型、数量、年级平均得分率试题来源追踪、原题题干、正确答案解析、对应知识点）。</p> <p>（2）支持按班级追踪各学科知识点掌握情况，包括班级学科概况（考察频次，考察知识点数量、薄弱知识点数量、错题数量）、班级和年级对比的学科成绩趋势、班级和年级对比的学科考点追踪（含按得分率对应的归因知识点掌握情况，可切换对应班级每位学生知识点分别掌握情况）以及班级共性高频错题（可自定义按得分率筛选呈现对应题型、年级/班级/个人得分率、试题来源追踪、原题题干、正确答案解析、对应知识点）。</p> <p>（3）学生学情：支持追踪每一位学生的均衡分析、全科或各科的位置及得分能力及趋势分析、个人考点分析及多次检测的对比分析以及个体学生的个性错题（可自定义按需筛选呈现对应题型</p>
--	--	--	--	--	---

、数量、年级/班级平均得分率、试题来源追踪、原题题干、正确答案解析、对应知识点）。

（4）学业分析:支持自定义按需筛选不同班级进行对比分析，包括学科优劣势对比、学业成绩发展趋势对比、学科等级分布对比等。

（5）高考对标：支持基于班级学科知识点与历届高考的对标。包括历年高考对应知识点的命题年份、所占分值，满分占比情况以及学科对应的考察频次，班级和年级的得分率情况以及本校对应的考点相关试题详细情况及学生掌握情况。

10、支持精准讲评应用：包括

（1）支持PC端及移动端的试卷讲评工具，支持按照题号排序或按得分率排序呈现，也支持自定义隐藏学生作答全队试题，匹配该题满分、班级及校级平均得分及占比及对应归因知识点。

（2）支持在答题统计中学生作答情况分段统计，能够直观呈现每道错题对应学生人数及名单、该题正确答案及解析步骤、学生单题作答图片、已标注的优秀及典型错误作答原卷调取等。

（3）支持教师在讲评备注的预先备课记录及文档的记忆存储。

（4）支持自动匹配教师举一反三变式讲评试题，供课堂讲解展示及专项训练或课后作业使用。

（5）支持举一反三变式拓展题可进行批量换题选择。

11、支持个性化作业布置应用：包括

（1）支持系统按照简单、中等、较难分层自适应匹配针对学生的变式拓展试题。

（2）支持分层推送给学生的试题直观呈现对应的学生名单。

（3）支持教师对系统自动推送的试卷进行人工干预及审核筛选。

12、支持错题汇总巩固应用：支持查看每场考试的试题，按照得分率情况筛选相应的错题,支持按年级得分率、班级得分率进行筛选，支持混合多场考试的错题进行汇总，支持针对阶段性汇总错题进行仅错题重做或变式错题拓展下载训练。

13、支持薄弱知识点强化训练应用：支持查看每场考试的试题，按照得分率情况筛选相应的学科薄弱知识点,支持按年级得分率、班级得分率进行

筛选，支持混合多场考试的薄弱知识点进行汇总，支持针对阶段性薄弱知识点进行相关资源专项强化训练。

14、支持学业综合追踪对比分析应用：支持选择多场考试进行学情综合对比分析，对选择的考试生成相应的分析报告，报告包含考试总体情况对比、超均率趋势分析、均分趋势分析、排名分类对比、分数段统计对比、均衡分析对比。

15、支持自动为教师收集汇总每位学生的个性错题，为教师精准辅导提供依据。

16、支持老师可自定义按年级或班级分层布置课后作业予学生个性提升，支持自动匹配分层举一反三变式训练试题，同时教师可自行调整或更换。

17、支持教师可自定义设置课后作业的题量及形式并推送给学生。

18、支持学业辅导追踪应用：既可按知识考点维度查看每个年级、每个班级、包括每个学生各学科的知识点掌握情况，也可按每个学生维度查看前期所有考察知识点掌握情况，教师可根据追踪数据，针对学生因材施教，补强薄弱部分。

19、支持备课教研分析应用：为学科教研组、备课组提供阶段性基于学科历次追踪对比的知识点掌握情况数据。支持查看各班级掌握情况对比。

20、支持新高考模式下的评价分析报告，支持行政班与教学班双重评价分析。支持新高考赋分规则。

21、支持考试报告发布多种模式：默认报告模式、文理分科模式、新高考模式、自定义模式。

22、支持报告配置按学校默认报告配置页面，可按年级分别进行配置，配置后生成报告默认按配置参数进行报告统计。

23、支持教师使用学校专属校本题库资源，可按题型、难度系统、题类、年级等属性进行标注并搜索，所有校本题库必须是可再次编辑的Word格式文档（非截图图片）。

24、所有校本题库来源须分为校本真题及教师共享，同时必须有匹配对应的知识考点、详细解析步骤、正确参考答案以及收录时间和教师使用次数统计。

25、支持教师使用学校专属校本卷库资源，可按

年级、类型等属性进行标注并搜索，校本卷库必须匹配全卷分析，包括题型、题量、分值及占比分析，试卷难易度分析、各题对应知识点分、分值及占比分析，所有校本卷库必须是可再次编辑的Word格式文档（非截图图片）。

26、支持教师使用学校精品卷库资源，可查询到本区域各学校自主分享的最新试卷以及上周使用频率最高的热门试卷等，学校可按需下载直接使用或再次编辑后使用。

27、支持教师使用智慧教辅资源，除本校建设的专属智慧教辅资源外，还可使用其他可公开的优质共享资源。

28、支持教师使用通用题库资源可分别按知识点组卷、教材章节同步组卷、学情组卷、专项组卷。

29、支持家长端报告显示可按需求自定义显示或关闭班级/年级排名、班级/年级平均分、班级/年级小题得分率等，支持按等级评价呈现。

30、支持家长端基础分析报告，呈现学生的考试成绩及分数，包含全科和单科成绩。

31、支持家长端个性深度分析增值服务应用：包括

（1）查看孩子全科报告。包含成绩综合情况、成绩达线情况、优劣势学科分析、成绩分布、均分分析、过线对比情况、总结建议；支持单科报告包含单科成绩情况、单科成绩达线、单科成绩分布、单科失分分析、单科错题分析（需展示原题、答案、解析、知识点）、单科失分知识点、考试原卷（需保留教师批阅痕迹）、学习计划建议、总结建议等。

（2）支持家长学情追踪，查询自己孩子某个时间段内各科知识点掌握情况，显示知识点的考试频次、个人得分率和年级得分率追踪对比数据。

（3）支持家长可以通过PC端下载每场考试或阶段性多次考试的错题（含原题、答案、解析、知识点）。

（4）支持家长查看孩子全科或单科错题集，并协助下载打印重做。

32、支持学生可以通过学校定制自助错题打印机在校自主打印每次考试的错题及知识卡片。

33、支持按需提供学生的针对性个性化提分手册

			<p>增值服务，寒暑假校本作业，支持学生自定义针对错题的错因反思功能及变式拓展训练。</p> <p>34、支持数据分析报告中包括大题分析、小题分析、客观题分析及作答统计及对应学生等相关数据下载打印。</p>
		(六) 资源及 应用服 务	<p>1、支持提供不少于800万道中学全学科通用试题资源，40万套试卷，并保持每年20%的更新。支持教师命题组卷，可按知识点组卷及同步章节组卷、学情组卷、专项组卷，支持查看组卷记录，预览及下载组卷试卷，发布考试。</p> <p>2、支持包含精品卷库、校本资源及智能教辅及我的题库。校本资源包括校本卷库和校本题库。支持校本卷库和校本题库自动收录本校使用并采集数据的所有考试试卷和试题；支持教师自主考后上传试题，系统需提供电子化录题、精标答案、解析及对应匹配五级体系知识点，支持学校教师共建共享校本资源，支持学校老师可以基于校本题库的试题进行组卷并直接创建考试。</p> <p>3、支持教师基于本校特定的智能组卷，包括学情组卷和专项组卷模块。学情组卷基于已使用数据的错题训练及错题拓展，专项组卷基于教师个人习惯的自定义的模板专项训练。</p> <p>4、支持第三方优质题库的接入服务。一次授权跳转登录后直接使用，同时后续免跳转链接。</p>
3	售后技术支持服务	考后支持服务	<p>1、匹配最少1名数据管理员，响应业主数据分析要求，工作时间能随时到教科所协助处理相关数据。支持考试结束后，根据采购方需求，提供采购方需要的多维度数据报表。</p> <p>2、支持针对有需求的市级/区县级教育部门宣讲大数据在学科指导、科学管理的专项培训。</p> <p>3、支持针对有需求的学校管理者（校长、副校长、教务主任、年级主任、班主任）：大数据价值宣讲、大数据与教育管理深度融合实现科学管理专项培训。</p> <p>4、支持针对有需求的教师和学科组长：产品功能及服务、大数据与教学科研深度融合实现高效教研专项培训。</p> <p>5、支持针对有需求的学生/家长：使用操作、协助答疑实现个性化学习及家校共育专项培训。</p>

注：阅卷结束完成后，**4**小时内给全市/区县/学校发布对应的数据分析。

（三）演示要求及演示内容（实质性要求）

1、演示要求：

1.1 供应商需自行准备演示所需的软硬件环境及网络。

1.2 因本项目线上开标，线上不便于演示讲解，请参加演示的供应商代表提前到达代理机构开标现场并在开标室等候演示通知。

1.3 为保障本服务项目正常实施，需对以下功能进行功能演示，不支持截屏、ppt等形式，必须在系统的网页端直接呈现

2、演示内容

2.1 区域-学校学情

支持区域管理者免账号密码一键登录查看区域各学校综合情况，支持通过采集区域内学校参加的历次监测考试的数据，通过智能算法多维度分析和呈现学校各个年级、学科的教学质量水平，通过追踪学校历程中的各个数据，区域管理者可以全面的了解各个学校的教学质量、得分能力、区域排名，薄弱知识点等，并且针对性指导学校的教学工作提升。包括：

（1）成绩趋势图及追踪（全科总分及单科切换）

（2）综合评估（全科总分或单科切换）

（3）知识点分析（各科目薄弱、一般、良好、优秀知识点追踪）等。

2.2 区域-质量评价

支持教师评价体系，通过采集教师任职以来参加各个监测考试的数据，通过智能算法多维度、全面、客观的评价老师的教育工作。通过追踪教师成长历程中产生的各个数据对教师和教育进行对比，让对老师评价的认识不仅仅来源于一场考试，更来源于不断的成长和进步，更加精准化、科学化。其中又包含如下几个方面：

（1）教师排名。可通过筛选具体的考试，对比区域下面各个学校内班级任教科老师的考试数据，并进行排名，对比区域平均情况，可对比的指标有得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等。

（2）教师详情。可查看单个教师的综合评价数据，包含的报表有任课教师历次考试成绩基本情况对比、趋势图、四率分段对比、分数段统计对比、知识点掌握情况分析等。

2.3 区域-教学管理大数据中心驾驶舱

支持通过不同维度的分析模块对教育信息化精准教学过程产生的大量数据进行统计和分析，以数据大屏的形式展现区域教育信息化精准教学相关的数据和应用成果，分析区域监测质量变化情况、区域教学均衡变化情况、区域知识点掌握情况、区域用户信息及资源等。

2.4 校级-精准讲评应用

（1）支持PC端及移动端的试卷讲评工具，支持按照题号排序或按得分率排序呈现，也支持自定义隐藏学生作答全队试题，匹配该题满分、班级及校级平均得分及占比及对应归因知识点。

（2）支持在答题统计中学生作答情况分段统计，能够直观呈现每道错题对应学生人数及名单、该题正确答案及解析步骤、学生单题作答图片、已标注的优秀及典型错误作答原卷调取等。

	<p>(3) 支持教师在讲评备注的预先备课记录及文档的记忆存储。</p> <p>(4) 支持自动匹配教师举一反三变式讲评试题，供课堂讲解展示及专项训练或课后作业使用。</p> <p>(5) 支持举一反三变式拓展题可进行批量换题选择。</p> <p>2.5校级-薄弱知识点强化训练应用</p> <p>支持查看每场考试的试题，按照得分率情况筛选相应的学科薄弱知识点,支持按年级得分率、班级得分率进行筛选，支持混合多场考试的薄弱知识点进行汇总，支持针对阶段性薄弱知识点进行相关资源专项强化训练。</p> <p>2.6校级-高考对标</p> <p>支持基于班级的学科知识点与历届高考的对标。包括历年高考对应知识点的命题年份、所占分值，满分占比情况以及学科对应的考察频次，班级和年级的得分率情况以及本校对应的考点相关试题详细情况及学生掌握情况。</p> <p>2.7阅卷管理</p> <p>支持针对大型联考的阅卷严格性，系统提供一键分配老师阅卷，根据智能算法查看每个老师的阅卷时间，同时可以设置双评、三评仲裁模式，系统会根据设置的仲裁分值自动计算阅卷分值差异，判断是否需要仲裁，系统支持通过帮阅开关按需调整阅卷进度。</p> <p>2.8阅卷批改</p> <p>(1) 低分自动提醒：支持阅卷时，自定义设置低分提醒功能，避免教师在阅卷过程中因为非主观失误而造成误判。</p> <p>(2) 批量阅卷功能：系统服务支持填空题批量阅卷功能，可按需求同时呈现10</p>
--	---

标的名称：A4卡（试卷扫描技术服务及数据分析）进一步提高阅卷效率。

参数性质	序号	技术参数与性能指标																								
		<p>(四) 报价要求（实质性要求）</p> <p>供应商采用A3卡、A4卡（包含试卷扫描、数据分析）单价限价进行单独报价。</p> <p>（一）服务内容（实质性要求）</p> <table><tr><th>序号</th><th>卡型</th><th>服务内容</th><th>每张卡限价（元）</th><th>备注</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">A3卡</td><td>试卷扫描技术服务</td><td rowspan="2">0.61</td><td rowspan="4">根据实际答题卡数量和类别支付相应的金额</td></tr><tr><td>数据分析</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">A4卡</td><td>试卷扫描技术服务</td><td rowspan="2">0.4</td></tr><tr><td>数据分析</td></tr></table> <p>（二）技术要求（实质性要求）</p> <table><tr><th>序号</th><th colspan="2">内容</th><th>技术要求</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td><p>1、签订保密协议，严格遵守保密法的有关要求，未经许可，不得将考务工作、考生数据等信息外传。因公司人员或技术原因造成的泄密事件，由公司按有关保密规定承担相应法律责任及经济责任。</p><p>2、根据达州市2024年高中阶段质量监测统考方案，配合市教科所组建服务团队，保障项目正常</p></td></tr></table>	序号	卡型	服务内容	每张卡限价（元）	备注	1	A3卡	试卷扫描技术服务	0.61	根据实际答题卡数量和类别支付相应的金额	数据分析	2	A4卡	试卷扫描技术服务	0.4	数据分析	序号	内容		技术要求				<p>1、签订保密协议，严格遵守保密法的有关要求，未经许可，不得将考务工作、考生数据等信息外传。因公司人员或技术原因造成的泄密事件，由公司按有关保密规定承担相应法律责任及经济责任。</p> <p>2、根据达州市2024年高中阶段质量监测统考方案，配合市教科所组建服务团队，保障项目正常</p>
序号	卡型	服务内容	每张卡限价（元）	备注																						
1	A3卡	试卷扫描技术服务	0.61	根据实际答题卡数量和类别支付相应的金额																						
		数据分析																								
2	A4卡	试卷扫描技术服务	0.4																							
		数据分析																								
序号	内容		技术要求																							
			<p>1、签订保密协议，严格遵守保密法的有关要求，未经许可，不得将考务工作、考生数据等信息外传。因公司人员或技术原因造成的泄密事件，由公司按有关保密规定承担相应法律责任及经济责任。</p> <p>2、根据达州市2024年高中阶段质量监测统考方案，配合市教科所组建服务团队，保障项目正常</p>																							

				<p>实施。</p> <p>3、采购方每次安排制作答题卡时，公司要安排至少2名技术人员在试卷审题期间按采购方要求到达采购方所在地指定地点封闭管理，配合印刷企业设计、制作答题卡模板；在集中统一阅卷前，安排技术人员提前2天到扫描点、各评卷点做好硬件设备设施、软件和网络的配置和测试工作；全力保障阅卷工作。</p> <p>4、系统服务支持系统自带制作黑白卡、红卡或红黑卡的制卡模式，无需借助第三方系统；</p> <p>5、在采购方安排教师分散阅卷时，公司须有至少6名专业技术人员在正式阅卷前到达采购方所在地指定地点，每天不低于12小时的在线时间，远程（QQ、微信、电话）为考试领导小组、各阅卷点的网管人员、阅卷人员、阅卷专家组提供相应的技术支持。</p> <p>6、支持各层级管理员、市、县（市、区）教育局、教科所（教研室）、学校管理员、校长、年级主任、学科组长、班主任、学科教师、学生等权限管理与控制。</p> <p>7、按要求配置评卷参数、学生和阅卷教师信息等录入工作，做好评卷前期准备工作。</p> <p>8、全市参考考生条形码设计、制作、打印、裁剪、分装及配送。</p> <p>9、高一高二期末考试供应商需每次提供10台高速扫描仪，高三考试供应商每次需提供6台（含）以上高速扫描仪，同时安排每次至少6名以上技术人员到达采购方所在地指定现场协助扫描工作顺利完成。</p> <p>10、集中阅卷时，每次联考阅卷，供应商应在采购方所在地指定地点，安排至少6人（含）以上技术人员线下保障阅卷场地工作进行顺利；每次联考扫描供应商应在采购方所在地指定地点，安排至少6人（含）以上专业技术人员线下保障扫描和处理异常，确保联考万无一失（4个阅卷点）。</p>	
1	考试前期准备服务	考务准备服务		<p>一、区域教学管理大数据中心驾驶舱</p> <p>支持通过不同维度的分析模块对教育信息化精准教学过程产生的大量数据进行统计和分析，以数据大屏的形式展现区域教育信息化精准教学相关的数据和应用成果，分析区域监测质量变化情况</p>	

					<p>、区域教学均衡变化情况、区域知识点掌握情况、区域用户信息及资源等，利用大数据清晰、便捷地完成监控和跟踪。</p> <p>1、支持为区域教育管理部分搭建可视化数据系统，实时总览区域统考整体学业数据；支持查看区域各个学校用户数资源的对比分析、以及师生比。</p> <p>2、支持查看学业数据采集的累计试卷数、学校数、科目数、考试次数，以及各个学校使用平台的累计数据。</p> <p>3、支持以地图形式展示区域的学校数、考试次数及均分过线率。</p> <p>4、支持对区域用户数、日常活跃用户趋势、资源数、资源建设趋势进行统计分析。</p> <p>5、支持查看联考及时间数据；同时支持查看学业数据频次、教育资源分布、教学质量监测、使用数据监测、学业实时动态信息。</p> <p>6、支持实时总览每场考试中的学业数据整体分析（含四率分析、总分分档上线和临界生分析、各学科分析及各校各学科贡献率）和学业深入对比分析（含区域大数据教研及考试学科知识点分析、教师教学质量分析和质量追踪等）。</p> <p>7、支持自定义按考试名称可进入该场考试查看相应的学业数据分析。</p> <p>8、支持按“学年度和年级”可切换筛选所需查看的学年、年级及科类，数据至少保持连续五年。</p> <p>9、支持实时总览“学业数据分析”、“均衡分析”、“教学管理”、“综合学业水平”、“地图分布”、“用户分析”、“资源分析”、“教学质量”、“大数据教研”等各模块。</p> <p>10、支持“学业数据分析”可按总分或任意单科，实时呈现历次统考四率比例趋势追踪对比。（包括优秀、良好、合格、不合格统计及分析呈现）</p> <p>11、支持“均衡分析”可选择需要查看的每次考试区域学校的均衡对比，包括总分和单科，匹配学科和区域整体对比雷达图。</p> <p>12、支持“教学管理”分析查看详细的教学管理数据。包括用户分析和资源分析。</p> <p>13、支持“教学质量”分析查看包括超均率分析、均衡度分析、达（上）线分析、学业检测等。</p> <p>14、支持“大数据教研”分析包括各年级各学科考</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>试次数、考察知识点数量、考点整体掌握率；包括对应区域优秀知识点、良好和薄弱知识点的精细标注和比例；以及区域各学校各学科高频考点、共性薄弱知识点的对比实时展示等。</p> <p>15、支持“教师评价”分析包括教师质量评价和质量追踪模块。</p> <p>（1）“质量评价模块”支持区域所有参考学校所有班级按得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等不同指标的排名及与区域整体对比；同时支持选择不同学校不同班级进行横向对比，也可自动选择水平相近老师进行学科对比，包括考试整体学情对比和知识点对比等；</p> <p>（2）“质量追踪模块”支持对同一位老师自由选择两次或多次考试进行质量追踪纵向对比。包括以数据表和雷达图两种形式呈现近期得分率和往期得分率和进退步情况。</p>
					<p>二、区域学科知识点追踪分析</p> <p>支持通过深度分析历次监测考试的知识点追踪，及时呈现当前阶段区域各个学段知识点数据。包括如下：</p> <p>1、支持通过深度分析监测考试的知识点数据，及时呈现当前阶段区域各个学段知识点的掌握情况、知识点覆盖情况、高频知识点、共性薄弱知识点，为区域教研工作的优化提升提供高价值数据。</p> <p>2、支持平台实时跟踪区域内使用了学校大数据精准教学管理系统的学校情况，涉及的指标有覆盖学校数量、教师情况、学生家长情况、活跃情况分析、试卷试题资源贡献等，清晰简明的呈现了区域平台教学教研资源使用和建设的状况，为区域教研管理及指导工作提供可靠数据。</p>
					<p>三、区域学业质量统考监测与评估</p> <p>支持通过区域联考网络阅卷系统产生的数据，自动进行质量分析和评估，大大减轻区域统考质量分析的工作量。支持实时分析区域各阶段监测考试的数据，通过不同维度指标分析预警，涉及的指标有总分及各学科的近期趋势、应届平均水平、应届较往届对比、四率趋势图、均衡分析、均分趋势、超均率趋势、达线趋势、等级分布、分数分布、进退步指数等。包括如下几个维度：</p>

（一）
区域学
业质量
监测及
评估系
统服务

1、质量分析

区域性统考支持一场考试生成多分报告，每份报告中可实现省、市、县（区）、校、班五级自选分析。区域报告覆盖了教学分析常用报表、指标，同时支持新高考考情分析。主要报表有成绩总体情况、学校考试情况、学校科目平均分统计排名、学业等级分析、达线情况、分数分布形态、学业水平分段展示、名次段情况、单双上线统计分析、班级学情分析、班级达线情况、试卷质量分析、卷面答题详情、知识点掌握情况、单科培优情况等，主要的指标有参考人数、实考人数、缺考数、满分率、零分率、最高分、最低分、平均分、中位数、众数、全距、方差、标准差、Z分数、T分数、标准分、差异系数、超均率、比均率、离均率、难度、差异系数、区分度等。区域报告支持区与区之间、校与校之间、班级与班级之间的对比分析，系统支持在线查看统计报告、下载 Excel报表、下载PDF报告。

2、质量跟踪

支持系统根据区域考试数据自动计算并跟踪出区域各个单位下各项指标的变化。用户选择不同的单位、学年、学段、学科及考试筛选项可以查看各个维度下多场区域考试中得分率、平均分、标准分、超均率、优秀率、良好率、及格率、低分率、分数线等变化趋势数据，并由系统自动生成的图形化展示直观的查看子单位的差异和变化趋势。同时可查看各单位与入口考的发展趋势、各单位出口考与入口考的对比。

3、质量评价

支持教师评价体系，通过采集教师任职以来参加各个监测考试的数据，通过智能算法多维度、全面、客观的评价老师的教育工作。通过追踪教师成长历程中产生的各个数据对教师和教育进行对比，让对老师评价的认识不仅仅来源于一场考试，更来源于不断的成长和进步，更加精准化、科学化。其中又包含如下几个方面：

（1）教师排名

可通过筛选具体的考试，对比区域下面各个学校内班级任教老师的考试数据，并进行排名，对比区域平均情况，可对比的指标有得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等。

					<p>(2) 教师详情</p> <p>可查看单个教师的综合评价数据，包含的报表有任课教师历次考试成绩基本情况对比、趋势图、四率分段对比、分数段统计对比、知识点掌握情况分析等。</p> <p>(3) 水平相近</p> <p>可查看与选中老师教学水平相近的老师情况，查看具体考试的指标情况，可自定义调整水平相近参数。</p> <p>(4) 自定义对比</p> <p>可选择任意老师进行教师质量数据对比。</p> <p>4、学校学情</p> <p>支持区域管理者免账号密码一键登录查看区域各学校综合情况，支持通过采集区域内学校参加的历次监测考试的数据，通过智能算法多维度分析和呈现学校各个年级、学科的教学质量水平，通过追踪学校历程中的各个数据，区域管理者可以全面的了解各个学校的教学质量、得分能力、区域排名，薄弱知识点等，并且针对性指导学校的教学工作提升。包括：</p> <p>(1) 成绩趋势图及追踪（全科总分及单科切换）</p> <p>(2) 综合评估（全科总分或单科切换）</p> <p>(3) 知识点分析（各科目薄弱、一般、良好、优秀知识点追踪）等。</p>
				(二) 区域基础信息管理服务	<p>1、支持分学段建立区域及学校各层级权限账号，并能支持在规定时限内对区域前期其他平台数据进行对接导入呈现；直接一键导入生成各层级账号体系，支持随时添加、修改、删减等操作。</p> <p>2、支持教师账号、学生账号、学生班级信息、教师任教信息一键导入、添加、删减。</p> <p>3、支持兼容传统行政班和新高考教学班模式下的班级分层走班设置和赋分，以便于学科分层教学。并支持一场考试同时呈现教学班和行政班报告。</p> <p>4、支持区域个性化自定义设置区域多种统计模版及自定义分类统计设置。</p>

<p>(三) 区域考 务管理 服务</p>	<p>1、联考管理</p> <p>支持为区域提供方便的考生信息确认工具，各校的联考中心可轻松进行考生信息确认，省去过往通过excel传递数据带来的繁琐、易出错的问题，高效完成联考信息管理工作，降低考试成本，让考试能够常态化。同时支持自上往下（管理部门发起，各参考学校统考统阅）的联考统考方式，又支持自下往上（各参考学校在统一的评卷规则下自主完成扫描及阅卷，最终自动汇集成区域总的联考数据）的联考统考方式。</p> <p>2、创建联考</p> <p>支持将整个考试流程拆分为考生信息确认、答题卡制作、考试信息三步，三步可同时进行，随时调整，不用等待任意一步完成才能下一步，提高了考试的效率和灵活性，并且考试完成后可一键生成总报告，也可以按学科生成，支持发布前的预览，控制学生原卷是否开放查看，控制报告查看范围等。</p>
-----------------------------------	---

				<p>一、答题卡制作</p> <p>1、支持web浏览器答题卡制作工具，既提供统一的答题卡模板，排版方式及答题卡空间又能够灵活操作。并提供第三方答题卡识别功能，全面兼容校级之间制卡习惯不同等场景下带来的答题卡差异。</p> <p>2、支持协助完成答题卡和条形码的设计，确保符合评卷要求，同时支持培训指导客户指定人员，确保熟悉并掌握利于后续自主操作。</p> <p>3、支持答题卡及条码标本检测；答题卡支持准考证号填涂、贴条形码准考证识别等多种方式。</p> <p>4、支持使用60克以上纸张印制的市场通用规格的答题卡，印刷答题卡版面支持A3、A4、8K、16K、B4、B5等，对纸张无特定要求。</p> <p>5、支持系统自带制作黑白卡、红卡或红黑卡的制卡模式，无需借助第三方系统。</p> <p>6、支持答题卡排版包括单选题、多选题、填空题、解答题、判断题、选做题等题型设置，支持单选题、多选题按题号横排、竖排等混排；支持答题卡版式按照1栏、2栏和3栏自由排版布局。</p> <p>7、支持答题卡排版选择题多区域显示，制作答题卡支持插入可移动的客观题组，如答题卡背面支持客观题场景。</p> <p>8、支持答题卡制作除贴条码区域及客观题区域外任何区域的自主编辑，支持页脚显示自定义的学科名称。</p> <p>9、支持制作答题卡时批量设置答案及分值。</p> <p>10、支持答题卡制作兼容题卡合一或题卡分离，支持喜马拉雅等输入法的藏文文字自定义输入。</p> <p>11、支持自由选择标准网阅卡及个性手阅留痕卡两种制卡模式，并支持设置禁止作答区域、页脚页码、学科等。</p> <p>12、线下手阅作业的年级答题卡，在教师扫描过程中系统自动关联并匹配答题卡，同时支持手动关联匹配。</p> <p>13、支持为答题卡设置密码，需通过密码验证才可查看答题卡。</p> <p>二、扫描识别</p> <p>1、支持提供客户端智能扫描终端，也支持本地扫描图片后打包上传云端识别客观题结果、处理</p>
--	--	--	--	---

准考证异常、客观题填涂异常、图像不合格等。

2、支持市场通用品牌扫描仪（非特定）的兼容识别，自带设备扫描速度不低于**93**单页/**186**双页，支持答题卡的横向、竖向、颠倒进纸自动识别。

3、扫描工具稳定，对浏览器版本无特殊要求，支持兼容市场任何第三方答题卡的采集扫描识别，扫描工具稳定，支持**A、B**卷答题卡的混合扫描，支持黑白、红卡等答题卡的扫描，支持对缺失答题卡进行后期补扫。

4、支持区域各种方式的统考的数据采集，无需部署本地服务器，采集方式简单快捷，支持集中或分散扫描，部分集中或部分分散采集，不影响整体数据采集的准确性。

5、支持线下先扫描后切块阅卷及先手工阅卷后扫描两种模式，并支持在同一场考试场景下，部分学科使用先扫后阅方式和其他学科使用先阅后扫方式的自由组合，并能够生成考试的总体评价分析报告。

6、先阅后扫模式，支持学生在纸上作答，教师仍在纸上批改（客观题由系统自动判别），支持打分条或勾叉或手写分数等模式的打分并保留教师手写批阅痕迹及批注。扫描过程简单快捷，支持无需事先建立考试及事先生成扫描切割模块，接入阅卷仪后，可直接扫描试卷并采集成绩。

三、阅卷管理

1、支持针对大型联考的阅卷严格性，系统提供一键分配老师阅卷，根据智能算法均衡每个老师的阅卷时间，同时可以设置双评、三评仲裁模式，系统会根据设置的仲裁分值自动计算阅卷分值差异，判断是否需要仲裁，系统支持通过帮阅开关按需调整阅卷进度。

2、支持兼容自动呈现传统行政班与新高考形式下的分层走班的考试与阅卷方式，无需另外设置及导入数据生成。

3、支持多种阅卷分配方式：包括平均分配、自定义分配及效率优先阅卷模式。

4、支持区域各种方式的统考的阅卷形式，无需部署本地服务器，支持集中或分散阅卷，部分集中或部分分散阅卷，不影响整体阅卷质量及进度。

- 5、支持多题合并阅卷或单题拆分切图阅卷设置；支持切图后的小题题号，支持自定义名称。
- 6、支持多科目分班阅卷模式。支持创建多科目考试，并分别设置分班阅卷模式进行阅卷；同时支持多科目考试不同学科设置不同阅卷方式。
- 7、支持设置单个试题的最小批阅时长，设置后老师必须达到时长才可提交分数，避免阅卷教师的随意打分。
- 8、支持特定考试设置自定义关闭电脑端或APP阅卷。
- 9、支持阅卷设置中管理页面内批量设置客观题答案及分值。

四、阅卷批改

- 1、支持根据考试题型满足填空题批量批改、大题批分点批改的模式，又根据老师的操作习惯提供了快捷批改、鼠标批改、键盘批改等操作方式。贴合用户习惯的全场景批改操作为用户批改提供了更加便捷的体验。
- 2、支持电脑PC、移动手机/IPAD云端阅卷，支持标记优秀卷、典型错误卷、批注、保留教师阅卷痕迹，并支持学生查看教师阅卷及批注痕迹；支持键盘给分、鼠标给分、点击打分、批量阅卷、单评、双评、三评、仲裁等各种形式的阅卷安排。
- 3、支持填空题批量阅卷功能，可按需求同时呈现10份或20份进行统一阅卷。
- 4、支持合并阅卷：支持将多个试题合并到一个阅卷页面进行阅卷，并分别针对每道题进行打分。
- 5、教师APP支持横盘、竖屏阅卷功能，阅卷设置内可以切换横竖屏模式。
- 6、支持电脑端作文全屏展示及主观题横向截断平铺展示。
- 7、支持低分提醒功能，避免误判。
- 8、支持在阅卷界面实时呈现该题正确的答案解析。
- 9、阅卷回评支持按分数筛选功能。
- 10、合并阅卷模式下支持一屏多题分别打分及打总分的打分模式。
- 11、阅卷打分支持设定时长未操作提示功能。

(四)
区域统
考阅卷
系统服
务

12、分班阅卷模式下，支持控制阅卷界面是否展示学生姓名及班级信息。

13、合并阅卷模式下支持一屏多题分别打分及打总分的打分模式。

五、阅卷监测

1、支持为各层级管理者提供完善的监测功能，阅卷负责人可以在阅卷的过程中查看阅卷进度、教师给分分布、教师阅卷质量等数据。同时支持抽样检查，对于给分不合理的试卷还可以打回重阅。

2、阅卷质量监控页面可实时查看并导出阅卷老师给分明细。

3、阅卷质量监控抽样支持单个试题的总体抽样，同时支持双评对应老师给分详情。

4、阅卷质量监控抽样支持显示查看分数的总份数数量。

5、阅卷详情中的异常卷支持一键直接跳转进入问题卷管理页面。

6、阅卷回评支持按指定分数筛选功能。

7、阅卷质量监控抽样支持单个试题的总体抽样，同时支持呈现双评对应老师给分详情。

六、考试报告

（一）报告管理

1、支持报告类型、统计方式、考试模式等自定义设置；支持学校根据实际诉求自主选择总分计分科目、自主设置各学科在总分中所占权重。

2、支持优秀率、合格率、良好率、低分率、学业等级、成绩分段、达线分、临界生、中位数、众数、全距、方差、标准差、Z分数、T分数、标准9分、差异系数、超均率、比均率、离均差等指标参数自定义设置。

3、支持设置区域全科报告、区域单科报告、校级全科报告、校级单科报告等报告类型的成绩分析模型，支持自定义。

（二）区域报告

1、支持查看区域整体分析，指标包括全科考试概述、学业等级分布、达线情况、分数分布形态、学业成绩分段、单双上线统计、区域所有参考班级学情概述、班级达线情况、区域整体学科对比情况、学校成绩对比、学校学科成绩对比、学校名次段、区域学生成绩等。

★	1	2	区域级精准教学平台服务	<p>2、支持查看区域单科分析，指标包括单科考试概述、学业等级分布、达线情况、分数分布形态、学业成绩分段、单双上线统计、区域所有参考班级学情概述、班级达线情况、区域整体学科对比情况、学校成绩对比、学校学科成绩对比、学校名次段、区域单科学生成绩、试卷质量分析、卷面答题详情、知识点掌握情况、能力点掌握情况、单科培优情况等。</p> <p>3、区域分析设置支持按总分、各科分数或人数比例设定优良率、及格率、低分率等分档，分档设置可自定义设置。</p> <p>4、支持导入参考各校科目任课教师，形成教师统计及排名。</p> <p>5、支持对于单次考试的考试分析比率在线调整，同步自动重新生成分析报告。</p> <p>6、支持查阅全体学生的总分均分、分档分析、分数段分析，可根据区县、学校查看数据。</p> <p>7、支持查看所有参与本次考试的学生的成绩表，支持通过班型分类、区域、学校及相关指标项筛选相关学生的数据表，学生成绩表应包含考试号、学生姓名、所属区域、学校、总分、分档、排名、及各科具体分数及分档，支持成绩表的一键导出。</p> <p>8、支持对学校分析进行多校综合对比，单次对比学校数量≥ 2所，支持自主选择对比项。</p> <p>9、支持数据一键导出。</p> <p>（三）校级报告</p> <p>1、支持查看校级多学科报告，指标包括学科成绩对比、班级成绩对比、学业等级分布、单双达线分析、成绩分段对比、前后名次对比、临界生对比、优劣势学科对比、学生成绩等。</p> <p>2、支持查看校级单学科报告，指标包括班级成绩对比、学业等级分布、成绩分段对比、单双达线分析、临界生对比、试卷多维细目表分析、知识点分析、能力点分析、答题情况分析、学生成绩等。</p> <p>3、支持分析数据一键导出。</p> <p>4、提供全部和各班学生成绩，指标包括校次、班次及进退步情况、各学科分数；支持各班级和全部学生的学生成绩表、单科成绩汇总、统计数</p>
---	---	---	-------------	--

					<p>据excel格式导出。</p> <p>（四）班级报告</p> <p>1、支持班主任查看班级多学科报告，指标包括学科成绩对比、平均分对比、学业等级分布、成绩分段对比、优劣势学科对比。</p> <p>2、支持授课教师查看授课学科的班级单学科报告，指标包括学情概览、平均分对比、学业等级分布、需关注学生。</p> <p>3、支持查看班级学生成绩单，支持查看学生成绩整体报告和试题解析；支持班级全科和单科成绩表excel格式一键导出。</p> <p>（五）教师报告</p> <p>1、支持按照权限查看教师成绩分析。</p> <p>2、支持按照科目查看各教师学科成绩分析、成绩名次变化趋势和成绩分数变化趋势。</p> <p>（六）学生报告</p> <p>1、查看权限内学生成绩分析数据。</p> <p>2、支持按照全科、单科查看学生考试成绩列表、历次考试名次变化、历次考试分数变化等分析内容。</p>
					<p>1、支持管理权限分级，根据权限大小可查看联考报告、校级报告、班级报告、学科报告、学生报告等。</p> <p>2、支持联考报告查看及应用</p> <p>（1）支持指标、模块货架式自选，分段指标自行划分，报告可自定义生成；支持联考成绩分档默认按照省、市、（县）区、校进行配置；支持联考单校报告查看联考排名；除常见分数分析外，还应包括联考考情分析、学业评价；指标须覆盖学业等级分布、分数分布形态、卷面答题情况、学业水平分段、达线情况、名次段情况。</p> <p>（2）支持单双入情况等各大类指标分析。</p> <p>（3）支持通过网页浏览数据分析指标；支持一键导出pdf版报告。</p> <p>（4）支持联考单校报告查看除常见分数、排名外，还可查看包括联考考情分析、学业评价、学业等级分布、分数分布形态、卷面答题情况、学业水平分段、达线情况、名次段情况等。</p> <p>（5）联考除了默认报告外，可以基于自选条件（学科、学校、统计规则、报告参数设置）自定义生成新的报告。</p> <p>（6）支持全科及单科单双入情况、班级学情、</p>

班级达线情况等各大类指标分析。

3、支持校级教学监管应用：包括

（1）支持图表形式呈现学校使用数据，可筛选年级及学科，类别占比等。

（2）支持查看各年级及各班级家长关注度情况统计用于家校共育。

（3）支持查看学校基础信息及阅卷贡献总数、考场知识点数量、校本题卡建设数量等。

（4）支持查看活跃班级、活跃学科、阅卷贡献排行及各学科占比。

（5）支持查看各学科校本题库建设情况，包括月增长情况及各科占比等。

4、支持校级权限应用：包括

（1）支持直观呈现对应个人权限，同时针对对应权限下的数据进行整体的概述。

（2）支持呈现对应权限下最近的一场学业检测的数据一览，包括成绩趋势、知识点掌握情况、需重点关注学生明细。

（3）直接在我的消息查看校级通知、我发布的通知或直接创建通知等功能。

5、支持校级考试综述应用：包括

（1）年级成绩概况及四率趋势图：包括参考班级数量，学生人数，最高分，与上次成绩对比进退步、达线分数及多次考试四率对比趋势等。

（2）命题质量分析：各学科难度、信度、区分度的评估及指标统计等。

（3）题型质量分析：包括学科各题型的详细文字描述及建议和相关数据统计等。

（4）知识点掌握分析：包括各学科考场的知识点明细及数量以及得分率低于设定值对应的知识点及相关题号和占比权重等。

（5）成绩分析：包括各学科均分、标准差、分数分散程度评估及四率对应班级信息等。

（6）上线情况：包括各学科各划线上线人数及占比，以及贡献率对应班级等。

（7）考情总结及考情动态：包括班级对比情况、各档临界生数量及对应学生名单等。

6、支持校级报告应用：包括

（1）总分成绩分析：支持总分的学科成绩对比、班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界

生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）、优劣势学科对比等。

（2）单科成绩分析：支持单科班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）等。

（3）试卷分析：支持对各学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图、柱状图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。

（4）学生成绩统计：支持汇总显示年级所有学生的总分及各学科考试成绩、排名，校次进化、答题原卷及单科报告等。

7、支持班级报告应用：包括

（1）学情总览：支持老师查看本班级全科成绩对比、平均分或四率的指标对比、学业等级分布（含本班级与全年级对比以及对应等级学生名单）、成绩分段对比、优劣势学科对比（含本班级和全年级对比）。

（2）支持基于特殊需求的原始分、换算分或赋分的数据查看。

（3）支持查看本班级单科测验概述（实考人数以及与年级的最高分、班级排位、平均分、优秀率、合格率对比情况）、学情动态（包括前十名、后十名、大幅进步、大幅退步、优秀临界生、合格临界生、最近波动生等维度的学生名单呈现，包括对应的个人答题原卷、单科诊断报告，单科诊断报告需呈现历次成绩追踪趋势分析、个人知识点追踪分析）、自定义学情等级分布区间（含各等级对应人数、得分、排名及学生名单）。

（4）支持查看本班单科高频错题分析、失分知识点分析（包含各题号对应题型、归因知识点、年级和班级得分率、考点考察频次）、班级对比年级历次考试均分趋势图等。

（5）班级各学科试卷质量分析：支持基于本班各学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现及低得分率的预警机制）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计；包含的报告有考试情况概述、小题得分情况分析、知识点分析等。

（6）支持学生成绩汇总表里显示班级所有学生的总分及各学科考试成绩分数、排名，班次、校次进化、答题卡原卷及各学科单科报告查看等。

8、支持学科报告应用：包括

（1）支持年级学科报告包括班级成绩对比、学业等级分布、单双上线统计、成绩分段对比、自定义名次对比、自定义临界生对比（整体及各班级对应人数、占比以及学生名单）等。

（2）支持年级学科试卷质量分析包括学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）；支持针对各学科的双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图、柱状图的分别呈现）；支持知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。

（3）支持班级学科报告提供单科测验概述（实考人数以及与年级的最高分、班级排位、平均分、优秀率、合格率对比情况）、学情动态（包括前十名、后十名、大幅进步、大幅退步、优秀临界生、合格临界生、最近波动生等维度的学生名单呈现，包括对应的个人答题原卷、单科诊断报告，单科诊断报告需呈现历次成绩追踪趋势分析、个人知识点追踪分析）、自定义学情分布等级区间（含各等级对应人数、得分、排名及学生名单）。

（4）支持查看班级各学科高频错题分析、失分

知识点分析（包含各题号对应题型、归因知识点、年级和班级得分率、考点考察频次）、班级和年级对比历次考试均分趋势图等。

（五）
区域学
情大数
据分析
服务

（5）班级学科试卷分析：支持学科试卷整体质量分析（含难度、信度、区分度）、双向细目表分析、大题分析、小题分析（需包含雷达图、坡度图的分别呈现）；学科知识点图表分析（每道试题的对应题号、对应知识点权重、年级和各班级的得分率等的表格及雷达图分别呈现及低得分率预警机制）、作答情况分析（针对每道试题整体或各班级对应的题型、分值、平均分、区分度、得分率）分别呈现的正确选项、答对人数及答错人数统计。

（6）学生成绩汇总支持显示班级该学科所有学生的考试成绩分数、排名，班次、校次进化、答题卡原卷查看及单科报告等。

9、支持教师精准教学应用：包括

（1）学科学情：支持追踪各年级各学科知识点掌握情况，包括全年级学科概况（考察频次，考察知识点数量、薄弱知识点数量、错题数量）、全年级学科成绩趋势、全年级学科考点追踪（含按得分率对应的归因知识点掌握情况）以及年级共性高频错题（可自定义按需筛选呈现对应题型、数量、年级平均得分率试题来源追踪、原题题干、正确答案解析、对应知识点）。

（2）支持按班级追踪各学科知识点掌握情况，包括班级学科概况（考察频次，考察知识点数量、薄弱知识点数量、错题数量）、班级和年级对比的学科成绩趋势、班级和年级对比的学科考点追踪（含按得分率对应的归因知识点掌握情况，可切换对应班级每位学生知识点分别掌握情况）以及班级共性高频错题（可自定义按得分率筛选呈现对应题型、年级/班级/个人得分率、试题来源追踪、原题题干、正确答案解析、对应知识点）。

（3）学生学情：支持追踪每一位学生的均衡分析、全科或各科的位置及得分能力及趋势分析、个人考点分析及多次检测的对比分析以及个体学生的个性错题（可自定义按需筛选呈现对应题型、数量、年级/班级平均得分率、试题来源追踪、

原题题干、正确答案解析、对应知识点）。

(4) 学业分析:支持自定义按需筛选不同班级进行对比分析,包括学科优劣势对比、学业成绩发展趋势对比、学科等级分布对比等。

(5)高考对标:支持基于班级学科知识点与历届高考的对标。包括历年高考对应知识点的命题年份、所占分值,满分占比情况以及学科对应的考察频次,班级和年级的得分率情况以及本校对应的考点相关试题详细情况及学生掌握情况。

10、支持精准讲评应用:包括

(1) 支持PC端及移动端的试卷讲评工具,支持按照题号排序或按得分率排序呈现,也支持自定义隐藏学生作答全队试题,匹配该题满分、班级及校级平均得分及占比及对应归因知识点。

(2) 支持在答题统计中学生作答情况分段统计,能够直观呈现每道错题对应学生人数及名单、该题正确答案及解析步骤、学生单题作答图片、已标注的优秀及典型错误作答原卷调取等。

(3) 支持教师在讲评备注的预先备课记录及文档的记忆存储。

(4) 支持自动匹配教师举一反三变式讲评试题,供课堂讲解展示及专项训练或课后作业使用。

(5) 支持举一反三变式拓展题可进行批量换题选择。

11、支持个性化作业布置应用:包括

(1) 支持系统按照简单、中等、较难分层自适应匹配针对学生的变式拓展试题。

(2) 支持分层推送给学生的试题直观呈现对应的学生名单。

(3) 支持教师对系统自动推送的试卷进行人工干预及审核筛选。

12、支持错题汇总巩固应用:支持查看每场考试的试题,按照得分率情况筛选相应的错题,支持按年级得分率、班级得分率进行筛选,支持混合多场考试的错题进行汇总,支持针对阶段性汇总错题进行仅错题重做或变式错题拓展下载训练。

13、支持薄弱知识点强化训练应用:支持查看每场考试的试题,按照得分率情况筛选相应的学科薄弱知识点,支持按年级得分率、班级得分率进行筛选,支持混合多场考试的薄弱知识点进行汇总

，支持针对阶段性薄弱知识点进行相关资源专项强化训练。

14、支持学业综合追踪对比分析应用：支持选择多场考试进行学情综合对比分析，对选择的考试生成相应的分析报告，报告包含考试总体情况对比、超均率趋势分析、均分趋势分析、排名分类对比、分数段统计对比、均衡分析对比。

15、支持自动为教师收集汇总每位学生的个性错题，为教师精准辅导提供依据。

16、支持老师可自定义按年级或班级分层布置课后作业予学生个性提升，支持自动匹配分层举一反三变式训练试题，同时教师可自行调整或更换。

17、支持教师可自定义设置课后作业的题量及形式并推送给学生。

18、支持学业辅导追踪应用：既可按知识考点维度查看每个年级、每个班级、包括每个学生各学科的知识点掌握情况，也可按每个学生维度查看前期所有考察知识点掌握情况，教师可根据追踪数据，针对学生因材施教，补强薄弱部分。

19、支持备课教研分析应用：为学科教研组、备课组提供阶段性基于学科历次追踪对比的知识点掌握情况数据。支持查看各班级掌握情况对比。

20、支持新高考模式下的评价分析报告，支持行政班与教学班双重评价分析。支持新高考赋分规则。

21、支持考试报告发布多种模式：默认报告模式、文理分科模式、新高考模式、自定义模式。

22、支持报告配置按学校默认报告配置页面，可按年级分别进行配置，配置后生成报告默认按配置参数进行报告统计。

23、支持教师使用学校专属校本题库资源，可按题型、难度系统、题类、年级等属性进行标注并搜索，所有校本题库必须是可再次编辑的**Word**格式文档（非截图图片）。

24、所有校本题库来源须分为校本真题及教师共享，同时必须有匹配对应的知识考点、详细解析步骤、正确参考答案以及收录时间和教师使用次数统计。

25、支持教师使用学校专属校本卷库资源，可按年级、类型等属性进行标注并搜索，校本卷库必

须匹配全卷分析，包括题型、题量、分值及占比分析，试卷难易度分析、各题对应知识点分、分值及占比分析，所有校本卷库必须是可再次编辑的Word格式文档（非截图图片）。

26、支持教师使用学校精品卷库资源，可查询到本区域各学校自主分享的最新试卷以及上周使用频率最高的热门试卷等，学校可按需下载直接使用或再次编辑后使用。

27、支持教师使用智慧教辅资源，除本校建设的专属智慧教辅资源外，还可使用其他可公开的优质共享资源。

28、支持教师使用通用题库资源可分别按知识点组卷、教材章节同步组卷、学情组卷、专项组卷。

29、支持家长端报告显示可按需求自定义显示或关闭班级/年级排名、班级/年级平均分、班级/年级小题得分率等，支持按等级评价呈现。

30、支持家长端基础分析报告，呈现学生的考试成绩及分数，包含全科和单科成绩。

31、支持家长端个性深度分析增值服务应用：包括

（1）查看孩子全科报告。包含成绩综合情况、成绩达线情况、优劣势学科分析、成绩分布、均分分析、过线对比情况、总结建议；支持单科报告包含单科成绩情况、单科成绩达线、单科成绩分布、单科失分分析、单科错题分析（需展示原题、答案、解析、知识点）、单科失分知识点、考试原卷（需保留教师批阅痕迹）、学习计划建议、总结建议等。

（2）支持家长学情追踪，查询自己孩子某个时间段内各科知识点掌握情况，显示知识点的考试频次、个人得分率和年级得分率追踪对比数据。

（3）支持家长可以通过PC端下载每场考试或阶段性多次考试的错题（含原题、答案、解析、知识点）。

（4）支持家长查看孩子全科或单科错题集，并协助下载打印重做。

32、支持学生可以通过学校定制自助错题打印机在校自主打印每次考试的错题及知识卡片。

33、支持按需提供学生的针对性个性化提分手册增值服务，寒暑假校本作业，支持学生自定义针

			<p>对错题的错因反思功能及变式拓展训练。</p> <p>34、支持数据分析报告中包括大题分析、小题分析、客观题分析及作答统计及对应学生等相关数据下载打印。</p>
			<p>(六) 资源及应用服务</p> <p>1、支持提供不少于800万道中学全学科通用试题资源，40万套试卷，并保持每年20%的更新。支持教师命题组卷，可按知识点组卷及同步章节组卷、学情组卷、专项组卷，支持查看组卷记录，预览及下载组卷试卷，发布考试。</p> <p>2、支持包含精品卷库、校本资源及智能教辅及我的题库。校本资源包括校本卷库和校本题库。支持校本卷库和校本题库自动收录本校使用并采集数据的所有考试试卷和试题；支持教师自主考后上传试题，系统需提供电子化录题、精标答案、解析及对应匹配五级体系知识点，支持学校教师共建共享校本资源，支持学校老师可以基于校本题库的试题进行组卷并直接创建考试。</p> <p>3、支持教师基于本校特定的智能组卷，包括学情组卷和专项组卷模块。学情组卷基于已使用数据的错题训练及错题拓展，专项组卷基于教师个人习惯的自定义的模板专项训练。</p> <p>4、支持第三方优质题库的接入服务。一次授权跳转登录后直接使用，同时后续免跳转链接。</p>
3	售后技术支持服务	考后支持服务	<p>1、匹配最少1名数据管理员，响应业主数据分析要求，工作时间能随时到教科所协助处理相关数据。支持考试结束后，根据采购方需求，提供采购方需要的多维度数据报表。</p> <p>2、支持针对有需求的市级/区县级教育部门宣讲大数据在学科指导、科学管理的专项培训。</p> <p>3、支持针对有需求的学校管理者（校长、副校长、教务主任、年级主任、班主任）：大数据价值宣讲、大数据与教育管理深度融合实现科学管理专项培训。</p> <p>4、支持针对有需求的教师和学科组长：产品功能及服务、大数据与教学科研深度融合实现高效教研专项培训。</p> <p>5、支持针对有需求的学生/家长：使用操作、协助答疑实现个性化学习及家校共育专项培训。</p>

注：阅卷结束完成后，4小时内给全市/区县/学校发布对应的数据分析。

（三）演示要求及演示内容（实质性要求）

1、演示要求：

1.1 供应商需自行准备演示所需的软硬件环境及网络。

1.2 因本项目线上开标，线上不便于演示讲解，请参加演示的供应商代表提前到达代理机构开标现场并在开标室等候演示通知。

1.3 为保障本服务项目正常实施，需对以下功能进行功能演示，不支持截屏、ppt等形式，必须在系统的网页端直接呈现。

2、演示内容

2.1 区域-学校学情

支持区域管理者免账号密码一键登录查看区域各学校综合情况，支持通过采集区域内学校参加的历次监测考试的数据，通过智能算法多维度分析和呈现学校各个年级、学科的教学质量水平，通过追踪学校历程中的各个数据，区域管理者可以全面的了解各个学校的教学质量、得分能力、区域排名，薄弱知识点等，并且针对性指导学校的教学工作提升。包括：

（1）成绩趋势图及追踪（全科总分及单科切换）

（2）综合评估（全科总分或单科切换）

（3）知识点分析（各科目薄弱、一般、良好、优秀知识点追踪）等。

2.2 区域-质量评价

支持教师评价体系，通过采集教师任职以来参加各个监测考试的数据，通过智能算法多维度、全面、客观的评价老师的教育工作。通过追踪教师成长历程中产生的各个数据对教师和教育进行对比，让对老师评价的认识不仅仅来源于一场考试，更来源于不断的成长和进步，更加精准化、科学化。其中又包含如下几个方面：

（1）教师排名。可通过筛选具体的考试，对比区域下面各个学校内班级任教师的考试数据，并进行排名，对比区域平均情况，可对比的指标有得分率、平均分、优秀率、良好率、及格率、低分率等。

（2）教师详情。可查看单个教师的综合评价数据，包含的报表有任课教师历次考试成绩基本情况对比、趋势图、四率分段对比、分数段统计对比、知识点掌握情况分析等。

2.3 区域-教学管理大数据中心驾驶舱

支持通过不同维度的分析模块对教育信息化精准教学过程产生的大量数据进行统计和分析，以数据大屏的形式展现区域教育信息化精准教学相关的数据和应用成果，分析区域监测质量变化情况、区域教学均衡变化情况、区域知识点掌握情况、区域用户信息及资源等。

2.4 校级-精准讲评应用

（1）支持PC端及移动端的试卷讲评工具，支持按照题号排序或按得分率排序呈现，也支持自定义隐藏学生作答全队试题，匹配该题满分、班级及校级平均得分及占比及对应归因知识点。

（2）支持在答题统计中学生作答情况分段统计，能够直观呈现每道错题对应学生人数及名单、该题正确答案及解析步骤、学生单题作答图片、已标注的优秀及典型错误作答原卷调取等。

（3）支持教师在讲评备注的预先备课记录及文档的记忆存储。

	<p>(4) 支持自动匹配教师举一反三变式讲评试题，供课堂讲解展示及专项训练或课后作业使用。</p> <p>(5) 支持举一反三变式拓展题可进行批量换题选择。</p> <p>2.5校级-薄弱知识点强化训练应用</p> <p>支持查看每场考试的试题，按照得分率情况筛选相应的学科薄弱知识点,支持按年级得分率、班级得分率进行筛选，支持混合多场考试的薄弱知识点进行汇总，支持针对阶段性薄弱知识点进行相关资源专项强化训练。</p> <p>2.6校级-高考对标</p> <p>支持基于班级的学科知识点与历届高考的对标。包括历年高考对应知识点的命题年份、所占分值，满分占比情况以及学科对应的考察频次，班级和年级的得分率情况以及本校对应的考点相关试题详细情况及学生掌握情况。</p> <p>2.7阅卷管理</p> <p>支持针对大型联考的阅卷严格性，系统提供一键分配老师阅卷，根据智能算法查看每个老师的阅卷时间，同时可以设置双评、三评仲裁模式，系统会根据设置的仲裁分值自动计算阅卷分值差异，判断是否需要仲裁，系统支持通过帮阅开关按需调整阅卷进度。</p> <p>2.8阅卷批改</p> <p>(1) 低分自动提醒：支持阅卷时，自定义设置低分提醒功能，避免教师在阅卷过程中因为非主观失误而造成误判。</p> <p>(2) 批量阅卷功能：系统服务支持填空题批量阅卷功能，可按需求同时呈现10</p>
--	--

3.2.3人员配置要求 份或20份进行统一阅卷，进一步提高阅卷效率。

采购包1: (四) 报价要求 (实质性要求)

无 供应商采用A3卡、A4卡 (包含试卷扫描、数据分析) 单价限价进行单独报价。

3.2.4设施设备要求

采购包1:

无

3.3、商务要求

3.3.1服务期限

采购包1:

自合同签订之日起122日

3.3.2服务地点

采购包1:

达州市教育科学研究所或采购方指定地点

3.3.3验收标准和方法

采购包1:

严格按照政府采购相关法律法规及《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）、《政府采购需求管理办法》（财库〔2021〕22号）的要求、谈判文件要求及成交供应商的响应文件及合同约定标准进行验收。

3.3.4支付方式

采购包1:

一次付清

3.3.5支付约定

采购包1：付款条件说明：每次验收合格后及每次款项的支付前提均为采购人收到成交人出具的正规发票后，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 100.00%。

3.3.6违约责任与解决争议的方法

采购包1：

1.因服务的质量问题发生争议，由采购人或其指定的第三方机构进行质量鉴定。服务符合标准的，鉴定费由采购人承担；服务不符合质量标准的，鉴定费由中标人承担。2.合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，向项目所在地人民法院起诉。3.仲裁裁决应为最终决定，并对双方具有约束力。4.除另有裁决外，仲裁费应由败诉方负担。5.在仲裁期间，除正在进行仲裁部分外，合同其他部分继续执行。6.逾期支付责任：采购人不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向供应商付款的条件。采购人逾期付款的，依据相关规定承担相关责任。

3.4 其它要求

无

第四章 谈判过程中可实质性变动的内容

谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动第三章“谈判项目技术、服务、商务及其他要求”、第七章“拟签订采购合同文本”，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

第五章 谈判办法

5.1、总则

一、根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购非招标采购方式管理办法》等法律制度，结合本采购项目特点制定本次竞争性谈判评审方法。

二、评审工作由代理机构组织，具体评审事务由依法组建的谈判小组负责。

三、评审工作应遵循客观、公正、审慎的原则，并以相同的谈判程序 and 标准对待所有的供应商。

四、本项目采取电子化评审，通过项目电子化交易系统完成评审工作。谈判小组成员、采购人、代理机构和供应商应当按照本谈判文件规定和项目电子化交易系统操作要求开展或者参加评审活动。

五、评审过程中的书面材料往来均通过项目电子化交易系统传递，评审委员会成员使用互认的证书及签章进行签名后生效，供应商通过互认的证书及签章加盖其电子印章后生效。出现无法在线签章的特殊情况，评审委员会成员可以线下签署评标报告，由代理机构对原件扫描后以附件形式上传。

六、评审过程应当独立、保密，任何单位和个人不得非法干预评审活动。供应商非法干预评审活动的，其响应文件将作无效处理；代理机构、采购人及其工作人员、采购人监督人员非法干预评审活动的，将依法追究其责任。

5.2、谈判小组

一、本项目谈判小组成员人数应为三人以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。采购预算金额达到公开招标数额标准的货物和服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，谈判小组成员人数应为五人以上单数。评审专家是采取随机方式在采购一体化平台的专家库系统（以下简称专家库系统）抽取。技术复杂、专业性较强的采购项目，评审专家中应当包含1名法律专家。

二、谈判小组成员应当满足并适应电子化采购评审的工作需要，使用已身份认证并具备签章功能的证书，登录项目电子化交易系统进入项目评审功能模块确认身份、签到、推荐谈判小组组长。采购人代表可以使用采购人代表专用签章确认评审意见。

三、谈判小组成员获取解密后的响应文件，开展评审活动。出现应当回避的情形时，谈判小组成员应当主动回避；代理机构按规定申请补充抽取评审专家；无法及时补充抽取的，采购人或者代理机构应当封存供应商响应文件，按规定重新组建谈判小组，解封响应文件后，开展评审活动。

四、谈判小组按照谈判文件规定的谈判程序、评审方法和标准进行评审，并独立履行下列职责：

（一）熟悉和理解谈判文件；

（二）审查供应商响应文件是否满足谈判文件要求，并作出公正评价；

（三）根据需要要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正；

（四）推荐成交候选供应商，或者受采购人委托确定成交供应商；

（五）起草谈判报告并进行签署；

（六）向采购人、代理机构、财政部门或者其他监督部门报告非法干预评审工作的行为；

（七）法律、法规和规章规定的其他职责。

5.3 评审程序

5.3.1 审查谈判文件和停止评审

一、谈判小组正式评审前，应当对谈判文件进行熟悉和理解，内容主要包括谈判文件中供应商资格条件要求、采购项目技术、服务和商务要求、谈判办法和标准、政府采购政策要求以及政府采购合同主要条款等。

二、本谈判文件有下列情形之一的，谈判小组应当停止评审：

- （一）谈判文件的规定存在歧义、重大缺陷的；
- （二）谈判文件明显以不合理条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇的；
- （三）采购项目属于国家规定的优先、强制采购范围，但是谈判文件未依法体现优先、强制采购相关规定的；
- （四）采购项目属于政府采购促进中小企业发展的范围，但是谈判文件未依法体现促进中小企业发展相关规定的；
- （五）谈判文件将供应商的资格条件列为评分因素的；
- （六）谈判文件载明的成交原则不合法的；
- （七）谈判文件有违反国家其他有关强制性规定的情形。

出现上述应当停止评审情形的，谈判小组应当通过项目电子化交易系统向采购组织单位提交相关说明材料，说明停止评审的情形和具体理由。

除上述情形外，谈判小组不得以任何方式和理由停止评审。

出现上述应当停止评审情形的，采购组织单位应当通过项目电子化交易系统书面告知参加采购活动的供应商，并说明具体原因，同时在四川政府采购网公告。采购组织单位认为谈判小组不应当停止评审的，可以书面报告采购项目同级财政部门依法处理，并提供相关证明材料。

5.3.2 资格审查

响应文件解密完成后，由谈判小组对提交响应文件的供应商进行资格审查。谈判小组在资格审查过程中，谈判小组成员对供应商资格是否符合规定存在争议的，应当以少数服从多数的原则处理，但不得违反政府采购法和竞争性谈判文件规定。

一般资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	具有独立承担民事责任的能力。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	响应文件封面 供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
2	具有良好的商业信誉	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
3	具有健全的财务会计制度。	财务会计制度证明材料{①可提供近三年任意一年经审计的财务报告复印件（包含审计报告和审计报告中所涉及的财务报表和报表附注），②也可提供近三年任意一年供应商内部的财务报表复印件（至少包含资产负债表、利润表、现金流量表），③也可提供截至响应文件递交截止日一年内银行出具的资信证明材料，④供应商注册时间截至响应文件递交截止日不足一年的，也可提供在工商备案的公司章程。）；以上证明材料根据供应商情况只需提供其中一项并进行电子签章。}	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函

4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
5	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
6	参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
7	不存在与单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的其他供应商参与同一合同项下的政府采购活动的行为。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函
8	不属于为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	供应商应提交的相关资格证明材料 投标（响应）函

特殊资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	无	无	投标（响应）函

落实政府采购政策资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	本采购包属于专门面向中小企业采购。	供应商结合自身实际，按照采购文件要求和关联格式要求，提供《中小企业声明函》或者《残疾人福利性单位声明函》、《监狱企业证明文件》进行响应。	中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 监狱企业的证明文件

5.3.3 符合性审查

谈判小组依据本谈判文件的实质性要求，对符合资格的响应文件进行审查，以确定其是否满足本谈判文件的实质性要求。本项目的符合性审查事项必须以本谈判文件的明确规定的实质性要求为依据。

在符合性审查过程中，如果出现谈判小组成员意见不一致的情况，按照少数服从多数的原则确定，但不得违背政府采购基本原则和谈判文件规定。

符合性审查标准见下表：

采购包1：

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
----	----------	---------	------

1	不正当竞争预防措施（实质性要求）	在谈判过程中，谈判小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，谈判小组应当要求其在合理的时间内在项目电子化交易系统中上传证明材料，必要时提交相关证明材料。供应商提交的相关证明材料，应当加盖供应商（法定名称）电子印章，在谈判小组要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则提交的相关证明材料无效。供应商不能证明其报价合理性的，谈判小组应当将其响应文件作为无效处理。	分项报价表 报价表
2	谈判项目技术、服务、商务及其他要求	谈判项目技术、服务、商务及其他要求	技术、服务及其他要求应答表 供应商认为需要提供的其他证明材料 商务应答表

5.3.4谈判

一、谈判小组按照谈判文件的规定与邀请参加谈判的供应商分别进行谈判，谈判顺序由谈判小组确定。

二、谈判小组所有成员集中与单一供应商对技术、服务、合同条款等内容分别进行一轮或多轮的谈判。在谈判中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

三、谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动第三章“谈判项目技术、服务、商务及其他要求”、第六章“拟签订的合同文本”，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

四、对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分，谈判小组应通过“承诺”功能，将变动情况通知所有参加谈判的供应商。谈判过程中，谈判小组可以根据谈判情况调整谈判轮次。

五、谈判过程中，供应商可以根据谈判情况变更其响应文件，并将变更内容以“供应商响应表”形式在线提交谈判小组。“供应商响应表”作为响应文件的一部分，应加盖供应商（法定名称）电子印章，否则无效。

六、经最终谈判后，响应文件仍有下列情况之一的，应按照无效响应处理：

- （一）响应文件仍不能实质响应谈判文件可实质性变动的实质性要求的；
- （二）响应文件中仍有谈判文件规定的其他无效响应情形的。

七、谈判过程中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

八、谈判过程中，谈判小组发现或者知晓供应商存在违法行为的，应当谈判报告中予以记录，并向本级财政部门报告，依法将该供应商响应文件作无效处理的，应当作无效处理。

5.3.5最后报价

一、方案评审

采购包1：谈判结束后，谈判小组可以根据谈判情况要求所有实质性响应的供应商在规定时间内进行最后报价。提交最后报价的供应商不得少于3家。有效最后报价的供应商不足的，本次采购活动终止，并发布终止公告。

二、谈判小组开启报价后，供应商应随时关注项目电子化交易系统信息提醒，登录项目电子化交易系统，通过“等候大厅”进行报价并签章后提交。

三、供应商在未提高响应文件中承诺的标准情况下，其最后报价不得高于对该项目之前的报价，否则，谈判小组将对其响应文件作无效处理，并通过电子化交易系统告知供应商，说明理由。

四、供应商未在响应文件提交截止时间内提交报价或未按要求进行报价的，视为无效响应，由供应商自行承担不利后果。

五、供应商未按谈判小组要求在规定时间内提交最后报价的，视为其退出谈判。

六、最后报价一旦提交后，供应商不得以任何理由撤回。

七、最后报价为有效报价应符合下列条件：

- (1) 供应商所提供的最后报价是在规定的时间内提交。
- (2) 供应商的最后报价应加盖供应商（法定名称）电子印章。
- (3) 供应商的最后报价应符合谈判文件的要求。
- (4) 最后报价唯一，且不高于最高限价。

八、最后报价出现下列情况的，不需要供应商澄清，按以下原则处理：

- (1) 报价中的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准，但大写金额出现文字错误，导致金额无法判断的除外；
- (2) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，应以总价为准，并修改单价；
- (3) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价汇总金额计算结果为准；

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的最后报价经加盖供应商（法定名称）电子印章后产生约束力，供应商不确认的，其最后报价无效。

5.3.6 价格扣除

采购包1：

序号	情形	适用对象	比例	说明	关联格式
无					

5.3.7 解释、澄清、说明的有关问题

1. 评审过程中，谈判小组认为竞争性谈判文件有关事项表述不明确或需要说明的，可以提请代理机构书面解释。代理机构的解释不得改变竞争性谈判文件的原义或者影响公平、公正，解释事项如果涉及供应商权益的以有利于供应商的原则进行解释。

2. 谈判小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

3. 代理机构宣布评审结束之前，供应商应通过项目电子化交易系统随时关注评审消息提示，及时响应谈判小组发出的澄清、说明或更正要求。供应商未能及时响应的，自行承担不利后果。

4. 谈判小组应当积极履行澄清、说明或者更正的职责，不得滥用权力。

5.3.8 复核

1. 评审结束后，谈判小组应当进行复核，特别要对拟推荐为成交供应商的、报价最低的、响应文件被认定为无效的等重点复核。

2. 评审结果汇总完成后，谈判小组拟出具谈判报告前，代理机构应当组织2名以上的工作人员，会同采购监督人员，依据有关的法律制度和竞争性谈判文件对评审结果进行在线复核，出具复核报告。代理机构复核过程中，谈判小组成员不得离开。

3. 除资格审查认定错误和价格计算错误外，采购人或者代理机构不得以任何理由组织重新评审。采购人、代理机构发现谈判小组未按照竞争性谈判文件规定的评定成交的标准进行评审的，应当重新开展采购活动，并同时书面报告本级财政部门。

5.3.9 推荐成交候选供应商

采购包1： 确定3家供应商为成交候选人。

“本项目”按供应商经评审的最终报价从低到高顺序排列，确定成交候选供应商。最终报价相同的，按供应商提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列；最终报价且提供的优先采购产品认证证书数量相同的并列。成交候选供应商并列的，由谈判小组根据谈判文件规定的推荐成交候选供应商数量，在排名并列的成交候选供应商中，采取随机抽取的方式确定成交候选供应商排名顺序。

响应文件满足谈判文件全部实质性要求且最终报价最低的供应商为排名第一的成交候选供应商。

经评审的最终报价是指对供应商最后报价完成价格修正和落实政府采购政策进行的价格扣除后的报价。

5.3.10编写谈判报告

谈判小组在项目电子化交易系统中编制评审情况，生成谈判报告。谈判报告是谈判小组根据全体成员签字的原始评审记录和评审结果编写的报告，其主要内容包括：

- 1、邀请供应商参加采购活动的具体方式和相关情况，以及参加采购活动的供应商名单；
- 2、谈判日期和地点，评审委员会成员名单；
- 3、参加报价的供应商名单及报价情况和未参加报价的供应商名单及原因；
- 4、变动谈判文件实质性内容的有关资料及记录；
- 5、供应商响应文件响应谈判文件实质性要求情况及供应商变动响应文件有关资料及记录；
- 6、谈判情况记录和说明，包括对供应商的资格审查情况、供应商响应文件谈判情况等；
- 7、推荐的成交候选供应商名单及理由。

谈判报告应当由谈判小组全体人员签字或加盖电子签章认可。谈判小组成员对谈判报告有异议的，谈判小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对谈判报告有异议的谈判小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由谈判小组记录相关情况。谈判小组成员拒绝在报告上签字或加盖电子签章又不说明其不同意见和理由的，视为同意谈判报告。

5.3.11谈判异议处理规则

在谈判过程中，对于符合性审查、对响应文件作无效响应处理的及其他需要共同认定的事项存在争议的，应当以少数服从多数的原则作出结论，但不得违背竞争性谈判文件规定。持不同意见的谈判小组成员应当在谈判报告中签署不同意见及理由，否则视为同意评审报告。持不同意见的谈判小组成员认为认定过程和结果不符合法律法规或者谈判文件规定的，应当及时向采购人或代理机构书面反映。采购人或代理机构收到书面反映后，应当书面报告采购项目同级财政部门依法处理。

5.4、终止采购活动情形

有下列情形之一的，本项目终止采购活动：

- （一）因情况变化，不再符合规定的竞争性谈判采购方式适用情形的；
- （二）出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- （三）提交首次响应文件的供应商不足三家的；
- （四）通过资格审查的供应商不足三家的；
- （五）通过符合性审查的供应商不足三家的；
- （六）提交最后报价的供应商不足三家的；
- （七）通过最后报价审查的供应商不足三家的。

注：公开招标转竞争性谈判只有两家供应商参与的情形除外。

5.5、确定成交供应商

一、评审结束后，代理机构在评审结束之日起2个工作日内将谈判报告及有关资料送交采购人确定成交供应商。

二、采购人在收到评审报告后5个工作日内，在评审报告确定的成交候选供应商名单中按顺序确定1名成交供应商。成交候选供应商并列的，由采购人按照谈判文件规定的方式确定成交供应商；招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

三、采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定评审报告提出的排序第一的供应商为成交供应商。

四、根据采购人确定的成交供应商，代理机构在四川政府采购网上发布成交结果公告，同时向成交供应商发出成交通知书。

5.6、谈判小组成员义务

- （一）遵守评审工作纪律；
- （二）按照客观、公正、审慎的原则，根据采购文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审；
- （三）不得泄露评审文件、评审情况和在评审过程中获悉的商业秘密；
- （四）及时向监督管理部门报告评审过程中的违法违规情况，包括采购组织单位向评审专家作出倾向性、误导性的解释或者说明情况，供应商行贿、提供虚假材料或者串通情况，其他非法干预评审情况等；
- （五）发现采购文件内容违反国家有关强制性规定或者存在歧义、重大缺陷导致评审工作无法进行时，停止评审并通过项目电子化交易系统向采购组织单位书面说明情况，说明停止评审的情形和具体理由；
- （六）配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项；
- （七）法律、法规和规章规定的其他义务。

5.7、谈判纪律

- （一）遵行《中华人民共和国政府采购法》第十二条和《中华人民共和国政府采购法实施条例》第九条及财政部关于回避的规定。
- （二）评审前，应当将通讯工具或者相关电子设备交由采购组织单位统一保管。
- （三）评审过程中，不得与外界联系，因发生不可预见情况，确实需要与外界联系的，应当在监督人员监督之下办理。
- （四）评审过程中，不得干预或者影响正常评审工作，不得发表倾向性、引导性意见，不得修改或细化采购文件确定的评审程序、评审方法、评审因素和评审标准，不得接受供应商主动提出的澄清和解释，不得征询采购人代表的意见，不得协商评分，不得违反规定的评审格式评分和撰写评审意见，不得拒绝对自己的评审意见签字确认。
- （五）在评审过程中和评审结束后，不得记录、复制或带走任何评审资料，除因配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项外，不得向外界透露评审内容。
- （六）服从评审现场采购组织单位的现场秩序管理，接受评审现场监督人员的合法监督。
- （七）遵守有关廉洁自律规定，不得私下接触供应商，不得收受供应商及有关业务单位和个人的财物或好处，不得接受采购组织单位的请托。

第六章 响应文件格式

采购包1:

分册名称: 投标响应文件分册

详见附件: 响应文件封面

详见附件: 投标(响应)函

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

详见附件: 监狱企业的证明文件

详见附件: 供应商应提交的相关资格证明材料

详见附件: 商务应答表

详见附件: 报价表

详见附件: 分项报价表

详见附件: 供应商认为需要提供的其他证明材料

详见附件: 技术、服务及其他要求应答表

政府采购合同（服务类）

政府采购合同编号：_____

履约地点：_____

签订日期：20__年__月__日

签订地点：_____

采购人（甲方）：_____

地址：_____

供应商(乙方)：_____

地址：_____

依据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》与项目行业有关的法律法规，以及XXX采购项目的《谈判文件》，乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下

一、标的信息

二、服务要求

三、合同定价方式、付款进度和支付方式

四、履约保证金

五、验收标准和方法

六、甲方的权利和义务

1.甲方有权对合同规定范围内乙方的服务行为进行监督和检查，拥有监管权。有权定期核对乙方提供服务所配备的人员数量。对甲方认为不合理的部分XXX。

2.根据本合同规定，按时向乙方支付应付服务费用。

3.国家法律、法规所规定由甲方承担的其它责任。

.....

七、乙方的权利和义务

- 1.根据本合同的约定向甲方收取相关服务费用。
- 2.接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，接受甲方的监督。
- 3.国家法律、法规所规定由乙方承担的其它责任。

.....

八、违约责任

- 1.若甲方未按照合同约定逾期向乙方支付货物费用，每逾期一天，按应支付金额的X‰作为违约金支付给乙方，直至实际支付之日
- 2.因甲方原因导致变更、中止或者终止政府采购合同的，应对乙方受到的损失予以赔偿或者补偿。

.....

九、不可抗力事件处理

- 1.在合同有效期内，任何一方因战争、洪灾、台风、地震等不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力事件影响期相同。
- 2.受阻一方应在不可抗力事件发生后尽快用电话通知对方并于事故发生后XX天内将有关部门出具的证明文件等用特快专递或挂号信寄给对方审阅确认。
- 3.不可抗力事件延续XX天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同

.....

十、解决合同纠纷的方式

十一、合同生效及其他

- 1.合同经双方法定代表人（或主要负责人）或授权委托代理人签字并加盖公章后生效。
- 2.政府采购合同履行中，甲方需追加与合同标的相同的货物的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与乙方协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。补充协议签订后，报政府采购监督管理部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。
- 3.本合同一式3份，自双方签章之日起生效。甲方持有1份，乙方持有1份，同级财政部门备案1份，具有同等法律效力。

甲方：（盖章）
法定（授权）代表人：
地 址：
开户银行：

乙方：（盖章）
法定（授权）代表人：
地 址：
开户银行：

账号：

签订日期： 年 月 日

账号：

签订日期： 年 月 日

