政府采购项目采购需求

采购单位： 隆昌市教仪站

所属年度： 2023年

编制单位： 隆昌市教仪站

编制时间： 2023年2月7日

一、项目总体情况

(一)项目名称： 隆昌市高考综合改革配套系统一体化建设项目

(二)项目所属年度： 2023年

(三)项目所属分类： 货物

(四)预算金额(元)： 3,000,000.00元 ，大写(人民币)： 叁佰万元整

(五)项目概况： 根据四川省高考综合改革政策要求，参照其他县(市)区建设案例，并结合我市实际情况，隆昌市高考综合改

革配套系统建设拟以整合已有资源、提高教育管理水平、推动教育决策变革、提升公共服务能力、促进人才创新培养为目标，以统 筹规划、逐步推进、集中建设、统一标准、深入融合为原则。一是平台系统类建设：建设市、校两级平台，通过市级平台业务下 沉，校级应用，数据汇总，市级决策分析，推进科学指导；二是硬件类建设：包含多媒体融合指挥终端、电子班牌、高速扫描仪； 三是服务类采购：包含三年新高考选排课服务、新高考生涯指导与培训服务。采购此期建设仅实施三所学校高考综合改革平台系统 及高一年级硬件基础保障。四川省隆昌市教仪站 (采购人) 对“隆昌市高考综合改革配套系统一体化建设采购项目” (采购项目名 称)进行竞争性磋商(采购方式)，本次招标拟委托隆昌市公共资源交易服务中心(采购执行机构)代理。

(六)本项目是否有为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商： 否

二、项目需求调查情况

依据《政府采购需求管理办法》的规定，本项目不需要需求调查，具体情况如下：

·本项目属于以下应当展开需求的情形

·本项目属于以下可以不再重复开展需求调查的情形

(一)需求调查方式

(二)需求调查对象

(三)需求调查结果

1.相关产业发展情况

2.市场供给情况

3.同类采购项目历史成交信息情况

4.可能涉及的运行维护、升级更新、备品备件、耗材等后续采购情况

5.其他相关情况

三、项目采购实施计划

(一)采购组织形式： 分散采购

(二)预算采购方式：非公开招标

采购方式： 竞争性磋商

(三)本项目是否单位自行组织采购： 否

(四)采购包划分： 不分包采购

(五)执行政府采购促进中小企业发展的相关政策

本项目不专门面向中小企业采购

注：监狱企业和残疾人福利单位视同小微企业。

(六)是否采购环境标识产品： 是

(七)是否采购节能产品： 是

(八)项目的采购标的是否包含进口产品： 否

(九)采购标的是否属于政府购买服务： 否

(十)是否属于政务信息系统项目： 否

(十一)是否省属高校、科研院所科研设备采购： 否

(十二)是否属于PPP项目： 否

(十三)是否属于一签多年项目： 否

四、项目需求及分包情况、采购标的

( 一) 分包名称：隆昌市高考综合改革配套系统一体化建设项目

1、执行政府采购促进中小企业发展的相关政策

1) 不专门面向中小企业采购

2、预算金额(元)： 3,000,000.00 ，大写(人民币)： 叁佰万元整

最高限价(元)： 3,000,000.00 ，大写(人民币)： 叁佰万元整

3、评审方法： 综合评分法

4、定价方式： 固定总价

5、是否支持联合体投标： 否

6、是否允许合同分包选项： 否

7、拟采购标的的技术要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 采购品目 | 其他信息化设备 | 标的名称 | 隆昌市高考综合改革配套系统一体 化建设项目 |
| 数量 | 1.00 | 单位 | 套 |
| 合计金额 (元) | 3,000,000.00 | 单价 (元) | 3,000,000.00 |
| 是否采购节能产品 | 是 | 未采购节能产品原因 | 无 |
| 是否采购环保产品 | 是 | 未采购环保产品原因 | 无 |
| 是否采购进口产品 | 否 | 标的物所属行业 | 软件和信息技术服务业 |

标的名称：隆昌市高考综合改革配套系统一体化建设项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块名称 | 参数要求 | 数量 | 单位 |
| 1 | 区域新高考大数据管理平台 | 基础平台 | 学校管理1、支持创建、删除、编辑学校，并支持批量导入。2、支持按区域查看学校。3、可配置同步学校数据智慧校园站点信息，可选择同步数据的校区。4、支持自动和手动两种方式同步学校数据。用户管理5、支持创建、删除、编辑平台用户。6、支持按区域按学校创建和查看用户。7、支持批量导入用户。学年学期管理8、支持创建、删除、编辑学年学期。9、支持设置学年学期名称、开始和结束时间。10、支持自动和手动配置区域平台学期与学校排课系统学期对应关系。系统设置11、支持修改系统名称。12、支持编辑系统logo。个人中心13、支持用户修改个人信息。14、支持用户修改密码。15、支持查看登录日志。 | 1  | 套 |
| 课表分析 | 16、支持统计全区学生总数和男女比例。17、支持分别统计高中、初中、小学各学段学生人数和男女比例。18、支持统计全区任课教师总人数和男女比例。19、支持统计高中、初中、小学各学段任课教师人数和男女比例。20、支持统计高中、初中、小学各学段平均班额。21、支持超班额预警。22、支持统计高中、初中、小学各学段师生比。23、支持统计全区校本课开设门数。24、支持统计高中、初中、小学各学段校本课开设门数。25、支持统计高中、初中、小学各学段校本课周上课节数。26、支持统计高中、初中、小学各学段班师比。27、支持按区域地图显示各学校。 |
| 课表查询 | 28、支持按学校、校区、学期、学段、年级筛选查看课表。29、支持查看年级课表、行政班课表、走班课表、教师课表。30、支持自定义设置是否在课表中显示教师、显示班级、显示教室、显示上课时间。 |
| 预约听课 | ★31、可按学习阶段、听课学校、听课校区、听课日期和听课课程进行预约听课，可查看申请通过列表和当前状态。**（需提供CNAS认证机构出具的测试报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**32、支持为每节预约课程设置区级听课教师。33、支持为多节预约课程统一设置区级听课教师。34、支持区级听课教师对所听课程提交在线评课，包含“星级”和“评语”两种点评方式。 |
| 新高考走班数据分析 | 35、支持统计高中学生总人数和男女比例。36、支持统计高中任课教师总人数和男女比例。37、支持雷达图展示选考学科平均课时。38、支持统计学生选科每种组合人数和比例。39、支持统计学生选科每科人数、比例、男女人数。40、支持可查看选课概览信息，包括偏文，偏理、物化生、史地政、人数最多组合、人数最少组合的比例及人数：可查看单科统计情况、两科组合统计情况、二科组合统计情况和数据详情信息。41、支持统计分析5年学生选科趋势。42、支持统计5年学生选科人数最多和最少科目。43、支持统计语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理师生比。44、支持统计语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理教师人数。45、支持统计语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理教师周平均课时、周最大课时和周最小课时。★45、支持可查看教室资源情况，包括需用数量、现有数量、余缺数量及占比情况、班额分布情况、区域内教室余缺数量排行信息和数据详情信息。**（需提供CNAS认证机构出具的测试报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**46、支持统计物理、化学、生物、历史、政治、地理选考和学考班级数量。47、支持统计物理、化学、生物、历史、政治、地理学科的平均班额、最大班额和最小班额。48、支持统计教室每周使用情况。49、支持统计6学期教室资源使用趋势。50、支持统计每个时间段走班学生数量。 51、支持统计选考学科周最大课时、最小课时和平均课时。52、支持统计6学期校本课程周课时趋势。53、每一项数据统计支持查看数据详情。 |
| 互动课堂 | 54、支持创建互动课堂分组，将不同的学校进行绑定，可以定义主讲学校和听课学校★55、支持展示互动学校组合数量、主讲学校数量、听课学校数量、课程数、主讲教师数量、听课班级数量、听课学生数量、完成节数、剩余节数、今日互动课堂详情统计、主讲学校信息、热门课程和本周主讲节数趋势信息。**（需提供CNAS认证机构出具的测试报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**56、支持统计互动课堂即时开课状态的统计，支持热门课程的统计、支持课程开设情况的趋势分析。 |
| 新高考走班资源预估 | 57、支持统计选学考平均课时，可单校查看；58、支持统计学考课程周课时统计，可单校查看；59、支持统计选考课程周课时统计，可单校查看；60、支持对区内偏文、偏理、物化生、史地政、人数最多、人数最少的选科情况概览；61、支持用柱状图统计区内2科选科组合情况；62、支持统计区内选科情况，人数占比；63、支持用柱状图统计区内3科选科组合情况；64、支持统计区内教室资源情况，如现有教室、需用教室、余缺教室和占比情况；65、支持统计班额分布情况，可单校查看；66、支持对区域内教室余缺数量进行排行统计；67、支持对区域内新高考学校整体教师资源进行统计，如需用数量、现有数量、余缺数量和占比情况；68、支持对区域内新高考学校各学科教师余缺情况进行比例统计；69、支持对区域内新高考学校各科教师的现有数量、需要数量、余缺数量和比例进行统计；70、支持对区域内新高考学校教师周课时进行统计；71、支持对区域内新高考学校学科教师余缺人数进行排行； |
| 2 | 区域生涯规划系统 | 测评情况 | **测评进度**72、筛选功能支持区域负责人通过学校、层次、年级、测试时间（开始时间、结束时间）信息进行测评进度的筛选搜索。73、数据分析查看支持查看各类测评的实时测评进度（总人数/未测人数）和相应的数据分析。**数据分析**74、数据实时更新分析的数据是每个学生最新的测评，如果一个学生在某个时间段内测了多次，只取最近一项测评的数据。75、筛选功能支持通过测试项目、学校、层次、年级、测试时间（开始时间、结束时间）信息进行数据筛选搜索。76、 图表化展示支持本时间段应测人数、实测人数、未测人数及具体测试维度结果的图表化展示。77、数据下载支持区域负责人下载学生测试记录。78、数据分析所有参与测评学生，得出的测评结果分别按照学生比例由高到低排序展示。 | 1 | 套 |
| 政策前沿 | 79、筛选功能支持通过分类、标题、时间（开始时间、结束时间）信息的筛选搜索。80、信息下载支持查看和下载文件。81、上传文件支持上传、修改、删除文件。 |
| 通知中心 | **发布新通知**82、发布通知区域负责人可给各学校的校长发布通知。83、支持富文本编辑支持富文本编辑，可对通知内容的样式进行调整。84、定时发布支持定时发布通知，区域负责人可提前编辑通知并定时发布。**收到的通知**85、查看通知区域负责人可在首页和通知中心查看收到的通知。86、多维度查询支持状态、通知来源以及通知时间三个维度查询通知。**发出的通知**87、查看发出的通知区域负责人可在通知中心查看已经发出的通知。88、多维度查询支持状态以及通知时间两个维度查询通知。89、撤回通知区域负责人可撤回已经发布的通知。90、修改通知区域负责人可针对未发布和撤回的通知进行修改后重新发布。91、查看未读名单区域负责人可查看各校长阅读通知的情况，并可查看具体的未读通知名单。 |
| 3 | 区域精准教学分析系统 | 后台功能 | 92、支持多种联考方式：集中扫描、分散阅卷；集中扫描、集中阅卷；分散扫描、集中阅卷等。93、联考管理后台功能如下：1）教育局管理：支持教育局灵活管理联考学校、创建教育局内部人员管理账号；2）答题卡制作：支持创建不同版面、样式答题卡制作，以及第三方答题卡；3）联考管理：支持创建联考考试，分配联考老师阅卷任务、管理联考学生及成绩；分配联考老师阅卷任务：支持批量导入任务以及单个添加老师任务，方便任务的创建；4）联考总进度监管：支持教育局查看参与联考的所有学校考试科目的扫描、上传、切割、阅卷总进度5）联考科目阅卷进度监管：支持教育局查看每个科目每个题块的阅卷进度、平均分、评次、在线人数、剩余时间等6）联考科目阅卷质量监管：支持教育局查看每个科目每个题块阅卷员阅卷进度和质量，例如总览所有阅卷员、任务上限、阅卷量、总用时、阅卷速度、平均分、标准差、在线状态等7）联考考后变式题智能推荐：支持考试后，各联考学校结合自校学生考试情况，在系统中获取与联考考试试题知识点相同以及相似的变式题，提供给学生查漏补缺，强化学习内容；8）联考阅卷：支持多端口阅卷，可以使用网页端后台阅卷，同时支持移动端小程序在线阅卷，阅卷结果和数据实时同步；9）数据校验：支持客观题校验、缺考校验、分数校验，阅卷过程中出现需要修改分数情况，可以在该模块客观题、主观题位置进行查看和修改试卷分数，如果出现答题卡模版调整问题，可以重新识别试卷，试卷会自动按照答题卡最新区域进行题目的数据统计；10）试卷抽查：阅卷过程中，出现需要修改分数情况或者组长想要进行试卷抽查，可以在该模块进行操作；11）题目定义：支持查询所有联考考试、科目的模版信息，如果需要修改模版主观题、子题、客观题的分值、题目名称等、都可以在该模版进行修改，修改后会实时同步到扫描端，方便用户修改模版信息；12）下载中心：支持安装扫描端、以及不同扫描仪的驱动，例如：松下、佳能、华高等扫描仪的驱动文件；13）联考考试全科、单科区级、校级成绩报表下载；14）联考策略报表自定义管理：支持教育局自动以总分、单科的重本线、一本线、二本线、名次段、分数段、优秀率、及格率、良好率、后进率、等自定义功能，生成个性化报表统计数据；15）联考报表进行等级赋分：支持新高考一分一档赋分策略自定义配置，支持按照成绩等级/满分比例/分数折算等自定义设置，教育局可将成绩单按照自身需求进行相关设置； | 1 | 套 |
| 阅卷小程序 | 94、针对普通阅卷员1） 区分阅卷老师进行中、已完成的任务，老师可以快速找到阅卷任务；2）阅卷题块展示老师个人阅卷进度、题块阅卷总进度，方便老师查看自己是否完成阅卷度；3）阅卷中，支持老师全屏阅卷、调整打分步长、修改阅卷背景色、查看题块平均分、试卷号、标记问题卷、查看原卷、开启分数确认开关、使用快捷数字以及小键盘打分，提升老师阅卷体验；4）支持老师超量阅卷：针对阅卷速度慢的老师，系统支持老师自行选择是否要超量阅卷，协助其他老师完成阅卷任务，提升整体阅卷效率；95、针对组长1） 区分阅卷老师进行中、已完成的任务，老师可以快速找到阅卷任务；2）阅卷题块展示老师个人阅卷进度、题块阅卷总进度，方便老师查看自己是否完成阅卷度以及方便组长监管题块整体阅卷进度，督促阅卷速度；3）阅卷中，支持老师全屏阅卷、调整打分步长、修改阅卷背景色、查看题块平均分、试卷号、标记问题卷、查看原卷、开启分数确认开关、使用快捷数字以及小键盘打分，提升老师阅卷体验；4）组长有权限阅问题卷、仲裁卷；5）支持老师超量阅卷：针对阅卷速度慢的老师，系统支持老师自行选择是否要超量阅卷，协助其他老师完成阅卷任务，提升整体阅卷效率； |
| 家长端公众号 | 96、支持家长查看联考考试：各联考学校后台控制是否将联考考试得分及题目信息等开放给家长查看；若支持家长查看联考考试，家长可以看到考试全科、单科的考试信息。1）全科信息包括：各个单科实际得分和满分、历次考试成绩分析图、学生偏科分析图、学业生涯规划建议图等2）单科信息包括：单科目实际得分和满分、本次考试与上次考试题目层次对比分析、学生能力分析图、考试分析图、考试错误分析等 |
| 扫描端 | 97、考试答题卡模版管理：支持新建、修改、切换、替换模版；新建模版方式有3种，可以扫描图片生成模版，可以直接从本地导入模版、也可以使用其他联考考试的模版进行复用，减少画模版的人力和时间成本；支持模版随意拖动画区域，提升画模版用户体验；替换模版：支持保留上一个模版画好的主观题、客观题区域、以及答案、分值信息，直接将模版进行替换，减少画模版的人力和时间成本；98、同一个科目支持添加多个答题卡模版；99、试卷扫描：支持模拟扫描和扫描仪扫描2种方式，模拟扫描不需要连接扫描仪，直接扫描电子版答题卡即可，扫描仪扫描需要连接扫描仪进行扫描，扫描过程中支持试卷自动纠斜，提高试卷扫描正确率；100、试卷上传：支持多批次试卷同时上传，提高试卷上传效率；101、支持考试过程中，出现需要修改模版区域或者分值场景，方便老师处理紧急情况和问题；102、支持试卷折角检测； |
| 报表数据 | 103、支持生成3+1+2新高考模式的区级、校级成绩单；104、支持生成区级、校级三率一分报表，教育局可自定义三率的标准；105、支持生成区域、校级分数线、分数段、名次段报表，教育局可自定义相关标准，系统自动进行数据的统计；106、支持生成区级、校级全学科报表统计：例如均分分析、学生水平达标分析、平均分离差分析、四分位分析、学生进退步分析等报表；107、支持生成区级、校级单学科报表统计：例如成绩散点图、班级均分分析、平均分离差分析、四分位分析、试题得分率分析、试卷整体分析、小题得分分析、客观题均分分析、班级分段分析、学生答题明细分析、能力层次分析等报表； |
| 数据看板 | 108、区域大数据看板支持自动对已有数据整合以及重组，支持关键数据的可视化多维度展示。109、区域数据看板支持展示多次考试的数据，包含：联考累计考试次数、累计参与学校数量、累计参与学生等。110、区域数据看板支持展示任意一次联考的数据，包含：考试学科数量、参与学校数量、参与学生数量、总分满分、总分最高分、总分最低分、总分平均分等。111、区域数据看板支持动态展示任意一次联考的图表，包含：各学科三率一分统计、学校科目均衡性总览、各学科分数段人数分布、各学科前50名分段统计、各学科榜单统计等。 |
| 4 | 高考综合改革实验装备管理系统 | 教育局端 | 112、首页支持按照学校、学段、学科、设备种类、设备品牌统计辖区内所有学校的装备实有情况；支持按照设备种类、设备品牌展示设备故障率；支持按照设备种类、设备品牌展示设备报修率。113、数据管理装备基础信息管理：展示所有装备列表，支持按照分类代码、品种名称和装备分类进行筛选。装备配置标准管理：展示所有装备配置标准列表，支持按照学段、学科、分类代码、品种名称和配置要求进行筛选。设备品种管理：展示所有设备品种列表，支持按照品种名称和设备品牌进行筛选。114、机构管理展示辖区所有学校列表，支持按照区域、机构名称、机构ID、机构类型等进行筛选。115、达标分析及总账明细达标分析：按照学科、机构和装备分别展示所有装备达标明细，支持按照参考标准、学段、学科、机构、装备分类代码、品种名称等进行筛选。总账明细：按照学科展示所有装备数量上年结余数量、本年入库数量、本年报损数量、本年盘盈数量、本年盘亏数量、本年盘平数量和本年结余数量，支持按照学年、学段、学科和机构进行筛选。116、操作记录仪器试剂操作记录：展示所有仪器试剂入库、盘点和报损次数，支持按照区域、机构和时间段进行筛选。设备操作记录：按照学校展示设备入库、盘点和报损次数，支持按照区域、机构和时间段进行筛选。报修记录：展示所有报修记录列表，支持按照学校、分类代码、品种名称、品牌、报修时间和报修状态进行筛选。 | 1 | 套 |
| 学校端 | 117、首页支持按照学段、学科、设备种类、设备品牌统计本校的装备实有情况；支持按照设备种类、设备品牌展示设备故障率；支持按照设备种类、设备品牌展示设备报修率。118、教学仪器管理展示本校所有装备列表，支持按照学段、学科、分类代码、品种名称进行筛选；支持查看出入库明细、报损明细和盘点明细。119、设备管理设备管理：展示本校所有设备列表，支持按照品种名称和品牌进行筛选；支持查看出入库明细、报损明细和盘点明细。设备报修：展示本校所有设备报修列表，支持按照品种名称、品牌、报修时间和报修状态进行筛选；支持新增报修操作。120、达标分析及总账明细达标分析：按照学科和装备分别展示本校所有装备达标明细，支持按照参考标准、学段、学科装备分类代码、品种名称等进行筛选；支持查看每个详细信息。总账明细：按照学科展示本校所有装备数量上年结余数量、本年入库数量、本年报损数量、本年盘盈数量、本年盘亏数量、本年盘平数量和本年结余数量，支持按照学年、学段、学科进行筛选。121、机构信息管理基础信息：管理学校基础信息，包括：学校名称、机构ID、所属地区、学校级别、学校地址等信息。配置信息：学校根据学生配置数量进行不同学科应配装备数量填写，支持导入导出模板。 |
| 5 | 新高考基础数据管理平台 | 学期管理 | 122、支持创建、删除、编辑、查看学年，支持设置学年起止日期，并自动校验有冲突的日期，支持学年下创建、删除、编辑、查看学年学期，支持设置学期起止日期，并自动校验有冲突的日期； | 3 | 套 |
| 校区管理 | 123、支持创建多个校区，支持创建校区时可选择学制，学制包含高中、初中和小学，支持添加校区简称； |
| 教师管理 | 124、支持自定义创建、删除、编辑、查看教师组织，支持快速创建教师组织，快速创建组织名称包括语文组、数学组、英语组、物理组、化学组、生物组、政治组、历史组、地理组；125、支持创建不少于5级的组织层级；126、支持单个和批量创建教师用户，支持批量更新、批量删除、批量上传头像、批量导出、批量锁定和批量解锁；127、支持编辑教师用户信息、重置密码、查看权限、调整组织和查看登录日志，支持按教师组织、职务、有无头像、是否绑定微信、性别、锁定状态和输入关键字查询。支持同一个教师存在不同的组织里； |
| 学生管理 | 128、支持校区、年级、班级三级学生组织结构；129、支持快速创建班级；130、支持单个和批量创建学生用户，支持批量更新、批量删除、批量上传头像、批量导出、批量更新班级、批量锁定和批量解锁；131、支持编辑学生用户信息、重置密码、调整班级和查看登录日志。132、支持休学、跳级、留级等学生异动操作133、支持按学生组织、是否关联家长、有无头像、是否绑定微信、性别、锁定状态和输入关键字查询。134、支持已毕业生学生信息管理。 |
| 家长管理 | 135、支持家长组织与学生组织相同；136、支持创建和批量生成家长帐号；137、支持批量更新、批量删除、批量上传头像、批量导出、批量锁定和批量解锁；138、支持编辑家长用户信息、重置密码、关联学生和查看登录日志；139、支持按家长组织、是否关联学生、有无头像、是否绑定微信、性别、锁定状态和输入关键字查询。 |
| 课程管理 | 140、支持创建、删除、编辑、查看课程；141、支持设置所属学科、课程类别；142、支持国家课程设置为选考课程或学考课程；143、支持批量创建课程；144、支持批量导入校本课程。 |
| 场馆管理 | 145、楼宇管理支持创建、删除、编辑、查看楼宇；支持创建、删除、编辑、查看楼宇类别；支持设置楼宇的简称、场馆类别、所属校区、层数和停用/启用状态。146、场馆管理支持创建、删除、编辑、查看场馆；支持创建、删除、编辑、查看场馆类别；支持设置场馆简称、编号、场馆类别、座位数、所属校区、所在楼层和停用/启用状态；支持按校区、楼宇、场馆类别、关键字查询场馆。 |
| 角色管理 | 147、系统默认角色包含管理员、教师、学生、家长；148、系统默认职务包含校长、副校长、教导主任、年级组长、备课组长、班主任、教务主任；149、支持创建、删除、编辑、查看职务；150、支持为职务设置功能权限；151、支持为职务添加成员；152、支持为职务成员设置管理范围权限；153、支持按教师、学生、学科划分管理范围。 |
| 作息时间 | 154、支持创建多个作息时间；155、支持自定义编辑节次名称；156、支持添加周六日作息时间；157、支持添加早自习、上午大课间、午休、下午大课间、晚自习；158、支持快速设置作息时间；159、支持作息时间方案的导出操作； |
| 假期管理 | 160、支持按上午下午设置假期；161、支持设置的假期不生成课表；162、支持显示法定节假日。 |
| 6 | 校级生涯规划系统 | 校长端 | 测评情况 | **测评统计**163、筛选功能支持校长通过测试项目、学生姓名、学生学号、层次、年级、所属教师、测试时间（开始时间、结束时间）信息进行学生测试报告的筛选搜索。164、信息查看支持查看每位学生的测评记录。**数据分析**165、数据实时更新分析的数据是每个学生最新的测评，如果一个学生在某个时间段内测了多次，只取最近一项测评的数据。166、筛选功能支持通过测试项目、层次、年级、所属教师、测试时间（开始时间、结束时间）信息进行数据筛选搜索167、图表化展示支持本时间段应测人数、实测人数、未测人数及具体测试维度结果的图表化展示。168、数据下载支持教师下载学生测试记录。168、数据分析所有参与测评学生，得出的测评结果分别按照学生比例由高到低排序展示。 | 3 | 套 |
| 选科情况 | **添加选科任务**169、确认选科任务基本信息支持校长确定选科任务的参与年级、参与学生、任务名称以及任务时间等基本信息。170、选择新高考选科报告分析权重支持校长分配选科分析报告中成绩和兴趣的分析权重。**当前进行中的选科任务**171、选科任务进度校长可实时查看学生整体完成测评报告的情况、选科志愿组合的情况以及整体的选科任务完成情况。172、任务信息校长可查看测评任务的任务名称、参与次数、参与年级、参与学生、报告分析占比以及任务时间等信息。173、实时选科分析校长可实时查看选科任务中，单科选科分析以及组合选科分析的情况。174、实时选科情况校长可实时查看选科任务过程中学生的完成情况和结果。175、实时测评情况校长可实时查看选科任务过程中学生的完成情况以及个人报告。176、任务管理支持校长创建、取消、结束任务，并可调整任务时间。**选科记录**177、选科任务记录记录历次选科任务的完成情况和相关分析数据。178、筛选功能支持校长通过任务名称、参与年级、参与次数、参与时间（开始时间、结束时间）信息进行数据筛选搜索。179、任务信息校长可查看测评任务的任务名称、参与次数、参与年级、参与学生、报告分析占比以及任务时间等信息。180、选科分析结果图表化展示支持该选科任务中，单科选科分析、组合选科分析以及匹配度分析的图表化展示。181、选科分析结果差异性分析支持选科结果针对性别维度的差异性分析。182、查看名单支持查看选择某学科或某种选科组合的具体学生清单。183、选科情况校长可查看选科任务的具体学生完成情况。184、测评情况校长可查看学生的测评报告完成情况以及个人报告185、下载选科报表支持下载学生选科情况的报表 |
| 政策前沿 | 186、筛选功能支持通过分类、标题、时间（开始时间、结束时间）信息的筛选搜索。187、信息下载支持查看和下载文件。 |
| 通知中心 | **发布新通知**188、发布通知校长可给全体教师和各年级的全体学生发布通知。189、支持富文本编辑支持富文本编辑，可对通知内容的样式进行调整。190、定时发布支持定时发布通知，校长可提前编辑通知并定时发布。**收到的通知**191、查看通知校长可在首页和通知中心查看收到的通知。192、多维度查询支持通过状态、通知来源以及通知时间三个维度查询通知。**发出的通知**193、查看发出的通知校长可在通知中心查看已经发出的通知。194、多维度查询支持通过状态以及通知时间两个维度查询通知。195、撤回通知校长可撤回已经发布的通知。196、修改通知校长可针对未发布和撤回的通知进行修改后重新发布。197、查看未读名单校长可查看教师和学生阅读通知的情况，并可查看具体的未读通知名单。 |
| 教师端 | 视频课程 | **升学课程**198、升学途径指南课程含20种升学途径分析的在线视频，可帮助教师快速了解升学途径。199、自主招生课程含5章自主招生相关在线视频，可帮助教师快速了解自主招生的报考流程及相关信息。200、志愿填报课程含10章志愿填报指导在线视频，可帮助教师指导学生进行志愿填报。201、生涯课程含22堂生涯规划在线视频，可对教师进行生涯规划课程提供有效帮助。 |
| 教学教案 | 202、筛选功能支持教师通过分类（政策文件、研究报告、教材教案）、标题、时间（开始时间、结束时间）信息的筛选搜索。203、信息下载支持教师查看和下载资源。 |
| 教学工具 | **根据科目选专业**204、查询所选科目可报考的专业支持查询已公布选考科目要求省份（浙江、上海、北京、天津、山东、海南）的选科组合能报考的专业。205、提供关键词查询功能可在结果内输入院校或者专业的关键词，搜索相关数据。206、设置筛选条件支持院校所在地、院校特色和院校分类等筛选条件的设置。207、数据分析可快速分析出学生所选的选考科目组合可报的专业，并分析该组合可选专业的数量、比重以及可选院校的数量。**根据专业选科目**208、查询高校专业选考要求支持查询全国高校对已公布选考科目要求省份（浙江、上海、北京、天津、山东、海南）学生的专业选考要求。209、提供关键词查询功能输入相关专业的关键词，可查询所有相关专业的选考科目要求。210、设置筛选条件支持院校所在地、院校特色和院校分类等筛选条件的设置。211、数据分析可快速分析出学生所选专业可报的选考科目组合，并分别分析所有组合可选专业的比重、可选院校的数量。212、与根据科目选专业联动与根据科目选专业功能互通，可双向查看。**升学途径指南**213、教师了解上大学的途径支持教师了解20余种新高考环境下上大学的途径。214、查看20余种途径的具体信息支持教师通过常见升学途径、主流升学途径、军事/公安类以及其他升学途径查看相关内容。215、与升学途径分析互通支持与升学途径分析功能互相联通，查看最适合学生上大学的途径。216、升学途径月历支持教师了解当前学年各月份的升学途径重点，支持与升学途径介绍功能互相联通。**高校查询**217、快速查询院校信息输入原型关键词，可快速查询某院校的详细信息。218、根据自身实际需求，选择筛选条件支持学历层次、院校属地、院校分类、院校特色等筛选条件的选择。219、可以查询到每所学校的学校概况、校园风光、报考信息等具体内容查询学校概况、录取分数线、招生计划、专业设置、招生章程、校园风光、全景地图等内容。220、与学校互相连通与学校的官网、招生网站互相联通，可直接进入。221、查看院校学科情况支持查看教育部公布的院校国家重点学科、特色专业、国家重点学科、一流学科。**大学排名**222、查询大学排名查看各大学的排名，从三个不同的维度进行查看。223、根据学科排名查询支持根据ESI全球学科排名查询大学排名情况。224、根据武书连榜单查询支持根据武书连榜单查询大学排名情况。225、根据校友会榜单查询支持根据校友会榜单查询大学排名情况。**专业查询**226、快速查询专业信息输入专业关键词，可快速查询某一专业的详细信息。227、按教育部专业代码查询专业支持按教育部发布的专业代码查询专业信息。328、按层次查询支持按专业的层次（本科、专科）进行专业查询。229、按学科大类查询支持按学科大类进行专业查询。230、与职业查询互相连通支持与职业查询功能的连通，可查看专业对口的职业。231、专业排名可查看教育部公布的专业学科排名。**专业排行榜**232、查询专业排名根据教育部学位与研究生教育发展中心2012学科评估进行学科排名。233、多维度查询支持根据学科类别和学科大类进行查询。**职业查询**234、快速查询职业信息输入职业关键词，可快速查询某一职业的详细信息。235、按国家行业分类查询职业支持按国家发布的21种行业查询职业信息。236、与专业查询互相连通支持与专业信息系统的连通，可查看职业的对口专业。**专业职业通**237、快速查询专业的对口职业输入专业关键词，可快速查询某专业的对口职业。238、快速查询职业的对口专业输入职业关键词，可快速查询某职业的对口专业。239、与职业信息库互通支持与职业信息库功能的连通，可查看职业的详细信息。240、与专业查询互通支持与专业查询功能的连通，可查看专业的详细信息。**国家重点学科**241、查询国家重点学科查看各学科属于国家重点学科的所属院校242、多维度查询支持根据学科类别和学科大类进行查询。**高考百科**243、教师可查看高考相关的名词及相关解释 |
| 信息中心 | 244、筛选功能支持教师通过分类（院校资讯、专业资讯、新高考资讯）、标题、时间（开始时间、结束时间）信息的筛选搜索。245、信息查看支持教师查看和阅览信息。 |
| 通知中心 | 246、查看通知教师可在首页和通知中心查看收到的通知。247、多维度查询支持通过状态、通知来源以及通知时间三个维度查询通知 |
| 学生端 | 自我认知 | **职业能力测评**248、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行职业能力测评。249、测评逻辑测评基于多元智能量表进行研发，结合中国学生特点，共120道题，从8个维度进行分析。250、查看结果学生可以在生成的报告中查看自己每个维度的得分及解析，以及相应的职业推荐。**职业兴趣测评**251、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行职业兴趣测评。252、测评逻辑测评基于霍兰德职业兴趣量表进行研发，结合中国学生特点，共60道题，从6个维度进行分析。253、查看结果学生可以在生成的报告中查看自己每个维度的得分，以及相应的职业推荐。**职业价值观测评**254、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行职业价值观测评。255、测评逻辑测评基于舒伯职业价值观量表进行研发，结合中国学生特点，共60道题，从15个维度进行分析。256、查看结果学生可以在生成的报告中查看自己每个维度的得分及解析。**职业性格测评**257、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行职业性格测评；258、测评逻辑测评以目前应用最广泛性格测试工具为基础，结合中国学生特点研发，共28道题，分别从4个维度，16个类型进行性格分析。259、查看结果学生可以在生成的报告中查看自己对应的性格类型、性格特点，以及相应的职业推荐。**生涯成熟度测评**260、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行生涯成熟度测评。261、测评逻辑测评基于韩国教育部职业生涯成熟度测评量表，结合中国学生特点，共58道题，从计划性、对职业的态度、独立性、自我认知、合理决策、信息探索、对期望职业的认知、生涯探索与准备活动等8个维度进行分析。262、查看结果学生可以在生成的报告中查看自己每个维度的得分，并根据建议指导接下来重点提高的方向。**心理调节测验**263、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行心理调节测验。264、测评逻辑测评从学习焦虑、对人焦虑、自责倾向和身体症状4个维度进行分析。265、查看结果学生可以在生成的报告中查看心理焦虑情况，并根据建议调节自己的心理状态。**情绪管理测验**266、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行情绪管理测验。267、测评逻辑测验基于Schutte情绪智力测量量表进行研发，结合中国学生特点以及心理状况进行修正，从情绪的感知和表达能力、自身和他人情绪的理解能力4个维度进行分析。268、查看结果学生可以在生成的报告中了解自己的情绪管理能力与水平，并得到合理建议。**时间管理测验**269、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行时间管理测验。270、测评逻辑测验从时间的价值性、计划性、优先级、分配性、管理性5个维度进行分析。271、查看结果学生可以在生成的报告中了解自己的时间管理能力与水平，并得到合理建议。**学习风格测评**272、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行学习风格测评。273、测评逻辑测评基于Felder－Silverman量表(也称所罗门学习风格量表)进行研发，结合中国学生特点，从4个维度进行分析。274、查看结果学生可以在生成的报告中查看学习风格，并根据结果调整自己的学习方式，提升学习效率。 |
| 新高考选科 | **新高考选科报告**275、学生测评在校长创建选科任务后，学生可以使用账号、密码登录平台进行新高考选科测评。276、测评逻辑第一步先进行学业状态评估（包括学科水平自我评估、学科兴趣测评），第二步进行生涯发展评估（包括职业兴趣测评、职业性格测评、调整适合专业）。277、查看报告学生可以在生成的报告中查看选科指导结果，报告分为学业状态评估（包括学科水平分析、学科兴趣分析、优势学科分析），生涯发展评估（包括职业兴趣分析、职业性格分析、适合专业分析）、以及最终的选科指导建议。278、报告下载及储存学生可以下载PDF版本报告，保存或打印以便随时查看，也可以通过学生个人中心测试记录随时查看报告结果。**选择我的志愿组合**279、学生选择科目在完成新高考选科分析报告后，学生可以选择最终确定的选考科目。280、报告结果推荐学生可以在页面中看到新高考选科报告所推荐的选考组合、优势学科以及不同选科组合的专业覆盖率。**根据科目选专业**281、查询所选科目可报考的专业支持查询已公布选考科目要求省份（浙江、上海、北京、天津、山东、海南）的选科组合能报考的专业。282、提供关键词查询功能可在结果内输入院校或者专业的关键词，搜索相关数据。283、设置筛选条件支持院校所在地、院校特色和院校分类等筛选条件的设置。284、数据分析可快速分析出学生所选的选考科目组合可报的专业，并分析该组合可选专业的数量、比重以及可选院校的数量。**根据专业选科目**285、查询高校专业选考要求支持查询全国高校对已公布选考科目要求省份（浙江、上海、北京、天津、山东、海南）学生的专业选考要求。286、提供关键词查询功能输入相关专业的关键词，可查询所有相关专业的选考科目要求。287、设置筛选条件支持院校所在地、院校特色和院校分类等筛选条件的设置。288、数据分析可快速分析出学生所选专业可报的选考科目组合，并分别分析所有组合可选专业的比重、可选院校的数量。289、与根据科目选专业联动与根据科目选专业功能互通，可双向查看。 |
| 升学指南 | **升学途径指南**290、学生了解上大学的途径支持学生了解20余种新高考环境下上大学的途径。291、查看20余种途径的具体信息支持学生通过常见升学途径、主流升学途径、军事/公安类以及其他升学途径查看相关内容。292、与升学途径分析互通支持与升学途径分析功能互相联通，查看最适合学生上大学的途径。**升学途径分析报告**293、学生输入信息学生使用账号、密码登录平台，输入与自己相关的信息，进行升学途径分析。294、查看结果学生可了解到最适合自己的多种升学途径，并了解各升学途径的基本信息。295、与升学途径分析互通支持与升学途径指南功能互相联通，查看各途径的升学要求、基本情况、招生院校。296、报告储存支持学生通过个人中心测试记录随时查看报告结果。**升学途径月历**297、查看升学途径月历学生可查看当前学年各月份的升学途径关键词及相应介绍。298、快捷跳转学生可快捷跳转至相应的升学途径介绍页面，查看具体信息。 |
| 自主招生 | **测适合专业**299、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行专业选择测评。300、测评逻辑第一步先进行职业兴趣测评，第二步进行职业性格测评，得出综合分析结果。301、查看报告学生可以在生成的报告中查看测评结果，报告分为职业兴趣分析、职业性格分析以及适合专业分析。302、报告下载及储存学生可以下载PDF版本报告，保存或打印以便随时查看，也可以通过学生个人中心测试记录随时查看报告结果。**自招院校定位**303、快速查询自招院校学生选择自己具备的资质，可快速查询适合的自招院校304、自招院校信息可查看自招院校的地区、院校类型、院校性质、匹配奖项、招生简章**自招数据分析**305、快速查询院校信息输入原型关键词，可快速查询某院校的详细信息。306、多维度筛选支持年份、院校属地等筛选条件的选择。307、多维度分析可查看院校的报名人数、初审通过人数、初审通过率、获得降分资格人数、总通过率等信息。**自招院校查询**308、快速查询自招院校信息输入原型关键词，可快速查询某院校的详细信息。309、根据自身实际需求，选择筛选条件支持学历层次、院校属地、院校分类、院校特色等筛选条件的选择。310、可以查询到每所学校的学校概况、校园风光、报考信息等具体内容查询学校概况、录取分数线、招生计划、专业设置、招生章程、校园风光、全景地图等内容。311、与学校互相连通与学校的官网、招生网站互相联通，可直接进入。312、查看院校学科情况支持查看教育部公布的院校国家重点学科、特色专业、国家重点学科、一流学科。**自招活动数据**313、与各类竞赛网站互相连通与各类竞赛的的官网互相联通，可直接进入。314、查看自招活动数据可查看各类竞赛的类型、竞赛名称和竞赛时间**自招院校限报**315、查看自招院校限报情况，包括地区、报名类型、学校限报数、专业类别限报数、专业限报数等信息 |
| 职业规划 | **职业信息库**316、快速查询职业信息输入职业关键词，可快速查询某一职业的详细信息。317、按国家行业分类查询职业支持按国家发布的21种行业查询职业信息。318、与专业查询互相连通支持与专业信息系统的连通，可查看职业的对口专业。**大学专业库**319、快速查询专业信息输入专业关键词，可快速查询某一专业的详细信息。320、按教育部专业代码查询专业支持按教育部发布的专业代码查询专业信息。321、按层次查询支持按专业的层次（本科、专科）进行专业查询。322、按学科大类查询支持按学科大类进行专业查询。323、与职业查询互相连通支持与职业查询功能的连通，可查看专业对口的职业。324、专业排名支持查看教育部公布的专业学科排名。**按专业选职业**325、快速查询专业的对口职业输入专业关键词，可快速查询某专业的对口职业。326、与职业信息库互通支持与职业信息库功能的连通，可查看职业的详细信息。327、与专业查询互通支持与专业查询功能的连通，可查看专业的详细信息。**按职业选专业**328、快速查询职业的对口专业输入职业关键词，可快速查询某职业的对口专业。329、与职业信息库互通支持与职业信息库功能的连通，可查看职业的详细信息。330、与专业查询互通支持与专业查询功能的连通，可查看专业的详细信息。 |
| 生涯课程 | **自我认知课程**331、含共11章自我认知相关在线视频，可引导学生针对自己的职业价值观、职业兴趣、职业能力以及职业性格进行探索。专业介绍课程332、含11章专业介绍相关在线视频，可帮助学生快速了解专业信息。 |
| 升学课程 | **升学途径指南课程**333、含20种升学途径分析的在线视频，共20章，可帮助学生快速了解升学途径。**自主招生课程**334、含5章自主招生相关在线视频，可帮助学生快速了解自主招生的报考流程及相关信息。**志愿填报课程**335、含10章志愿填报指导在线视频，可指导学生进行志愿填报。 |
| 高考填报 | **智能选学校**336、查询考生可上的院校考生输入自己的高考成绩，可查询全国范围内适合报考的院校。337、多维度筛选支持通过高考分数或者高考位次两个维度进行筛选。338、多维度展示结果将得出的院校分为可冲击、较稳定和保底三个维度给学生提供参考。339、结果筛选支持院校属地、院校分类等筛选条件的选择。**录取风险评估**340、查询目标大学录取风险学生输入自己的目标大学以及高考成绩，可查询目标大学的录取风险。341、多维度评估支持通过高考分数或者高考位次两个维度进行风险评估。342、评估结果科学目标大学的录取结果以风险大、可冲击、较稳定、保底等四个维度进行评估。343、数据展示对比结果展示院校往年录取数据，以及与考生成绩的图表对比。**高校查询**344、快速查询院校信息输入原型关键词，可快速查询某院校的详细信息。345、根据自身实际需求，选择筛选条件支持学历层次、院校属地、院校分类、院校特色等筛选条件的选择。346、可以查询到每所学校的学校概况、校园风光、报考信息等具体内容查询学校概况、录取分数线、招生计划、专业设置、招生章程、校园风光、全景地图等内容。347、与学校互相连通与学校的官网、招生网站互相联通，可直接进入。348、查看院校学科情况支持查看教育部公布的院校国家重点学科、特色专业、国家重点学科、一流学科。**大学排名**349、查询大学排名查看各大学的排名，从三个不同的维度进行查看。350、根据学科排名查询支持根据ESI全球学科排名查询大学排名情况。351、根据武书连榜单查询支持根据武书连榜单查询大学排名情况。352、根据校友会榜单查询支持根据校友会榜单查询大学排名情况。**测适合专业**353、学生测评学生可以使用账号、密码登录平台进行专业选择测评。354、测评逻辑第一步先进行职业兴趣测评，第二步进行职业性格测评，得出综合分析结果。355、查看报告学生可以在生成的报告中查看测评结果，报告分为职业兴趣分析、职业性格分析以及适合专业分析。356、报告下载及储存学生可以下载PDF版本报告，保存或打印以便随时查看，也可以通过学生个人中心测试记录随时查看报告结果。**专业查询**357、快速查询专业信息输入专业关键词，可快速查询某一专业的详细信息。358、按教育部专业代码查询专业支持按教育部发布的专业代码查询专业信息。359、按层次查询支持按专业的层次（本科、专科）进行专业查询。360、按学科大类查询支持按学科大类进行专业查询。361、与职业查询互相连通支持与职业查询功能的连通，可查看专业对口的职业。362、专业排名可查看教育部公布的专业学科排名。**专业排行榜**364、查询专业排名根据教育部学位与研究生教育发展中心2012学科评估进行学科排名。365、多维度查询支持根据学科类别和学科大类进行查询。**职业查询**366、快速查询职业信息输入职业关键词，可快速查询某一职业的详细信息。367、按国家行业分类查询职业支持按国家发布的21种行业查询职业信息。368、与专业查询互相连通支持与专业信息系统的连通，可查看职业的对口专业。**专业职业通**369、快速查询专业的对口职业输入专业关键词，可快速查询某专业的对口职业。370、快速查询职业的对口专业输入职业关键词，可快速查询某职业的对口专业。371、与职业信息库互通支持与职业信息库功能的连通，可查看职业的详细信息。372、与专业查询互通支持与专业查询功能的连通，可查看专业的详细信息。**高校分数线**373、快速查询院校录取数据输入院校关键词，可快速查询某校来源省考试院历年的录取数据。374、多维度查询支持根据院校属地、录取批次以及年份三个维度查询录取数据。375、多角度展示数据结果展示历年各高校录取的最高分和最低分，以及最低线差，数据来源省考试院。**省控分数线**376、查询某省的省控线查询省考试院公布的历年省控线。377、多维度查询支持根据录取批次以及年份两个维度查询省控线。**一分一段表**378、查询一分段表查询历年各省分数对应的排名，数据来源省考试院。379、多维度查询支持根据科目、年份两个维度查询分数对应的排名。**国家重点学科**380、查询国家重点学科查看各学科属于国家重点学科的所属院校381、多维度查询支持根据学科类别和学科大类进行查询。**专业分数线**382、快速查询院校专业分数线输入院校关键词，可快速查询某校各专业的分数线。383、快速查询专业分数线输入专业关键词，可快速查询某专业在各院校的分数线。384、多维度查询支持根据科目、招生地区以及年份三个维度查询分数线数据。**高考百科**385、学生可查看高考相关的名词及相关解释。 |
| 成长档案 | **测评报告**386、报告查看支持已测测评的报告的查询功能。387、报告筛选支持已测测评的报告的筛选功能。**我的关注**388、信息查看支持关注大学及关注专业的详细信息快速查看功能。389、取消关注支持关注大学及关注专业取消关注功能。 |
| 通知中心 | 390、查看通知学生可在首页和通知中心查看收到的通知。391、多维度查询支持通过状态、通知来源以及通知时间三个维度查询通知。 |
| 7 | 校级走班排选课系统 | 智能排课 | **行政班排课**392、支持按校区、学期、状态查询行政班排课方案，自定义方案列表显示内容；393、支持复制行政班排课方案；394、支持自定义作息时间和引用通用作息时间；395、、支持调用学生组织中的班级快速添加班级；396、、支持添加和删除排课班级里的学生；397、支持3种模板批量导入课程；398、支持集中设置课时、教师、教室；399、支持为课程的每课时分别设置教师和教室；400、支持查看课程设置和导出课程设置，可把一个班级课程复制到其他班级；401、支持按教师、课程和班级设置禁止排课和必须排课时间；▲402、支持按小学、初中、高中快速设置排课规则；**（重要参数需提供现场演示）**403、支持课时分散、教案限制、教室限制、合班上课、课程互斥、单双周、师徒关系、上下午课程限制、教师开课限制、同时开课等规则的设定；404、支持设置排课课位，可自动显示其他方案已占用课位；405、支持自动校验数据冲突；▲406、支持快速排课和其他模式（模式一、模式二）共3种排课模式；**（重要参数需提供现场演示）**407、支持全屏手动调整课表，调整时可自动校验冲突；408、支持手动调整课表时对照教师课表调整；409、支持调整记录查看和撤销；410、支持新存多张课程表；411、支持设置课表生效周期；412、支持添加哪些教师拥有操作方案的权限；413、支持在排课结果中直接调整课表；414、支持在课表上显示单双周课程；415、支持按照导入课表模板的方式导入已排好的课表；416、支持在调课时，查看教师课表的作息时间；417、支持在排课后设置单双周课程，并实时同步在课表中；418、支持导出课表中未满足规则的分析数据；419、支持对比两张课表，然后导出有变动的教师课表；**走班排课**420、支持按校区、学期、状态查询走班排课方案；421、支持自定义方案列表显示内容；422、支持复制走班排课方案；423、支持自定义作息时间和引用通用作息时间；424、支持导入选科结果和引用选科模块的选科结果；425、支持导入学生成绩作为分班依据；▲426、支持创建课程分层，调整学生分层；**（重要参数需提供现场演示）**427、支持查看单科统计、分层统计和组合统计。428、支持批量导入课程名称、课时、班级名称、班额教师快速设置开班计划；429、支持批量设置班额、课时、教师；430、支持按教师和课程设置禁止排课和必须排课时间；431、支持课程连排、同时上课、单双周课程、师徒跟随、课程互斥、上下午课程限制、课程优先级、教案齐头、课程分布等规则设置；432、支持设置排课课位，可自动显示其他方案已占用课位；433、支持自动校验数据冲突；434、支持排课前教室资源评估、课位占用评估、班额评估、教师课时评估；▲435、支持线上排课和PaaS工具2种排课方式；**（重要参数需提供现场演示）**436、支持整节课互换和单个课程叠加2种手动调课模式；437、支持课表质量分析，分析包括课时分散、禁止排课、必须排课、课时连排满足率；438、支持学生调班时自动校验和规避有冲突的调整；439、支持设置课表生效周期；440、支持添加哪些教师拥有操作方案的权限。441、支持快速设置学生的选课信息。442、支持在排课结果中直接调整课表。443、支持在调课时，查看教师课表的作息时间444、课表发布后，在“排教室”功能中同步自习课教师445、复制方案时，可以选择具体要复制的内容**智能分班**446、支持按校区、学期查询分班方案；447、支持同时创建多个分班方案；448、支持复制分班方案；449、支持引用已有的选课结果和导入选课结果；450、支持查看单科统计和组合统计。451、支持导入学生成绩作为分区、分班的依据。▲452、支持定一、定二、定三3种分班策略；**（重要参数需提供现场演示）**453、支持设置学考结束科目、优先固定科目、成绩均衡、男女均衡、原行政班集中、班额区间分班规则； 454、支持3种分班算法；455、支持手动预分班级；456、支持查看走班学生统计、分班后的班级名单、原行政班学生名单、精细化分班。457、支持替换原行政班学生。**排教室**458、支持为课表中的课程新排或重排教室；459、支持手动排和自动排两种模式；▲460、支持同一教学班尽量使用同一教室、同一教师尽量使用同一教室、同一学科不同教学班尽量排在不同教室3种模式；**（重要参数需提供现场演示）**461、支持自动排不覆盖手动排的结果。 | 3 | 套 |
| 课表查询 | 462、我的课表1）支持教师和学生在线查看自己的每周课表。2）支持周次切换。3）支持按天查看和按周集中查看两种模式。4）支持在PC端和移动端查看。463、我的学生1）支持任课教师在线查询自己所教的学生：可查看学生头像或导出学生名单。2）支持在PC端和移动端查询。464、学期课表1）支持查看年级课表、行政班课表、走班课表、教师课表、学生课表、教室课表；2）支持自定义设置是否显示教师、显示教室、显示班级、显示上课时间；3）支持导出A4纸大小行政班课表、教师课表、学生课表、教室课表；465、每周课表1）支持查看年级课表、行政班课表、走班课表、教师课表、学生课表、教室课表；2）支持自定义设置是否显示教师、显示教室、显示班级、显示上课时间；3）支持导出A4纸大小行政班课表、教师课表、学生课表、教室课表；4）支持代、调课等课表变动之后即时查到调整后的最新课表。466、支持按学科查看教学班的学生；467、支持导出学生名单。468、教师课表1）支持按照校区、学年学期、周次筛选教师课表；2）支持教师课表中的课程、时间、班级、教室信息的显示或隐藏；3）支持筛选任课教师的任教年级信息；4）支持按照分表、总表的形式显示教师课表；5）支持教师周末课表的显示或隐藏；6）支持通过搜索教师用户名、工号、姓名的方式检索教师课表；7）支持按照学科、教研组类别显示教师课表。8）支持教师课表的打印、导出；469、学生课表1）支持按照校区、学年学期、学习阶段筛选学生课表；2）支持学生课表中的时间、班级、教室信息的显示或隐藏；3）支持筛选学生的上课年级信息；4）支持按照分表、总表的形式显示学生课表；5）支持学生周末课表的显示或隐藏；6）支持通过搜索学生所在的班级名称检索学生课表；7）支持按照年级、班级类别显示学生课表8）支持学生课表的打印、导出；470、班级课表1）支持按照校区、学年学期、学习阶段筛选班级课表；2）支持班级课表中的时间、教师、教室信息的显示或隐藏；3）支持筛选班级课表的年级信息；4）支持按照分表、总表的形式显示班级课表；5）支持班级周末课表的显示或隐藏；6）支持通过搜索班级名称检索班级课表；7）支持按照年级、班级类别显示班级课表8）支持班级课表的打印、导出；471、学生管理支持教师查看管理范围内的学生名单，并为其重置密码▲472、工作量统计支持按时间段查看教师上课的总节数和上课详情；**（重要参数需提供现场演示）** |
| 课表变动 | **临时调课**473、支持当周调课及跨周调课；474、支持本次调课有效时长设置，支持在教师课表中显示调代课课程；▲475、支持在线发送及导出调课通知。**（重要参数需提供现场演示）****临时代课**476、支持可代课教师分类查询；477、支持本次代课有效时长设置；▲478、支持在线发送及导出代课通知。**（重要参数需提供现场演示）**479、支持选择多个课时同时创建代课。**临时假期**480、支持临时放假和临时补课设置；481、支持临时放假自动删除课表、临时补课自动生成课表。**课程变更**482、支持临时把课程变更为自习课。**调代课申请/审批**483、支持教师申请单周调课、跨周调课、代课。484、支持申请教师撤回“待审批”状态的调代课申请。485、支持教务老师审批时把不合理申请直接拒绝。486、支持教务老师审批时系统自动校验教师和教室冲突，只有无冲突的申请才可审批成功。487、支持教务老师审批成功后系统自动更新课表。488、支持教务老师把审批成功的调代课撤销。489、支持移动端撤回申请、审批申请、查看审批结果。**永久代课**490、支持按分类查询可代课教师；491、支持补录代课记录；492、支持在线发送及导出调课通知。493、支持导出详情信息。**课表变动设置**494、支持设置课表变动，包括不可调课程和审批流程。495、支持锁定不可临时调整的课程； |
| 智能选课 | **新高考选课**496、支持按校区、学期、选课方案名称查询选课方案；497、支持同时创建多个选课方案；498、支持复制选课方案；499、支持调用学生组织结构添加选课学生；500、支持课程设置课程分层；501、支持设置课程分组，设定每组课程必须选课的最少数量和最多数量；502、支持设置选课规则，包括选课时间、互斥设置、连选设置、禁选组合、选课权限、限选人数、限选男女；503、支持查看和导出选课结果；504、支持调整学生的选课结果,并进行校验；505、支持全部清除选课结果；506、支持向未选课的学生和老师、家长发送选课提醒信息；507、支持查看单科统计、分层统计、组合统计；508、支持批量导出选课确认单。**新高考选课统计**509、支持班主任查看班级学生新高考的选科进度；510、支持班主任查看班级单科、组合的选科统计。**校本抢课**511、支持课程仅被抢课一次。512、支持批量导入、导出学生选课结果。513、支持进行二次选课。514、支持复制抢课方案。515、支持按照校区、学期、年级、学期创建选课方案。516、支持自定义作息时间和课表结构。517、支持调用学生组织结构添加选课学生。518、支持设置上课课位。519、支持批量导入参与选课的课程设置。520、支持集中设置最大班额、任课教师、上课教室；521、支持自定义分组名称；522、支持设置最多和最少选几门课程；523、支持预览所有课程上课时间；524、支持手动设置课程班额、课程任课教师、任课教室、课程介绍；525、支持设置分组课程是否为必选和非必选课程，支持设置课程的上课时段。526、支持选课权限、必选课程、连选课程、互斥课程、名额分配、男女限选规则设置；527、支持设置课程预览时间和选课时间；528、支持设置是否可以重选和已选人数的显示； 529、支持选课冲突的自动校验，支持校验课时冲突；530、支持按学生查看课程可选门数和已设必选课程数，支持按课程查看可选学生数。531、支持按学生或课程查看和导出选课结果；532、支持查看每门课程剩余的班额；533、支持一键清空当前所有选课结果；534、支持选课结果发布和停用或启用；535、支持清空“可选设置”“必须设置”“名额设置”规则中已设置的全部数据；536、查看剩余班额时，可以看到课程的上课时间和选课人数信息；537、抢课结束的方案，再次编辑课程信息时，支持通过重新生成选课数据完成信息同步；**校本选课**538、支持同时创建多个选课方案；539、支持自定义作息时间和课表结构；540、支持调用学生组织结构添加选课学生；541、支持设置上课课位；542、支持批量导入上课课程；543、支持集中设置最大班额、开课学段、上课时间、任课教师、上课教室；544、支持设置最多和最少选几门课程；545、支持预览所有课程上课时间；546、支持简单模式和分组模式。547、支持设置选课规则，包括必须权限、连选设置、互斥设置、 名额设置；548、支持选课冲突自动校验；549、支持设置课程预览时间和选课时间；550、支持设置是否可以重选和已选人数显示；551、支持按学生或课程查看和导出选课结果；552、支持查看每门课程剩余的班额；553、支持选课结果发布和停用或启用;554、支持清空“权限设置”“必须设置”规则中已设置的全部数据;555、、查看剩余班额时，可以看到课程的上课时间信息;556、选课结束的方案，再次编辑课程信息时，支持通过重新生成选课数据完成信息同步;**在线选课**557、支持学生选课时系统根据选课规则自动控制学生正确选课。558、支持学生查看历史选课结果记录。559、支持在PC端和移动端选课。 |
| 系统管理 | 560、登录1）支持帐号密码登录；2）支持手机号验证码登录；3）支持微信扫码登录；4）支持通过手机号找回密码。561、工作台1）支持自定义工作台显示内容；2）支持显示学期剩余天数、教师人数、学生人数、课程数量、教室数量；3）支持显示最近消息、我的课程表、我的学生；4）支持设置常用应用；5）支持显示最近编辑的排课和选课方案。562、个人中心1）支持用户修改出生日期、手机号码、邮箱地址、籍贯、家庭地址。2）支持绑定手机号；3）支持绑定微信；4）支持修改密码。5）支持查看登录日志包含浏览器名称、浏览器版本号、IP地址、登录时间；563、消息中心1）支持未读消息提示；2）支持已读标记；3）支持按关键字查询消息；4）支持消息分类。564、年级升级1）系统支持手动升级年级，管理员可在指定时间段内一键完成年级升级操作。2）支持防误操作校验。565、系统账户1）支持自定义修改学校名称；2）支持设置重试登录次数；3）支持设置锁定账户后几小时自动解锁；4）支持设定用户在无系统操作的情况下强制退出系统的时间566、年级显示格式支持年级名称、年级名称+入学年份、入学年份三种年级名称格式显示。567、节日气氛设置支持节日期间系统自动更换系统主题，包含开学季、教师节、中秋节、国庆节、圣诞节等节日主题。568、皮肤设置支持设置系统皮肤颜色，包含黑、灰、蓝、红、粉、橙、黄、紫、绿皮肤颜色。569、登录页设置1）支持以默认的背景风格显示登录页面；2）支持自定义风格显示登录页面背景，自定义界面支持替换系统默认登录背景，支持上传本地图片作为系统登录背景；支持自定义背景预览；3)支持设定是否显示学校LOGO图标，支持自定义上传本地学校LOGO进行替换 |
| 8 | 排课服务 | 570、提供每校不低于3年的专业的排课师代排，定制化服务，新高考分班、走班排课，满足学校各种排课要求，直到交付学校使用满意为止。 | 3 | 年 |
| 9 | 选课服务 | 571、提供每校不低于3年的选科全过程跟进式服务，安排专人为学校提供人工的选课服务，包含新高考选科和学校校本选课、社团选课等。 | 3 | 年 |
| 10 | 走班策略服务 | 572、根据学校实际情况（学生、教师、教室、教研组等基础数据），提供每校不低于1次指导学校制定选课策略、学生选科、模拟选课、模拟排课，指导教务处最优化排出学校课表（包括：学生课表、教师课表、教室课表、年级总课表等）、各类分析报告、报表等服务。 | 3 | 次 |
| 11 | 智能考勤管理系统 | 考勤设置 | 573、系统内置正常、迟到、旷课、早退、请假5种考勤状态，支持同步学生请假系统中的请假状态。574、支持创建其他考勤状态。575、支持考勤时间偏移设置，支持旷课时间设置，支持设置上课延后几分钟不算迟到或上课提前几分钟不算迟到，支持设置考勤状态修改限制天数。576、支持考勤结果消息推送，可设置上课后n分钟将考勤统计和各类型学生名单推送给相关人员，和每天某时间点将考勤统计发送给相关人员。577、支持设置考勤范围，可批量或单个设置各教学班是否需要考勤。 | 3 | 套 |
| 随堂考勤 | 578、支持从教师课表进入学生考勤页面。579、随堂考勤支持快速筛选各考勤状态的学生。580、支持教师批量或单个修改学生考勤状态。 |
| 我的考勤 | 581、支持学生按日、周、月、学期、自定义时间和节次筛选查询自己的考勤统计。582、支持导出考勤结果。 |
| 行政班考勤统计 | 583、支持查询各行政班的考勤统计。584、支持按日、周、月、学期、自定义时间和节次筛选考勤统计，支持按校区、年级、班级等人员范围筛选考勤统计，并支持导出统计列表。585、支持统计结果显示出勤率、不同考勤类型的统计数据。586、支持按用户的数据权限查看所管学生的考勤统计。587、支持在不同人员范围层级之间切换，可从校区下钻到年级、班级，并支持返回上一级。 |
| 教学班考勤统计 | 588、支持查询各教学班的考勤统计。589、支持按日、周、月、学期、自定义时间和节次筛选考勤统计，支持按校区、年级、班级等人员范围筛选考勤统计，并支持导出统计列表。590、支持统计结果显示出勤率、不同考勤类型的统计数据。591、支持按用户的数据权限查看所管学生的考勤统计。592、支持在不同人员范围层级之间切换，可从校区下钻到年级、班级，并支持返回上一级。 |
| 考勤记录 | 593、支持按日、周、月、学期、自定义时间和节次筛选考勤统计，支持按校区、年级、班级、具体学生姓名等人员范围筛选考勤统计，并支持导出考勤记录表。594、支持按用户的数据权限查看所管学生的考勤记录。595、支持查看变更和变更考勤状态。 |
| 12 | 多媒体融合指挥终端 | 596、7 英寸电容触摸屏，分辨率1024x600，宽屏16：9；★597、RAM≥2GB，ROM≥8GB，2百万像素摄像头，可调整摄像头角度，2 个RJ45 网络接口，10/100/1000Mbps，内置蓝牙和Wi-Fi模块，1个Type C端口，1个HDMI输出端口；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**598、支持多种的音视频编解码器：PCMA、PCMU、G.722、G.723、G.729、H.263、H.264;支持多种通讯协议: SIP RFC3261, TCP/UDP/IP, PPPoE, RTP/RTCP, HTTP/HTTPS, etc;★599、支持与电子班牌报警联动，班牌报警后可主动拨打指定的多媒体终端推送视频，多媒体终端与电子班牌间支持双向视频通话、双向语音通话；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**600、响应文件需提供多媒体终端的国家强制性产品认证证书扫描件； | 3 | 台 |
| 13 | 电子班牌 | 电子班牌硬件 | 601、班牌外观采用超薄、全贴合设计，窄边框、窄下巴，采用小R角圆形设计，对外接口有保护装置。602、班牌取消外置天线，采用内置天线设计，整机与平整墙面紧密贴合，保障师生操作时的安全性。603、屏幕正面采用防眩光钢化玻璃，可在阳光、白炽灯、日光灯等强光照射下正常使用。采用21.5寸电容式触摸屏，分辨率≥1920x1080，显示比例16:9，支持10点触控，屏幕亮度≥500cd/㎡；604、处理器≥四核，主频≥1.8GHz，内存≥2G，存储容量≥16GB，操作系统≥Android 10；具备RJ45接口，支持Ethernet，具备Wi-Fi模块，整机3路USB接口；★605、IC卡读卡器≥2，支持双刷卡，支持ISO/IEC14443协议，读取IC卡ID，反应速度不大于1s；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**★606、摄像头：分辨率≥500万像素，支持宽动态功能，支持同时≥5人做人脸识别及活体检测；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**607、内置扬声器、MIC，支持视频播放及家长留言播放，MIC采用高灵敏度全向麦克风，支持半米内的拾音，拾音半径不小于0.5m；多媒体格式支持MP4、MP3、JPG、JPEG、PNG等多种音视频及图片格式；★608、内置集成485接口，不少于1路韦根和不少于1路开关量门禁控制信号，可以联动门禁开关；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**609、班牌内置光感元器件，支持可根据周围环境光线强弱，自动调节显示屏的亮度；可以解码显示主流IPC，查看教室内的监控画面；610、为保障学生使用安全，班牌采用DC12V电源适配器供电； | 100 | 台 |
| 电子班牌软件 | 611、班牌支持远程升级软件及U盘升级软件，便于维护；612、支持班牌所有数据在联网状态自动更新；613、支持错误图标显示，即当终端出现断网、授权出错等各种错误时，屏幕上均会以不同图标显示，能便于快速定位故障快速解决，素材下载失败后，提供重试机制，素材丢失后重新下载，并自动校验；614、家校互动：支持学生在班牌上主动语音或文字给家长留言，让家长第一时间了解孩子在校动态；★615、家校互动：班牌首页自动滚动展示学生有家长留言，标识未读数量，学生在班牌上可从中做出选择并回复，实现家长与学生的实时沟通；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**616、动态课表：支持查看本班级教室/学生课表，课表以动态形式（非图片）展示，课表采用不同颜色高亮显示当前课程节次，方便学生及教师查看；617、风采展示：支持在班牌端展示班级相册、班级动态、通知等内容，方便进行更加全面的班级风采展示，其中班级相册轮播以动画形式自动轮播本班的班级相册图片，可支持播放jpg、png、ppt、pptx、pdf、docx、mp4格式文件，展示本班风采。618、班牌支持以滚动字幕形式显示通知，点击可查看详细通知内容，支持指定播放时间、显示场地，实现公告的快速、定时、定点发布,让学生及教师第一时间收到学校通知；619、支持校级校园动态和班级动态，校园动态可在全校班牌上查看，班级动态仅在本班班牌上显示，两者在列表中有明确区分，且列表显示标题、封面图及发布时间，方便查看；620、支持学生在班牌上课程考勤，考勤方式支持刷卡、人脸识别，人脸识别考勤界面里会显示摄像头采集到的实时画面并识别画面中学生；★621、支持学生通过多种方式（人脸、刷卡、账号）登入 个人中心查看个人简介、成绩、个人课表、家长留言登信息；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**622、多工作模式：班牌支持多种工作模式，包含：上课模式、欢迎模式、考试模式、紧急模式等，工作模式支持本地设置、管理平台远程设置，正常上课时间班牌自动进入上课模式，下课自动进入首页模式，考试时间，自动进入考试模式；★623、一键报警：支持报警触发，学生或教师通过班牌拨打指定的多媒体终端，实现双向视频通话、语音通话；**（提供国家机构出具的检测报告复印件，并加盖磋商供应商公章）**624、响应时提供中国国家强制性产品认证证书和中国节能产品认证证书复印件并加盖磋商供应商公章。 |
| 14 | 电子班牌管理系统 | 平台端：625、管理平台采用B/S架构设计，通过网页浏览器登陆的方式进行后台操作，支持云或本地灵活部署，方便管理。626、滑动拼图验证登录平台，智能人机识别，流畅用户体验，实现平台登入的安全性与体验性的完美结合，防止暴力破解。627、支持多类型终端的接入，包含：智慧班牌、多媒体终端（话机）、信息发布屏、AI感知舱等，可按关键字进行搜索，并对终端批量授权、批量配置、批量远程控制；628、班级相册、班级动态，班主任登入平台进入对应栏目，支持增、删、改、查信息，支持批量上传图片、视频（班级相册），对于班级动态正文，支持自由排版。629、支持发布校级校园动态、校园风采、班级动态及班级相册，校园动态及校园风采可在全校班牌上查看，班级动态及班级相册仅在本班班牌上显示。630、模板自定义，老师可配置模板，勾选所需功能模块，配置转场效果，即可在平台上直接预览效果；631、食堂菜谱：平台支持创建食堂、在食堂上传相应的菜谱信息，默认管理员、教务员、信发专员有食堂菜谱入口；632、社团风采：平台支持创建社团，上传和社团相关介绍以及社员的信息，默认管理员、教务员、信发专员有社团风采入口；633、学校简介：平台支持发布学校logo，学校简介、格言；634、平台支持基础数据包含：学生、教职工、场地信息等采用标准的Excel表格批量导入，并可按教研组分组管理教职工，按年级、班级管理学生，支持批量导入考勤人员的人脸信息，减轻管理员工作量。635、空间管理添加场地信息，包括所在建筑、场地名称、场所类型、可容纳人数等，支持采用标准化的Excel表格批量添加全校场地信息，实现对教室、实验室、会议室等场地分类管理，提升管理员工作效率。636、支持传统行政班课表使用标准的Excel表格批量导入，可灵活调整班级课表、教学时间、科目名称等信息。637、考勤配置，支持学生、老师参与课程考勤，至少3种考勤规则并可自由选择，平台支持视图形式展现考勤状态，考勤消息推送学生、家长、班主任；平台支持指定考勤人员、考勤地点、考勤模式实现灵活考勤配置，考勤人员可用标准Excel表格导入，可实现包含学生、教研组、不同部门人员考勤。638、平台支持查看考勤时智慧班牌所抓拍的人脸图片；639、平台支持以大数据平台直观展示学校人数统计，包含：年级、班级、老师、学生；以图表形式展示今日学生课程考勤/事件考勤统计、7日各年级学生课程考勤/事件考勤异常趋势，对于考勤管理可提供多种报表的查询，可按时间、考勤班级、课程名称查看课程考勤；可按时间及考勤名称查询事件考勤，考勤的数据均支持Excel表格导出；640、平台支持权限分配和角色自定义，不同权限人员有着不同的功能，开通基础信息权限的管理员可登录管理平台并维护基础信息，开通班牌管理权限的人员可登录平台管理全校班牌设备；641、管理员可以提前创建考试计划，支持通过标准Excel表格批量导入考试教室名称、科目、学生信息、考生号、座位号等信息，考试信息中包含考试开始时间、结束时间、课程、任课老师等信息，班牌会根据设定的时间自动进入考场模式。642、管理平台支持考试信息数据统计展示，自动统计考场数、考生数、感知异常人数等数据，自动分析并统计在考试过程中考生的行为，助力规范化考场建设。643、支持第三方的数据对接，提供与第三方数据对接接口，包括基础信息、课表、考勤等接口，实现多方数据共享。644、响应时需提供《计算机软件著作权登记证书》复印件并加盖磋商供应商公章。移动端：645、班级相册、班级动态：管理员或班主任登入小程序进入对应栏目，支持增、删、改、查信息，支持批量上传图片、视频（班级相册），对于班级动态正文，支持自由排版。646、校园风采、校园动态：管理员登入小程序进入对应栏目，支持增、删、改、查信息，支持批量上传图片、视频（校园风采），对于校园动态正文，支持自由排版。647、信息审核：用于审核信发内容，包括：班级相册、班级动态、通知、欢迎词、校园动态、校园风采，平台默认角色只有管理员、教务员、信发专员有内容审核权限有内容审核权限的账号在发布信发内容时，均会自动审核通过。无内容审核权限的账号在发布信发内容时则会先进入待审核状态，由有审核权限的账户进行审核；648、欢迎词：学校管理员或班主任可在微信端编辑后将欢迎模式快速发布至全校班牌，班主任发布班班级，欢迎模式不单可用于欢迎宾客来访，也可用于校园激励等场景；649、考勤管理：管理员或班主任可通过移动端进行全校师生课堂考勤及事件考勤查询，班主任查下本班学生考勤；650、上课点名：上课时段，任课老师点击上课点名，可对学生逐个或者批量设置考勤状态，可通过设置按钮，选中学生，设置科代表代点名；651、课表查询：支持老师查看在各班级的任课数据，学生查看所在班级的课表，家长查看孩子所在班级的课表；652、班级信息：支持学生/家长查看所在班级的班级信息，管理员和教务员可以查看所有的班级信息，年级长/班主任/副班主任查看其下属的班级信息；年级长/班主任/副班主任可以查看班级小程序码；653、家校互动：家长登录小程序，通过班级-家校互动可以给孩子发送信息，孩子通班牌终端给家长发送信息；493、家长微信公众号提醒未读，小程序可收发信息，支持语音和文字； | 3 | 套 |
| 15 | 新高考校级学业质量管理系统 | 答题卡制作 | 654、支持教师使用web端在线编辑答题卡及在线预览。655、答题卡排版须支持客观题、填空题、解答题、选做题、作文题等题型设置；支持答题卡版式按照满足一栏、两栏、三栏的出卷版面要求排版布局。656、支持常用方块码识别、条形码识别等，支持当前流行的条形码考号自动识别；支持添加非作答区域及作答范围框。657、支持并兼容市面上的答题卡：可以是购买试卷的答题卡，学校自己做的答题卡，区域统一组织考试的答题卡和在线制作的答题卡，其中包括的各种类型有A3、A4、8K，16k，B4，红色，黑色及纸张对应的克数。 | 3 | 套 |
| 考试安排 | 658、考试管理员通过添加考试发起考试活动。系统支持六种考试类型：练习、周考、月考、期中考试、期末考试、模拟考试，支持两种阅卷模式：常规阅卷、成绩导入。流程导航：考试管理员添加考试安排后，通过流程导航查看各学科考试流程的整体进度，包含考试准备、阅卷管理、成绩管理。考试学生：支持通过系统一键导入或自定义导入考试学生名单，支持通过excel批量导入学生考号，支持对缺考学生进行管理。阅卷教师：支持通过系统一键导入或自定义导入阅卷教师名单，支持通过excel批量导入阅卷教师名单。考试试题：支持通过试卷导入、云题库引入、校本题库引入、添加试题等方式导入试卷试题。659、阅卷任务管理：考试任务：创建考试之后可以进行角色分配，可以对创建的考试进行管理，对各学科负责老师、阅卷教师的权限设置与调整，同一个用户可支持多角色的权限控制。支持多种特殊临时突发异常的考试情况。660、答题卡扫描线下考试完成后，由学校考试管理员将所有答题卡进行扫描和上传，学校考试管理员将扫描图像扫描完即可，扫描中同时上传至服务器，系统内支持跨网段的试卷数据直接存储。支持识别OCR/OMR/ BarCode（条码）识别模式，支持先阅后扫；支持市面主流品牌扫描仪；支持单面、双面以及单页、多页扫描；支持纠斜、纠偏、图像旋转等图像处理功能；可对扫描量、扫描情况进行监控；支持扫描时，对出现异常的试卷进行处理；支持边阅边扫功能：支持一边扫描一边阅卷，不用等待全部扫描后再阅卷；扫描完成即可获得客观题相关得分分析数据；支持多张答题卡顺序放反；在扫描结束后同步完成考生考号及客观题涂点识别自动判分，无需进行二次操作，支持人工校验，支持单选、多选客观题自动评卷；扫描时支持多种纸张样式，A3、A4及多种规则常见的答卷尺寸扫描识别；扫描时亮度和对比度也可自行调整，以满足各种特殊情况下均可扫描出清晰的答题卡图片；对异常试卷的处理，当出现试卷页码漏印、试卷印刷有倾斜、客观题涂点印刷不完整、试卷有小幅褶皱等情况时，扫描识别可正常进行；当试卷的定位点及考号无法正常识别时，可进行手动处理，保证试卷正常绑定上传，以不影响后续阅卷流程；若由于印刷或其他外部因素干扰导致客观题、AB卷等无法识别的情况，均可通过人工处理进行纠正；支持对考生答卷的批注、对勾，错、输入文字、划线、画框、标记、浏览、擦除等功能；图像存储：答卷通过扫描设备生成图像文件（文件形式可为：整图、数据库文件）；所生成的文件和数据库可以直接使用网阅系统进行评阅；图像加密，在阅卷过程中阅卷教师看不到考生信息，增加保密性和公平性；扫描结束同步完成，对客观题自动判分，出成绩；可按班级和学校单位进行扫描，核对扫描数量，确保准确；扫描的同时可完成数据正确性和一致性的检查；缺考及异常处理可同时进行，保证答卷扫描的准确性；扫描后的图像可快速、安全、稳定的传至指定的介质上，传输过程无人干预，遇到错误可提供相关报警信息；支持答题卡扫描后的图像数据本地、云端永久保存，保存管理更安全、方便。661、阅卷管理支持多种角色进行管理，每个学科有不同的学科负责人，可以管理、操作、监控学科的数据；设置试卷结构：设置试卷包含客观题、主观题的标准分和给分点。主观题能设置每大题的满分和各得分点的分值，以及分配学科阅卷老师，以及产生仲裁的误差分值，主观题支持单评，多评，双评；客观题支持多选和设置匹配原则；设置模板：设置答题卡模板，包括答题卡的选择定位区、考号区、客观题区、其他标记（如缺考）等的设置，确保在扫描后可按照模板识别学生试卷每一部分的位置；框选主观题：根据阅卷的要求，设置相应题块，从空白答题卡中框选出每个阅卷题块的范围，框选范围为老师阅卷时查看的内容；设置标准答案：可设置客观题答案，客观题答案可以用于系统自动识别评分；分配阅卷任务：通过平台数据库直接选择阅卷教师，同时根据评卷的要求进行设置单评、双评、多评，以及分配方式支持效率优先和定量分配；662、阅卷进度学校管理员或学科负责人可以统一发布阅卷指令，可设置立刻阅卷，阅卷开始后可及时掌握各阅卷组和所有阅卷教师的进度和动态信息；学校管理员或学科负责人可及时把握动态每一道大题的阅卷进度和仲裁结果；在阅卷过程中，学科负责人可对阅卷教师进行调度，如有些组已经完成任务，可以抽调阅卷教师到其它题块评阅；支持各种丰富的标签，比如：打钩，打叉，划线，评语，问题卷标记；扩展试卷范围，解决学生做答超过可见范围，需要扩大一些范围，便于老师阅卷；支持回评和多个给分点的即时回评。663、阅卷监控支持监控每个学校每位老师阅卷进度；支持监控每个题块的阅卷进度；支持监控每位老师阅卷的质量和查看每位老师阅卷的每份试卷全卷；试卷仲裁：学科负责人可以参与任一组的试卷仲裁工作，支持对任意科目、任意题目，按任意比例进行单评、双评或多评设置，并具有一致性检查功能；手机阅卷操作便捷，支持一键打分和键盘打分两种模式；考试进度快捷查看，提供每场考试各科目进度的总览，可快捷查看每个考试科目的进度情况；管理考生时，支持考试组统一管理，也可每个科目考生分开管理；综合科的考试，支持综合科拆分的功能，方便老师按照科目进行阅卷。664、批量导入成绩支持导入原有Excel成绩生成分析报告，并且可以与系统数据进行纵向分析。支持所有科目的成绩导入。支持只导入科目总分，也可导入小题成绩，导入小题成绩时可对小题进行分析。支持部分科目导入成绩，部分科目采用智能网阅系统采集学生成绩。 |
| 在线阅卷 | 665、支持通过PC端电脑浏览器阅卷和移动端微信小程序阅卷666、可按得分点输入分数；667、可以单份阅卷自动提交，也可以一次领取多份试卷进行阅卷；668、教师可查阅已评阅的前N份的试卷；669、阅卷过程中如果出现图像不存在、图像折叠压盖、作答超出显示区域、答错区域等情况，可以标记为“问题卷”交由学科负责人来处理；670、可以查看试题的原卷；671、对考试试卷，支持采用“OCR”和“OMR”两种识别方式；672、支持对批阅块的图片放大和缩小、对批阅块位置的调整、对批阅块以外的背景颜色更换。673、支持在阅卷过程中查看个人阅卷进度。674、支持在阅卷过程中自由切换学校考试、科目、题目、卷型等。 |
| 教学数据 | 675、教学管理课程安排：支持批量导入课程表，具备对已有或空白课程表进行编辑的功能。（开通学校时指定学校教学科目，同时有小语种，体育、科学、通用技术等科目）。学年学期：系统内置，开通学校的时候，指定学校的学年学期。比如：2019-2020、2020-2021；支持自定义学年名称和修改起始日期，具备新增学年和学期的功能。年级管理：系统内置，开通学校的时候，指定学校的年级。比如：高一、高二、高三；并具备年级班级自动升迁功能（第一学年结束自动升入下一学年）；具备按年级配置策略的功能，支持通过优秀率、优良率、及格率、学困率、后进率、上线率等策略为年级生成个性化报表。676、班级管理支持批量新增班级，批量新增学生、修改学生年级和个人信息、调班、批量导出学生、重置学生登录密码、家长与学生绑定等功能。支持在读班级管理、已毕业班级显示。系统中每个学生有唯一识别号，学生调班后也可以进行学生跟踪，包括不限于成绩、知识点、学业水平在班级所在位置；支持班主任的设置和调整。677、教师管理：支持批量增加、删除、修改教师账号，教师帐号的设定（用户姓名、手机号、性别、职称等）；支持手机帐号登陆功能；借助平台的统一身份认证系统，用户通过多终端进行统一身份认证，真正实现一个账号多处登录，支持数字、字母等系统用户名设定。678、职务管理：支持校长、副校长、年级主任、学科组长、备课组长、考试管理员等职务的账号权限设置，具备平台各版块的功能启动和关闭权限，含教学数据、题库组卷、考试安排、在线阅卷、答题卡制作、成绩导入、报表中心、学生画像、学情分析、教辅系统、公共设置。679、学生分组名称配置：支持给各班级学生创建分组，支持自定义分组名称和设置分组试题难度系数，支持对已创建分组进行编辑和管理。680、学生分组管理：支持对各班级分组学生进行添加和删除管理。 |
| 题库组卷 | 681、提供约300万道高中全学科试题资源；题库试题均标注有试题解析等信息。682、题库包含云题库、校本题库、我的空间三种资源库。支持教师上传试卷或在线新建试题，教师标注试题知识点；支持教师共享试卷及试题。683、基于知识点进行试题库编目管理，题库涵盖所有学科，每道题均有题型、难易程度等标签；题型包括单选题、多选题、填空题和解答题等。684、教师在系统云题库和校本题库中可以按章节、知识点、试卷进行组卷，支持根据章节或知识点的筛选进行一键出卷。685、在线预览与编辑：教师选好试题后，可直接预览试卷，并可以在线编辑试卷整个内容，包括标题、试题分数、增加删减试题等。686、教师可以上传试题到校本题库中，并可以对自己上传的试题进行编辑和管理。687、提供多种试卷格式下载。688、支持教师添加教辅图书到系统中，支持设置学科、年级、班级、书名、初高中学段等信息，导入教辅试题时支持添加目录、章节和页码，试题中包含答案、解析、题型、难度等，并能统计和显示每个试题的组卷次数。 |
| 学情总览 | 689、单科报表班级均分分析：班级均分和年级均分对比；使用户能直观了解各班级考试概况。班级水平分布分析：将总分平均切分为十段（如：1～10分，11～20分）每段上显示对应得分学生的数量；使用户能直观查看本次考试各班级学生水平的分布情况。学生水平达标分析：将各班优秀学生人数、及格学生人数、低分学生人数进行统计和分析，支持筛选查看；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。平均分离差分析：以年级均分为基准进行离差分析；使用户能直观了解各班级平均分与年级平均分的差距。三率一分：同时展示班级优秀率、班级及格率、班级学困率、班级平均分，支持筛选查看；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。四分位分析：同时展示班级最高分、班级最低分、班级四分位分数线；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。试题得分率趋势：展示各小题的年级得分率和班级得分率，支持筛选查看；通过多项数据对比，使用户能快速评估本次考试的各个小题难易度，各班级学生对小题的理解度。试卷整体分析：支持查看每次考试所有学生的小题满分、均分、最高分、最低分、标准差、难度、满分人数、满分率、部分分人数、部分分率、零分人数、零分率等分析。学生小题得分：支持查看考试的所有学生的得分情况、客观题得分情况、主观题得分情况以及每道小题的得分情况。小题得分率：支持查看考试中年级小题均分、年级得分率，每个班级的均分、班级得分率。客观题平均分：支持查看本次考试的考试人数、小题均分、小题难度。学科超均率：支持查看班级（学校）相较于上次考试进退步指标，在试卷难度不一致的情况下达到相对的公平。班级单科成绩：支持查看本次考试各班级、各科目按照班级情况查看满分、平均分、最高分、最低分、标准差、难度、离均差、优秀人数、优秀率、及格人数、及格率、学困人数、学困率。分数段统计：支持查看本次考试各学校、各科目进行设置分数区间，查看不同分数段或累积的人数分布及详情。学生答题明细：支持查看本次考试所有客观题的题型、年级得分率、班级得分率、班级均分、答对人数、答错人数（含每个选项的答错人数）、答错学生名单（含每个选项的答错名单）。学生客观题明细：支持查看本次考试所有学生的客观题的明细，含账号、姓名、科目、客观分、各小题选项等。690、总分报表班级均分分析：班级均分和年级均分对比；使用户能直观了解各班级考试概况。班级水平分布分析：将总分平均切分为十段（如：1～10分，11～20分）每段上显示对应得分学生的数量；使用户能直观查看本次考试各班级学生水平的分布情况。学生水平达标分析：将各班优秀学生人数、及格学生人数、低分学生人数进行统计和分析，支持筛选查看；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。平均分离差分析：以年级均分为基准进行离差分析；使用户能直观了解各班级平均分与年级平均分的差距。三率一分：同时展示班级优秀率、班级及格率、班级学困率、班级平均分，支持筛选查看；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。四分位分析：同时展示班级最高分、班级最低分、班级四分位分数线；通过多项数据对比，使用户能快速对各班级的学生水平进行评估。学生成绩单：支持查看本次考试完成所有学生的总分成绩及年级、班级排名、学科成绩及班级、年级排名。学生水平分布：支持查看本次考试完成每个班级的最高分、最低分、班平均分、排名前5%、排名前20%、排名前80%、排名前95%、校平均分。学生水平达标：支持每次考试完成后年级、班级的考试人数、变化、比例占比、变化占比及占比情况。人数分段：支持查看本次考试完成后，根据学校设定的上线策略，班级的考试人数及设定的上线人数、人数变化。学生进退步：通过上次与本次考试成绩对比，展示每位学生的进退步情况。班级学科均分：展示本次考试的班级、班主任姓名、人数、总科、总平均分、排名、科任老师、学科均分及排名。班级总报表：查看个班级下的班级总人数、班级参考人数、总分排名、各科目任课教师、各科目平均分、各科目有效分及按月度展示排名信息。全年级学生成绩：查看全年级学生成绩列表，展示班级、姓名、各学科成绩、各学科排名、各学科级名、总分、总分排名及总分级名。学科双上线率：根据学校设定的上线策略，达到学校制定的分数或者名次标准的学生数量，上线人数占总体学生的比率学生双上线率：根据学校设定的上线策略，每位学生所达到的学科上线率。学科贡献率/命中率：根据学校设定的上线策略，年级、班级达到总分上线人数及上线率，学科单上线人数及双上线人数所达到的贡献率及命中率。上线率：查看各班级的参考人数、总分有效人数、总分上线率、总分有效平均分、总分优秀率及各科目有效分人数、各科目上线率、各科目有效平均分、各科目对位率及各科目优秀率。 |
| 下载报表 | 691、支持一键下载本次或历次考试的总分报表和单科报表。692、总分报表与单科报表中均包含年级总报表和各班级的报表。693、年级总分报表班级各科统计表：支持查看总分和各学科的参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、平均分排名、优秀人数、优秀率、优秀率排名、及格人数、及格率、及格率排名。班级各科统计简表：支持查看总分和各学科的参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、优秀人数、优秀率、及格人数、及格率。总分表（无总排名）：支持查看全年级学生的学籍号、考号、各学科成绩得分、各学科成绩的班级排名、各学科成绩的年级排名、总分、Z分值、总分班级排名、总分班级百分位、总分年级排名、总分年级百分位。总分表：支持查看全年级学生的学籍号、考号、各学科成绩得分、各学科成绩的班级排名、各学科成绩的年级排名、总分、Z分值、总分班级排名、总分班级百分位、总分年级排名、总分年级百分位。总分分数段表：支持查看各班级和年级的参考人数、实考人数、各分数段对应学生的数量。总分简表：支持查看全年级学生的学籍号、考号、各学科分数、总分。总分前N名表：支持查看各班级参考人数、前10名学生人数、前50名学生人数、前100名学生人数、前N名学生人数。总分统计表：支持查看各班级和年级的参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、高分平均、低分平均、及格人数、及格率、优秀人数、优秀率、低分人数、低分率。694、班级总分报表总分表：支持查看全年级学生的学籍号、考号、各学科成绩得分、各学科成绩的班级排名、各学科成绩的年级排名、总分、Z分值、总分班级排名、总分班级百分位、总分年级排名、总分年级百分位。总分表（无总排名）：支持查看全年级学生的学籍号、考号、各学科成绩得分、各学科成绩的班级排名、各学科成绩的年级排名、总分、Z分值、总分班级排名、总分班级百分位、总分年级排名、总分年级百分位。总分分数段表：支持查看班级参考人数、实考人数、各分数段对应学生的数量。总分简表：支持查看班级学生的学籍号、考号、各学科分数、总分。总分统计表：支持查看班级参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、高分平均、低分平均、及格人数、及格率、优秀人数、优秀率、低分人数、低分率。695、年级单科报表单科得分明细：支持查看全年级学生的考号、各小题得分、总分。单科得分详细明细：支持查看全年级学生的考号、客观题选项、各小题得分、总分。单科客观题统计表：支持查看各班级和年级的小题标准答案、分值、实考人数、正选率、漏选人数、漏选率、选A人数、选A率、选B人数、选B率、选C人数、选C率、选D人数、选D率。单科内分数段表：支持查看各班级和年级的参考人数、实考人数、各分数段对应学生的数量。单科前N名表：支持查看各班级参考人数、前10名学生人数、前50名学生人数、前100名学生人数、前N名学生人数。单科题目统计表：支持查看各班级和年级的参考人数、各小题的分值、最高分、最低分、平均分、得分率、满分人数、满分百分比、部分分人数、部分分百分比、0分人数。单科外分数段表：支持查看各班级和年级的参考人数、实考人数、各分数段对应学生的数量。单科总分表（无总排名）：支持查看全年级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分、Z分值、班级排名、班级百分位、年级排名、年级百分位。单科总分表：支持查看全年级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分、Z分值、班级排名、班级百分位、年级排名、年级百分位。单科总分简表：支持查看全年级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分。单科总分统计表：支持查看各班级和年级的参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、高分平均、低分平均、及格人数、及格率、优秀人数、优秀率、低分人数、低分率。696、班级单科报表单科得分明细：支持查看班级学生的考号、各小题得分、总分。单科得分详细明细：支持查看班级学生的考号、客观题选项、各小题得分、总分。单科客观题统计表：支持查看各小题标准答案、分值、实考人数、正选率、漏选人数、漏选率、选A人数、选A率、选B人数、选B率、选C人数、选C率、选D人数、选D率。单科题目统计表：支持查看各小题的参考人数、各小题的分值、最高分、最低分、平均分、得分率、满分人数、满分百分比、部分分人数、部分分百分比、0分人数。单科总分表：支持查看班级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分、Z分值、班级排名、班级百分位、年级排名、年级百分位。单科总分表（无总排名）：支持查看班级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分、Z分值、班级排名、班级百分位、年级排名、年级百分位。单科总分简表：支持查看班级学生的学籍号、考号、客观分、主观分、总分。单科总分统计表：支持查看班级参考人数、实考人数、最高分、最低分、平均分、高分平均、低分平均、及格人数、及格率、优秀人数、优秀率、低分人数、低分率。 |
| 家长查分(微信公众号) | 697、学生个体分析查看成绩、学生原始答卷。储存历次考试的答题卡。支持多终端查看，包括电脑、手机、Pad。学生可查看总成绩、科目总成绩，各科目客观题成绩、主观题成绩。698、学生成绩分析学生家长可以通过微信公众号绑定学生（支持最多三位学生），无需单独下载客户端。学生家长可以通过微信公众号查询学生所有考试成绩。学生家长可以通过微信公众号查看学生每次考试的成绩，含考试名称、时间、参考人数、考生姓名、考号、科目、客观题分、主观题分、总分。学生家长可以通过微信公众号，查看各科目的答题卡原卷，原卷图片支持对图片进行放大查看细节等操作。 |
| 学生画像 | 699、支持选择学年学期、年级、班级、学生，选择每个学生考试的所有考试数据查看；700、支持查看每个学生的成绩表，可查看历次的考试时间、成绩总分、单科分数、平均分离均差等考试情况；701、支持查看每个学生的超均率跟踪（超均率跟踪表格支持下载），可查看历次考试的总分成绩、单科成绩及年级均分对比；702、支持查看每个学生的单科考试平稳度跟踪，可对每个学生的单科考试进行评价，可以看到每次考试之后的系统评价。 |
| 16 | 高速扫描仪 | 考试扫描设备 | 国产非OEM，满足以下需求：703、文稿送入类型: 自动送入；704、文件尺寸: 普通纸，宽度 50.8mm-305mm 长度 70mm-840mm；705、扫描速度:[A4横向/200dpi/彩色]：单面≥105ppm，双面≥210ipm，扫描传感器: 接触式图像传感器 CIS；706、纸张适应: 0.06-0.15mm,40-157g/㎡；707、光源: LED（红，绿，蓝）/无需预热；708、ADF容纸量: ≥500张［70g/㎡］；709、扫描面: 单面 / 双面；扫描模式: 256 灰度，彩色，黑白；710、支持驱动：Twain；日处理量：≥50000页/天（支持每天24小时连续扫描）；711、支持操作系统：Win7 、Win8、Win10、XP系统；712、图像输出格式：JPEG/TIFF/BMP/PDF/PNG；713、随机软件：HUAGOSCAN驱动软件；714、能耗：工作状态：≤65W、休眠时：≤1.87W；715、主要功能：自适应幅面，超声波双张送入检测，跳过空白页，对比度调整，亮度调整，扫描面选择，答题卡除红，歪斜检测，歪斜校正等；716、重要走纸技术：高分离、低分离两种模式，以适应多种纸张稳定走纸；717、红外线防撕纸技术：开启功能后预防部分特殊纸张被撕破；718、附带数据远程备份管理系统。 | 3 | 台 |
| 17 | 对接服务 | 系统对接服务 | 719、系统数据对接服务，提供全系统数据对接服务，实现局校一体化系统应用。 | 1 | 项 |
| 18 | 施工 | 电子班牌施工 | 720、电子班牌施工、调试、对接。 | 100 | 台 |

|  |
| --- |
|  8、一般资格要求 |
| 序号 | 资格要求 名称 |  |  |  | 资格要求详细说明 |  |
| 1 | 具有独立 承担民事 责任的能 力。 |  | ①供应商若为企业法人：提供“统一社会信用代码营业执照”；未换证的提供“营业执照、税务登记证、组织机构代码证或 三证合一的营业执照”。 ②供应商若为事业法人：提供“统一社会信用代码法人登记证书”；未换证的提交“事业法人登记 证书、组织机构代码证”； ③供应商若为其他组织：提供“对应主管部门颁发的准许执业证明文件或营业执照”； ④供应 商若为个体工商户：提供“统一社会信用代码营业执照副本”或“营业执照、税务登记证”； ⑤供应商若为自然人：提供 “身份证明材料”。 注：以上证明材料均提供复印件。 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》 完成承诺并进行电子签章。 |
| 2 | 具有良好 的商业信 誉 |  | ①供应商可提供相应证明材料复印件。 ②供应商也可提供承诺函，承诺函格式自拟。 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |
| 3 | 具有健全 的财务会 计制度。 |  | ①供应商可提供2019~2021年任意一年年度经审计的财务报告复印件(包含审计报告和审计报告中所涉及的财务报表和报表 附注)。 ②供应商也可提供2019~2021年任意一年年度供应商内部的财务报表复印件(至少包含资产负债表)。 ③供应商 也可提供截至投标文件递交截止日一年内银行出具的资信证明(复印件)。 ④供应商注册时间截至投标文件递交截止日不足 一年的，也可提供在工商备案的公司章程(复印件)。 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完 成承诺并进行电子签章。{如需提供其他材料，需代理机构手动填写具体要求并关联相应格式要求，以下是样例：供应商财务 状况证明材料包括采购代理机构在采购文件中明确需要供应商提供的财务状况证明材料。如XXXX或XXXX年度经审计的财务报 告(包含审计报告和审计报告中所涉及的财务报表和报表附注)；XXXX或XXXX年度供应商完整的全套财务报表(应当包括资 产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表、附注)；截至采购文件(资格预审申请文件)提交截止之日前一年内 银行出具的资信证明；供应商注册时间截至采购文件(资格预审申请文件)提交截止之日前不足一年的，也可提供在相关主 管部门备案的公司章程等证明材料。供应商需在项目电子化交易系统中按要求上传相应证明文件并进行电子签章。} |
| 4 | 具有履行 合同所必 需的设备 和专业技 术能力。 |  | 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |
| 5 | 有依法缴 纳税收和 社会保障 资金的良 好记录。 |  | ①供应商提供2022年1月1日至投标截止日任意一个月社保缴纳证明复印件和纳税证明复印件。 ②供应商也可做出承诺，承诺 函格式自拟。 ③依法免税和不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明。 供应商需在项目电子化交易系统中 按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |
| 6 | 参加政府 采购活动 前三年 内，在经 营活动中 没有重大 违法记 录。 |  | 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号格求 名不存在与 单位负责 人为同一 人或者存 在直接控 管理关系的其 他供应商 参与同一 同项下的政府采 购活动的 行为不属于为 本项目提 供整体设 规范编制或者 目管检测 等服务的 供应供应商特 | 资 | 要 称 |  | 资格要求详细说明 |  |  |
| 7 | 股、合 | 。 |  | 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |  |  |
| 8 | 计 项 理 理、、、 | 监商。 |  | 供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标(响应)函》完成承诺并进行电子签章。 |  |  |
| 9、 |  |  | 殊资格要求 |  |  |
| 序号 |  |  |  | 资格要求名称 | 资格要求详细说明 |  |  |
| 无 |  |  |  |  |  |

1. 分包的评审条件

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审项编号 | 一 级 评 审 项 | 二 级 评 审 项 | 详细要求 | 分值 | 客观评审项 |
| 1 | 技术指标和配置 | 技 术 类 评 分 因 素 | 磋商供应商完全满足磋商文件的得满分； 低于磋商文件中技术要求中带 “★”要求的(负偏离)，一项扣 3分，总分33分，扣完为止。 (“★”共 11条) 低于磋商文件中技术要求中非 “★”要求的(负偏离)，一项扣 0.01分，总分7分，扣完为止。(非“★”共700条) 说明：①带“★”和非“★”技术参数都须按照磋商文件要求提供证明材料，否则视为负偏离。 ②演示项9条不参与此项计分评审。 | 40.0 | 是 |
| 2 | 功能演示 | 技 术 类 评 分 因 素 | 现场调用真实平台或真实应用系统演示，不得使用PPT、FLASH或演示DEMO软件，磋商供应商自带相关演示设备，演示时间不超过15分钟/ 人。演示内容如下： 智能排课 402、行政班排课：支持按小学、初中、高中快速设置排课规则； 406、行政班排课：支持快速排课和其他 模式(模式一、模式二)共3种排课模式； 426、走班排课：支持课程分层，把学生调整到对应的分层； 435、走班排课：支持线上排课和P aaS工具2种排课方式； 452、智能分班：支持定一、定二、定三3种分班策略； 460、排教室：支持同一教学班尽量使用同一教室、同一教 师尽量使用同一教室、同一学科不同教学班尽量排在不同教室3种模式。 课表查询 472、工作量统计：支持按时间段查看教师上课的总节数 和上课详情； 课表变动 475、临时调课：调整后支持在线发送及导出调课通知。 478、临时代课：调整后支持在线发送及导出代课通知。 能完整演示以上全部功能要求的，得18分，每有一条不满足扣2分，扣完为止。 | 18.0 | 是 |
| 3 | 履约能力 | 共 同 评 分 因 素 | 1. 磋商供应商或响应产品生产商具有走班排选课系统软件著作权证书得1分。(提供证书复印件并加盖磋商供应商鲜章)

2.磋商供应商或响应产品生产商具有信息系统安全等级保护备案证明的得1分。(提供证书复印件并加盖磋商供应商鲜章) | 2.0 | 是 |
| 4 | 项目实施方案 | 共 同 评 分 因 素 | 方案包括但不限于：①需完整地包括区域新高考业务应用系统、校级新高考业务应用系统建设等内容；②区域和校级数据对接方案；③实施 进度及时间计划安排；④培训方案；每项1分，总分4分。以上内容每提供一项，且分析内容全面、详细 、重点突出、描述准确且完全响应 本项目采购需求的得1分，若该项内容每出现一处不足的则在1分基础上扣0.5分(不足是指：内容体现缺失或不齐全；阐述存在逻辑错误； 涉及内容无重点，不能体现出该项目的特点；语言错误或存在歧义；照抄照搬与本项目实际不相符 ；项目名称或实际地点或涉及规范标准 于本项目不一致等)，直到该项分值扣完。 | 4.0 | 否 |
| 5 | 售后服务及培训 | 共 同 评 分 因 素 | 内容包括但不限于①现场服务能力②售后服务能力③应急服务保障措施④服务人员安排等进行综合评审，每项1.5分，总分6分。以上内容每 提供一项，且分析内容全面、详细、重点突出、描述准确且完全响应本项目采购需求的得1.5分，若该项内容每出现一处不足的则在1.5分基 础上扣1分(不足是指：内容体现缺失或不齐全；阐述存在逻辑错误；涉及内容无重点，不能体现出该项目的特点；语言错误或存在歧义； 照抄照搬与本项目实际不相符；项目名称或实际地点或涉及规范标准于本项目不一致等)，直到该项分值扣完。 | 6.0 | 否 |
| 6 | 报 价 | 价 格 分 | 综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足磋商文件要求且最后报价最低的磋商供应商的价格为磋商基准价，其价格分为满 分。其他磋商供应商的价格分统一按照下列公式计算:磋商报价得分=(磋商基准价/最后磋商报价)×价格权值×100 磋商供应商享受价格扶 持政策按磋商供应商须知附表执行。 | 30.0 | 是 |

11、合同管理安排

1）合同类型：买卖合同

2）合同定价方式：固定总价

3）合同履行期限：自合同签订之日起30日完成平台和设备部署安装。

4）合同履约地点：隆昌市教育和体育局、隆昌市第一中学、隆昌市第二中学、隆昌市第七中学。

5）支付方式：分期付款

6）履约保证金及缴纳形式：

中标/成交供应商是否需要缴纳履约保证金：否

7）质量保证金及缴纳形式：

中标/成交供应商是否需要缴纳质量保证金：否

8）合同支付约定：

1、 付款条件说明： 签订合同后财政资金到位（即预付款），达到付款条件起 15 日，支付合同总金额的 20.00 %；

2、 付款条件说明： 系统部署调试完毕并最终验收合格之日起，采购人接到供应商通知与票据凭证资料及财政资金到位，达到付款条件起 15 日，支付合同总金额的 80.00 %；

9）验收交付标准和方法：当工程全部安装完毕，测试技术指标满足要求 后，按照有关验收文件对整个工程进行最终验收。

10）质量保修范围和保修期：硬件不少于 3 年，软件终身免费升级。

11）知识产权归属和处理方式：全部归采购单位所有

12）成本补偿和风险分担约定：无

13）违约责任与解决争议的方法：按合同约定。

14）合同其他条款：

如有未尽事宜，由双方依法订立补充合同。 2、本合同一式六份，自双方签章之日起生效。甲方三份，乙方、政府采购管理部门、采购代理机构各一份。

(三）履约验收方案

1）验收组织方式：自行验收

2）是否邀请本项目的其他供应商：否

3）是否邀请专家：否

4）是否邀请服务对象：否

5）是否邀请第三方检测机构：否

6）履约验收程序：一次性验收

7）履约验收时间：

供应商提出验收申请之日起7日内组织验收

8）验收组织的其他事项：无

9）技术履约验收内容：招标文件要求。

10）商务履约验收内容：招标文件要求。

11）履约验收标准：11）《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指 导意见》（财库〔2016〕205 号）文件及国家和行业标准等相关法律法规的要求、采购文件的质量要求和技术指标、成交供应商的响应文件及承诺以及合同约定标准进行验收。

12）履约验收其他事项：无

（四）售后服务要求：

1、质保期：3年，质保期内，成交供应商应提供免费系统云服务，系统基础运维服务，系统升级换代服务。服务期限满后，用户根据实际需求决定是否由成交供应商继续提供系统云服务，系统基础运维服务，系统升级换代服务。如用户需要成交供应商继续提供相应服务，服务费由双方根据届时市场行情友好协商决定，原则上每年不高于系统采购价格的10%。

2、售后服务响应时间及维修换件处置方式：

（1）磋商供应商提供7×24小时服务，从接到使用方报修信息（电话、网络报修或其它通讯信息）起，在4小时内修复设备，使报修设备所在的硬件、软件系统正常运行；

（2）若磋商供应商在4小时内无法修复设备，须在8个小时（含确定故障时间）内提供与原机（件）相同或经用户认可的相近档次备机（件）替换报修设备，以保证报修设备所在的硬件、软件系统正常运行；

（3）供应商应为隆昌市教育和体育局配备1名平台驻县服务人员，供应商需为隆昌市第一中学、隆昌市第二中学、隆昌市第七中学3所学校每校配备1-2名平台驻校服务人员，主要负责学生的试卷扫描、数据录入、平台维护等日常工作。对于驻校服务人员不能解决的问题，供应商需安排经验丰富的工程师到现场进行维护，要求8小时内到达现场，24小时内修复软硬件故障。

3、产品集中培训：响应供应商承诺每年提供至少一次产品集中培训，主要培训内容包括但不限于：

（1）教师集中培训：功能点培训，发放教师账号、密码以及产品使用操作视频、文档等。

（2）学生培训：账号发放；进行学生功能应用培训。

（3）管理员老师深度培训：管理员培训内容包含：管理员账号使用/常见问题处理。

（4）培训汇报：调研产品培训效果、收集教师建议。

4、走班排课入校服务：响应供应商承诺提供走班排课入校服务，主要内容包括每学年提供匹配专业的可落地的课改服务团队，收集信息指导学校合理进行走班排课。

5、提供针对区域内高中学校管理者关于学校如何开展生涯教育和生涯教育体系建设的培训；提供针对高中教师关于进行学生生涯指导工作的培训；提供针对高中学生和家长关于如何科学选科、新高考下如何进行高考志愿填报的培训。

6、供应商在服务过程中所获悉的采购人相关行业信息及平台数据等信息，均须保密，未经采购人许可，不得泄露。如违反，由此造成的法律责任及经济赔偿由磋商供应商自行承担。

五、风险控制措施和替代方案

该采购项目按照《政府采购需求管理办法》第二十五条规定，本项目是否需要组织风险判断、提出处置措施和替代方案： 是

1) 国家政策变化风险的应对措施： 1) 近几年，政府采购相关法律政策变 化较大，丛政策层面出发，本项目在实施过程中 可能会有政策变化带来的合法性 风险，因此在采购过程和履约过程中需做到时刻关注政策变化，若政策变化导致 项目内容相应变 化，应暂停项目采购，重新制定项目采购方案，以符合国家最新 相关的法律政策为准，审批通过后再次启动采购程序。

2) 实施环境变化风险的应对措施： 2) 应暂停项目采购，重新制定项目采 购方案，以符合国家最新相关的法律政策为准， 审批通过后再次启动采购程序。

3) 重大技术变化风险的应对措施：应暂停项目采购，重新制定项目采 购方案，以符合国家最新相关的法律政策为准，审批通过后再次启动采购程序。

4) 预算项目调整风险的应对措施：应暂停项目采购，重新制定项目采 购方案，以符合国家最新相关的法律政策为准，审批

通过后再次启动采购程序。5) 因质疑投诉影响采购进度风险的应对措施：依据《政府采购质疑和 投诉办法》【中华人民共和国财政部令第94号】，在制定采购需求时，应将容 易引起质疑、投诉的条款着重审查，降低质疑、投诉风险。在政府采购活动过程中，收到供应商质疑，在规定期限内作出答复。如项目涉及投诉，应当立即暂停采购活动，在法定的暂停期限结束前或者财政部门发出恢复采购活动 通知前，不得继续进行该项目采购活动。

6) 采购失败风险的应对措施：依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国政府采购法实施条例》等相关法律法规，总结采购失败原因，并对采购项目进行相应的修改，重新组织采购。

7) 不按规定签订或者履行合同风险的应对措施：依据政府采购相关法律法规与《中华人民共和国民法典》相关条例规定，在法定期限内签订和履行采购合同。

8)出现损害国家利益和社会公共利益情形风险的应对措施：停止项目采购，防止损害国家及社会公共利益。

9) 其他采购和合同履行过程的风险及应对措施：应暂停项目采购，重新制定项目采购方案，以符合国家最新相关的法律政策。