

竞争性谈判文件

(货物类)

采购项目名称：英语听说考试系统建设

采购项目编号：**N5111242023000112**

四川省井研县研城中学

井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）共同编制

2023年11月08日

第一章 竞争性谈判邀请

井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）（以下简称“代理机构”）受四川省井研县研城中学委托，拟对英语听说考试系统建设采用竞争性谈判采购方式进行采购，兹邀请供应商参加本项目的竞争性谈判。

一、项目编号：**N5111242023000112**

二、项目名称：英语听说考试系统建设

三、谈判项目简介：

县级+校级英语考试统一管理平台，英语听说训练及考试标准化教室四间（含硬软件）。

四、邀请供应商：

本次采购采取公告征集邀请谈判的供应商。

公告征集：本次竞争性谈判邀请在四川政府采购网（www.ccgp-sichuan.gov.cn）上以公告形式发布，公告期限自公告发布之日起3个工作日。

五、供应商参加本次政府采购活动应具备的条件

（一）满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

（二）落实政府采购政策需满足的资格要求：

执行政府采购促进中小企业发展的相关政策：

本项目所有采购包不专门面向中小企业。

注：监狱企业和残疾人福利性单位视同小微企业，符合中小企业划分标准的个体工商户视同中小企业。

（三）本项目的特定资格要求：

采购包1：

无

六、电子化采购相关事项

本项目实行电子化采购，使用的电子化交易系统为：四川省政府采购一体化平台（以下简称“采购一体化平台”）的项目电子化交易系统（以下简称项目电子化交易系统），登录方式及地址：通过四川政府采购网（www.ccgp-sichuan.gov.cn）首页供应商用户登录采购一体化平台，进入项目电子化交易系统。供应商应当按照以下要求，参与本次电子化采购活动。

（一）供应商应当自行在四川政府采购网-办事指南查看相应的系统操作指南，并严格按照操作指南要求进行系统操作。在登录、使用采购一体化平台前，应当按照要求完成供应商注册和信息完善，加入采购一体化平台供应商库。

（二）供应商应当使用纳入全国公共资源交易平台（四川省）数字证书互认范围的数字证书及签章（以下简称“互认的证书及签章”）进行系统操作。供应商使用互认的证书及签章登录采购一体化平台进行的一切操作和资料传递，以及加盖电子签章确认采购过程中制作、交换的电子数据，均属于供应商真实意思表示，由供应商对其系统操作行为和电子签章确认的事项承担法律责任。

已办理互认的证书及签章的供应商，校验互认的证书及签章有效性后，即可按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作；未办理互认的证书及签章的供应商，按要求办理互认的证书及签章并校验有效性后，按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作。互认的证书及签章的办理与校验，可查看四川政府采购网-办事指南。

供应商应当加强互认的证书及签章日常校验和妥善保管，确保在参加采购活动期间互认的证书及签章能够正常使用；供应商应当严格互认的证书及签章的内部授权管理，防止非授权操作。

（三）供应商应当自行准备电子化采购所需的计算机终端、软硬件及网络环境，承担因准备不足产生的不利后果。

（四）采购一体化平台技术支持：

在线客服：通过四川政府采购网-在线客服进行咨询

400服务电话：4001600900

CA及签章服务：通过四川政府采购网-办事指南进行查询

七、竞争性谈判文件获取时间、方式及地址

（一）谈判文件获取时间：详见采购公告或邀请书

（二）在谈判文件获取开始时间前，采购人或代理机构将本项目谈判文件上传至项目电子化交易系统，免费向供应商提供。供应商通过项目电子化交易系统获取谈判文件。成功获取谈判文件的，供应商将收到已获取谈判文件的回执函。未成功获取谈判文件的供应商，不得参与本次采购活动，不得对谈判文件提起质疑。

成功获取谈判文件后，采购人或代理机构进行澄清或者修改的，澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人或代理机构将通过项目电子化交易系统发布澄清或者修改后的谈判文件，供应商应当重新获取谈判文件。供应商未重新获取谈判文件或者未按照澄清或者修改后的谈判文件编制响应文件进行响应的，自行承担不利后果。

注：获取的谈判文件主体格式包括pdf、word两种格式版本，其中以pdf格式为准。

八、提交首次响应文件截止时间及开启时间、地点、方式：

（一）提交首次响应文件截止时间及开启时间：详见采购公告或邀请书

（二）响应文件提交方式、地点：供应商应当在提交首次响应文件截止时间前，通过项目电子化交易系统提交响应文件。成功提交的，供应商将收到已提交响应文件的回执函。

九、谈判方式

本项目谈判小组与供应商通过项目电子化交易系统以在线方式进行谈判。谈判会议由谈判小组在线主持，供应商代表在线参加。供应商应随时关注项目电子化交易系统信息，及时参与在线谈判。供应商登录项目电子化交易系统，与谈判小组进行在线谈判、提交供应商响应表，供应商响应表应加盖供应商（法定名称）电子印章。

十、供应商信用融资

根据《四川省财政厅关于推进四川省政府采购供应商信用融资工作的通知》（川财采〔2018〕123号）文件，为助力解决政府采购成交供应商资金不足、融资难、融资贵的困难，促进供应商依法诚信参加政府采购活动，有融资需求的供应商可登录四川政府采购网—金融服务平台，选择符合自身情况的“政采贷”银行及其产品，凭项目成交结果、成交通知书等信息在线向银行提出贷款意向申请、查看贷款审批情况等。

十一、联系方式

采购人： 四川省井研县研城中学

地址： 井研县研城镇东门新村23号

邮编： 613100

联系人： 熊先生

联系电话： 18048943658

代理机构：井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）

地址： 四川省乐山市井研县井研县千佛镇石家桥村兴盛路8号（千禧家居斜对面）

邮编： 613100

联系人： 交易（袁先生）、评审（蒋先生、高先生）

联系电话： 交易0833-3713930、评审0833-3711023

第二章 供应商须知

2.1、供应商须知前附表

序号	应知事项	说明和要求
1	采购预算（实质性要求）	本项目各包采购预算金额如下： 采购包1：1,130,000.00元 供应商采购包报价高于采购包采购预算的，其响应文件将按无效处理。
2	最高限价（实质性要求）	详见第三章。 供应商的采购包响应报价高于最高限价的，其响应文件将按无效处理。
3	评审方法	最低评标价法(详见第五章)
4	是否接受联合体	采购包1：不接受
5	落实节能、环保、无线局域网	<p>1.根据《财政部发展改革委生态环境部市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）相关要求，政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别，以品目清单的形式发布并适时调整。</p> <p>2.本项目采购的 无 产品属于节能产品政府采购品目清单中应强制采购的产品范围，供应商应当提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则作无效响应处理。</p> <p>3.本项目采购 无 产品属于节能产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，本项目采购 无 产品属于环境标志产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，响应报价相同的，按供应商提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列。</p> <p>4.响应产品属于中国政府采购网公布的《无线局域网认证产品政府采购清单》且在有效期内的，按《财政部国家发展改革委信息产业部关于印发无线局域网产品政府采购实施意见的通知》（财库〔2005〕366号）要求优先采购。</p>
6	小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除（仅非预留份额采购项目或预留份额采购项目中的非预留部分采购包适用）	关于本项目采购包中执行小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除情况、具体扣除比例和规则详见第五章。
7	充分、公平竞争保障措施（实质性要求）	<p>核心产品允许有多个，不同供应商提供了任意一个相同品牌的核心产品，即视为提供相同品牌的供应商。</p> <p>提供相同品牌产品的不同供应商参加同一合同项下采购活动的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评审；报价相同的，由采购人或者采购人委托谈判小组按照随机抽取方式确定一个参加谈判的供应商，其他响应无效。</p> <p>核心产品清单详见第三章。</p> <p>在符合性审查、有效报价环节提供核心产品品牌不足3个的，视为有效响应供应商不足3家。</p>

8	不正当竞争预防措施（实质性要求）	在谈判过程中，谈判小组认为供应商报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，谈判小组应当要求其在合理的时间内通过项目电子化交易系统进行书面说明，必要时提交相关证明材料。供应商提交的书面说明，应当加盖供应商公章，在谈判小组要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则视为不能证明其响应报价合理性。供应商不能证明其响应报价合理性的，谈判小组应当将其响应文件作为无效处理。（注：供应商报价低于最高限价 50% 或者低于其他有效供应商报价算术平均价 40% 的，谈判小组可以认为该供应商“报价明显低于其他实质性响应的供应商报价”。）
9	谈判保证金	本项目不收取谈判保证金。
10	履约保证金（实质性要求）	采购包1：不收取
11	响应有效期（实质性要求）	提交响应文件的截止之日起不少于 40 天。
12	代理服务费（实质性要求）	本项目不收取代理服务费
13	采购结果公告	采购结果将在四川政府采购网予以公告。
14	成交通知书领取	采购结果公告后，采购人或代理机构通过项目电子化交易系统向成交供应商发出成交通知书；成交供应商通过项目电子化交易系统获取成交通知书。
15	政府采购合同公告、备案	政府采购合同签订之日起 2 个工作日内，采购人将政府采购合同在四川政府采购网予以公告；政府采购合同签订之日起 7 个工作日内，采购人将政府采购合同报本级财政部门备案。
16	进口产品	不允许
17	是否组织潜在供应商现场考察	采购包1：组织现场踏勘：否
18	特殊情况	出现下列情形之一的，采购人或者代理机构应当中止电子化采购活动，并保留相关证明材料备查： （一）交易系统发生故障（包括感染病毒、应用或数据库出错）而无法正常使用； （二）因组织场所停电、断网等原因，导致采购活动无法继续通过交易系统实施的； （三）其他无法保证电子化交易的公平、公正和安全的情况。 出现上述的情形，不影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构可以待上述情形消除后继续组织采购活动；影响或者可能影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构应当依法终止采购活动。
19	报价/分值精确度	报价/分值精确度仅保留“所有数据项默认最多可输入/展示至小数点后 2 位，超出小数点位的数值采用四舍五入的方式进行精确”。

2.2、总则

（一）适用范围

1.本竞争性谈判文件仅适用于本次竞争性谈判采购项目。

2.本竞争性谈判文件的最终解释权由四川省井研县研城中学和井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）享有。竞争性谈判文件中供应商参加本次政府采购活动应当具备的条件、技术清单、参数、商务及其他要求由四川省井研县研城中学负责解释。除上述竞争性谈判文件内容，其他内容由井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）负责解释。

（二）有关定义

1.“采购人”是指依法进行政府采购的各级国家机关、事业单位、团体组织。本次谈判的采购人是四川省井研县研城中学。

2.“供应商”是指在按照采购公告规定获取谈判文件，拟参加响应和向采购人提供货物的法人、其他组织或自然人。

3.“代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的代理机构。本项目的代理机构是井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心）

4.“网上开启”是指供应商通过项目电子化交易系统在线完成签到、响应文件解密后，采购人或者采购代理机构通过项目电子化交

易系统在线完成已解密响应文件的开启工作。

5.“电子评审”是指通过项目电子化交易系统在线完成谈判小组组建，开展资格和符合性审查、出具谈判报告、推荐成交候选供应商等活动。

2.3、竞争性谈判文件

2.3.1竞争性谈判文件的构成

一、竞争性谈判文件是供应商准备响应文件和参加谈判的依据，同时也是评审的重要依据。竞争性谈判文件用以阐明采购项目所需的资质、技术清单、参数及报价等要求、谈判程序、有关规定和注意事项以及合同草案条款等。本竞争性谈判文件包括以下内容：

- （一）竞争性谈判邀请；
- （二）供应商须知；
- （三）谈判项目技术、服务、商务及其他要求；
- （四）谈判过程中可实质性变动的内容；
- （五）谈判办法；
- （六）响应文件格式；
- （七）拟签订采购合同文本。

二、供应商应认真阅读和充分理解谈判文件中所有的事项、格式条款和规范要求。供应商没有对谈判文件全面作出实质性响应所产生的风险由供应商承担。

2.3.2竞争性谈判文件的澄清和修改

一、在提交首次响应文件截止时间前，采购人或者代理机构可以对已发出的谈判文件进行必要的澄清或者修改。

二、澄清或者修改的内容为谈判文件的组成部分，采购人或者代理机构将在四川政府采购网发布更正公告，供应商应及时关注本项目更正公告信息，按更正后公告要求进行响应。更正内容可能影响响应文件编制的，采购人或者代理机构将通过项目电子化交易系统发布更正后的谈判文件，供应商应依据更正后的谈判文件编制响应文件。若供应商未按前述要求进行响应的，自行承担不利后果。

2.4、响应文件

2.4.1响应文件的语言（实质性要求）

一、供应商提交的响应文件以及供应商与谈判小组在谈判过程中的所有来往书面文件均须使用中文。响应文件中如附有外文资料，主要部分要对应翻译成中文并附在相关外文资料后面。未翻译的外文资料，谈判小组将其视为无效材料。

二、翻译的中文资料与外文资料如果出现差异和矛盾时，以中文为准。涉嫌提供虚假材料的按照相关法律法规处理。

三、如因未翻译而造成对供应商的不利后果，由供应商承担。

2.4.2计量单位（实质性要求）

除谈判文件中另有规定外，本项目均采用国家法定的计量单位。

2.4.3响应货币（实质性要求）

本次项目均以人民币报价。

2.4.4知识产权（实质性要求）

一、供应商应保证在本项目中使用的任何技术、产品和服务（包括部分使用），不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如存在前述情形，由供应商承担所有相关责任。采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

二、供应商将在采购项目实施过程中采用自有或者第三方知识成果的，使用该知识成果后，供应商需提供开发接口和开发手册等技术资料，并承诺提供无限期支持，采购人享有使用权（含采购人委托第三方在该项目后续开发的使用权）。

三、如采用供应商所不拥有的知识产权，则在报价中必须包括合法使用该知识产权的相关费用。

2.4.5响应文件的组成（实质性要求）

供应商应按照谈判文件的规定和要求编制响应文件。

响应文件具体内容详见第六章。

2.4.6响应文件格式

1.供应商应按照谈判文件第六章中提供的“响应文件格式”填写相关内容。

2.对于没有格式要求的响应文件由供应商自行编写。

2.4.7响应报价（实质性要求）

一、供应商的报价是供应商响应谈判项目要求的全部工作内容的价格体现，包括供应商完成本项目所需的一切费用。

二、响应文件报价出现前后不一致的，按照谈判文件第五章谈判办法规定予以修正，修正后的报价经供应商以书面形式通过项目电子化交易系统进行确认，并加盖供应商（法定名称）电子印章，供应商逾时确认的，其响应无效。

2.4.8响应文件有效期

响应有效期详见第二章“供应商须知前附表”，响应文件未明确响应有效期或者响应有效期小于“供应商须知前附表”中响应有效期要求的，其响应文件按无效处理。

2.4.9响应文件的制作、签章和加密（实质性要求）

一、响应文件应当根据谈判通知书进行编制。供应商应通过四川政府采购网-办事指南下载响应客户端，使用客户端编制响应文件。

二、供应商应按照客户端操作要求，对应谈判文件的每项资格、符合性要求，逐一对应进行响应；未逐一对应进行响应或者响应内容不符合谈判文件对应项的要求的，其响应文件作无效处理。

三、供应商完成响应文件编制后，应按照响应文件第1章明确的签章要求，使用互认的证书及签章对响应文件进行电子签章和加密。

四、谈判文件澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，代理机构将重新发布澄清或者修改后的谈判文件，供应商应重新获取澄清或者修改后的谈判文件，按照澄清或者修改后的谈判文件进行响应文件编制、签章和加密。

2.4.10响应文件的提交（实质性要求）

一、供应商应当在提交首次响应文件截止时间前，通过项目电子化交易系统完成响应文件提交。

二、在提交首次响应文件截止时间后，代理机构不再接受供应商提交响应文件。供应商应充分考虑影响响应文件提交的各种因素，确保在提交首次响应文件截止时间前完成提交。

2.4.11响应文件的补充、修改和撤回（实质性要求）

响应文件提交截止时间前，供应商可以补充、修改或者撤回已成功提交的响应文件；对响应文件进行补充、修改的，应当先行撤回已提交的响应文件，补充、修改后重新提交。

供应商响应文件撤回后，视为未提交过响应文件。

2.5、开启、资格审查、谈判和确定成交供应商

2.5.1谈判开启程序

一、本项目为竞争性谈判项目。网上开启的开始时间为响应文件提交截止时间。成功提交或成功提交和解密电子响应文件的供应商不足3家的，不予开启，采购人或代理机构将终止采购活动。

二、谈判开启准备工作

响应文件开启时间前，供应商登录项目电子化交易系统-“开标/开启大厅”，等待代理机构开启谈判。

三、解密响应文件（实质性要求）

响应文件提交截止时间后，成功提交响应文件的供应商符合响应文件规定数量的，代理机构将启动响应文件解密程序，解密时间为30分钟；供应商应在规定的解密时间内，使用互认的证书及签章通过项目电子化交易系统进行响应文件解密。供应商未在规定的解密时间内完成解密的，按无效响应处理。

开启过程中，各方主体均应遵守互联网有关规定，不得发表与采购活动无关的言论。供应商对开启过程和开启记录有疑义，以及认为采购人或代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，及时向工作人员提出询问或者回避申请。采购人或代理机构对供应商提出的询问或者回避申请应当及时处理。

2.5.2查询及使用信用记录

开启结束后，采购人或代理机构根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125号）的要求，通过“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）等渠道，查询供应商在响应文件提交截止时间前的信用记录并保存信用记录结果网页截图，拒绝列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、

政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商参加本项目的采购活动。

两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个供应商的身份共同参加政府采购活动的，将对所有联合体成员进行信用记录查询，联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

2.5.3 资格审查

详见谈判文件第四章。

2.5.4 谈判

详见谈判文件第五章。

2.5.5、成交通知书

一、采购人或者谈判小组确认成交供应商后，代理机构在四川政府采购网发布成交结果公告、通过项目电子化交易系统发出成交通知书，成交供应商通过项目电子化交易系统获取成交通知书。

二、成交通知书是采购人和成交供应商签订政府采购合同的依据，是合同的有效组成部分。如果出现政府采购法律法规、规章制度规定的成交无效情形的，将以公告形式宣布发出的成交通知书无效，成交通知书将自动失效，并依法重新确定成交供应商或者重新开展采购活动。

三、成交通知书对采购人和成交供应商均具有法律效力。

2.6、签订及履行合同和验收

2.6.1 签订合同

一、采购人应在成交通知书发出之日起三十日内与成交供应商签订采购合同。

二、采购人和成交供应商签订的采购合同不得对谈判文件确定的事项以及成交供应商的响应文件作实质性修改。

2.6.2 合同分包和转包（实质性要求）

2.6.2.1 合同分包

一、供应商根据谈判文件的规定和采购项目的实际情况，拟在成交后将成交项目的非主体、非关键性工作分包的，应当在响应文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包。分包供应商履行的分包项目的品牌、规格型号及技术要求等，必须与成交的一致。

二、分包履行合同的部分应当为采购项目的非主体、非关键性工作，不属于成交供应商的主要合同义务。

三、采购合同实行分包履行的，成交供应商就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

四、中小企业依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定的政策获取政府采购合同后，小型、微型企业不得将合同分包或转包给大型、中型企业，中型企业不得将合同分包或转包给大型企业。

采购包1：不允许合同分包；

2.6.2.2 合同转包

一、严禁成交供应商将本项目转包。本项目所称转包，是指将本项目转给他人或者将本项目全部肢解以后以分包的名义分别转给他人的行为。

二、成交供应商转包的，视同拒绝履行政府采购合同，将依法追究法律责任。

2.6.3 采购人增加合同标的的权利

采购合同履行过程中，采购人需要追加与合同标的相同的货物或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与成交供应商协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。

2.6.4 履行合同

一、合同一经签订，双方应严格履行合同规定的义务。

二、在合同履行过程中，如发生合同纠纷，合同双方应按照《中华人民共和国民法典》规定及合同条款约定进行处理。

2.6.5 履约验收方案

采购包1：

1) 验收组织方式：自行验收

2) 是否邀请本项目的其他供应商：否

- 3) 是否邀请专家：是
- 4) 是否邀请服务对象：否
- 5) 是否邀请第三方检测机构：否
- 6) 履约验收程序：一次性验收
- 7) 履约验收时间：

供应商提出验收申请之日起10日内组织验收

8) 验收组织的其他事项：其他未尽事宜严格按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库[2016]205号）的要求进行。

9) 技术履约验收内容：1.如货物不能达到《询价通知书》技术参数标准及合同约定的质量标准，采购方有权换货，换货后仍不能满足质量标准的，视作供应商不能交付货物而须支付违约金给采购方，采购方还可依法追究供应商的违约责任。3.验收时如发现所交付的货物有短装、次品、损坏或其它不符合《询价通知书》技术参数标准及本合同规定之情形者，采购方有权停止验收货物，并视作供应商不能交付货物，同时解除供应商供货资格并追究其责任，由此产生的时间延误与有关费用由供应商承担。

10) 商务履约验收内容：：本表报价是供应商全部完成本项目所有的服务内容的全部工作、服务内容的综合最终报价，包含人工、包装、运输、安装调试、差旅、保险、验收、资料制作、利润及与供应履约本项目所需要的其他所有费用。采购人-第13页-在项目结算时不再向成交供应商支付其他任何费用。如出现在响应报价估算错误等引起的损失由报价人自行承担。

11) 履约验收标准：

按国家有关规定以及采购方招标文件的质量要求和技术指标、供应商的投标文件及承诺以及本合同约定标准进行验收；双方如对质量要求和技术指标的约定标准有相互抵触或异议的事项，由采购方在招标与投标文件中按质量要求和技术指标比较优胜的原则确定该项的约定标准进行验收。

12) 履约验收其他事项：无

2.6.6资金支付

采购人按财政部门的相关规定及采购合同的约定进行支付。

2.7、竞争性谈判工作纪律及要求

2.7.1谈判活动纪律要求

采购人、代理机构应保证谈判活动在严格保密的情况下进行，采购人、代理机构、供应商和谈判小组成员应当严格遵守政府采购法律法规规章制度和本项目谈判文件以及代理机构现场管理规定，接受采购人委派的监督人员的监督，任何单位和个人不得非法干预和影响谈判过程和结果。

对各供应商的商业秘密，谈判小组成员应予以保密，不得泄露给其他供应商。

2.7.2供应商不得具有的情形（实质性要求）

供应商参加谈判不得有下列情形：

一、有下列情形之一的，视为供应商串通响应：

- （一）不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- （二）不同供应商委托同一单位或者个人办理谈判事宜；
- （三）不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- （四）不同供应商的响应文件异常一致或者响应报价呈规律性差异；
- （五）不同供应商的响应文件相互混装。

二、提供虚假材料谋取成交；

三、采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商；

四、与采购人或代理机构、其他供应商恶意串通；

五、向采购人或代理机构、谈判小组成员行贿或者提供其他不正当利益；

六、在谈判过程中与采购人或代理机构进行协商谈判；

七、成交后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；

- 八、未按照谈判文件确定的事项签订政府采购合同；
- 九、将政府采购合同转包或者违规分包；
- 十、提供假冒伪劣产品；
- 十一、擅自变更、中止或者终止政府采购合同；
- 十二、拒绝有关部门的监督检查或者向监督检查部门提供虚假情况；
- 十三、法律法规规定的其他禁止情形。

供应商有上述情形的，按照规定追究法律责任，具有前述一至十三条情形之一的，其响应文件无效，或取消被确认为成交供应商的资格或认定成交无效。

2.7.3 采购人员及相关人员回避要求

政府采购活动中，采购人员及相关人员与供应商有下列利害关系之一的，应当回避：

- （一）参加采购活动前3年内与供应商存在劳动关系；
- （二）参加采购活动前3年内担任供应商的董事、监事；
- （三）参加采购活动前3年内是供应商的控股股东或者实际控制人；
- （四）与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
- （五）与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

供应商认为采购人员及相关人员与其他供应商有利害关系的，可以向代理机构书面提出回避申请，并说明理由。代理机构将及时询问被申请回避人员，有利害关系的被申请回避人员应当回避。

2.8、询问、质疑和投诉

一、询问、质疑、投诉的接收和处理严格按照《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购质疑和投诉办法》等规定办理。

二、供应商询问、质疑的答复主体：

根据委托代理协议约定，供应商对采购文件中采购需求的询问、质疑由 四川省井研县研城中学 负责答复；供应商对除采购需求外的采购文件的询问、质疑由井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心） 负责答复；供应商对采购过程、采购结果的询问、质疑由 井研县公共资源交易服务中心（井研县政府采购中心） 负责答复。

三、供应商提出的询问，应当明确询问事项，如以书面形式提出的，应由供应商签字并加盖公章。

为提高采购效率，降低社会成本，鼓励询问主体对于不损害国家及社会利益或自身合法权益的问题或情形采用询问方式处理解决（包含但不限于文字错误、标点符号、不影响响应文件的编制的情形）。

四、供应商认为谈判文件、采购过程、中标或者成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。供应商应知其权益受到损害之日，是指：

- （一）对可以质疑的采购文件提出质疑的，为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日；
- （二）对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；
- （三）对中标或者成交结果提出质疑的，为中标或者成交结果公告期限届满之日。

五、本项目不接受在线提交质疑，供应商通过书面形式线下向采购人或代理机构提交质疑资料。

六、供应商提出质疑时应当准备的资料

- （一）质疑函正本1份；（政府采购供应商质疑函范本详见附件一）
- （二）法定代表人或主要负责人授权委托书1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；
- （三）法定代表人或主要负责人身份证复印件1份；
- （四）委托代理人身份证复印件1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；
- （五）针对质疑事项必要的证明材料（针对谈判文件提出的质疑，需提交从项目电子化交易系统获取的谈判文件回执单）。

答复主体：采购单位

联系人：熊先生

联系电话：18048943658

地址：井研县研城镇东门新村**23**号

邮编：**613100**

答复主体：代理机构

联系人：苏女士

联系电话：**0833-3711502**

地址：四川省乐山市井研县井研县千佛镇石家桥村兴盛路**8**号（井研县公共资源交易服务中心）

邮编：**613100**

注：根据《中华人民共和国政府采购法》的规定，供应商质疑不得超出谈判文件、采购过程、采购结果的范围。

七、供应商对采购人或代理机构的质疑答复不满意，或者采购人或代理机构未在规定期限内作出答复的，供应商可以在答复期满后**15**个工作日内向同级财政部门提起投诉。

投诉受理单位：本采购项目同级财政部门。（政府采购供应商投诉书范本详见附件二）

第三章 谈判项目技术、服务、商务及其他要求

（带“★”的参数需求为实质性要求，供应商必须响应并满足的参数需求，采购人、采购代理机构应当根据项目实际需求合理设定，并明确具体要求。）

3.1、采购项目概况

县级+校级英语考试统一管理平台，英语听说训练及考试标准化教室四间（含硬软件）。

3.2、采购内容

3.2.1标的清单

采购包1：
采购包预算金额（元）：1,130,000.00
采购包最高限价（元）：1,130,000.00

序号	标的名称	数量	标的金额（元）	计量单位	所属行业	是否涉及核心产品	是否涉及采购进口产品	是否涉及采购节能产品	是否涉及采购环境标志产品
1	学生终端	220.00	506,000.00	台	工业	是	否	否	否
2	云服务器	4.00	27,200.00	台	工业	否	否	否	否
3	教师终端	4.00	19,200.00	台	工业	否	否	否	否
4	耳机	224.00	71,680.00	个	工业	否	否	否	否
5	中考英语听说模拟测试系统	4.00	300,000.00	套	工业	否	否	否	否
6	POE供电模块	4.00	600.00	台	工业	否	否	否	否
7	安装实施	224.00	44,800.00	点	工业	否	否	否	否
8	教学管理软件	4.00	16,800.00	套	工业	否	否	否	否
9	桌面虚拟化学生终端授权	220.00	110,000.00	套	工业	否	否	否	否
10	无线AP	4.00	5,600.00	台	工业	否	否	否	否
11	英语听说区县管理平台	1.00	28,120.00	套	工业	是	否	否	否

3.3、技术参数及要求

采购包1：
标的名称：学生终端

参数性质	序号	技术参数与性能指标
------	----	-----------

★	1	<p>1.配置≥四核四线程处理器（处理器主频≥2.0GHz）；内存≥8GB DDR4；本地存储≥128 GB SSD；</p> <p>2、USB接口≥6个（包含2个USB 3.0接口），≥1个千兆网口，≥1个VGA接口，≥1个HDMI接口，≥1对音频出接口；</p> <p>3、所投设备平均故障间隔时间（MTBF）不低于300000小时；</p> <p>4、终端第一次上电后支持终端配置向导，不需要管理员账号就可以实现终端的配置，降低配置难度；</p> <p>5、终端支持多种模式切换，包含但不限于公共桌面使用的还原模式、公共查询端使用的无账号公用模式、个人使用的个性化模式；</p> <p>6、在网络中断的情况下，支持离线使用虚拟云桌面；</p> <p>7、支持U盘传输镜像，并能够将终端转化为镜像分发服务端，并能够对外快速分发镜像；</p> <p>8、为防止人体触电，要求设备满足抗电强度要求：电源初级与地之间施加AC1500V产品无击穿现象；（提供定资质的检测机构出具的检测证书或报告复印件）</p> <p>9、要求对所投设备施加电源端口试验电压4kV后，设备不出现故障；</p> <p>10、要求与云服务器同一品牌。</p>
---	---	--

标的名称：云服务器

参数性质	序号	技术参数与性能指标
------	----	-----------

★	1	<p>1、软硬件一体化设备，CPU≥四核八线程，主频≥3.6GHz内存≥16GB，存储≥512GB SSD，单台云服务器可以同时支持≥200点云终端的连接、管理和配置；</p> <p>2、为防止噪音干扰，要求所投服务器产品满载噪音不超过16db；</p> <p>3、要求对所投设备施加电源端口试验电压4kV后，设备不出现故障；（提供具有法定资质的检测机构出具的检测证书或报告复印件）</p> <p>4、产品平均故障间隔时间（MTBF）不低于300000小时；</p> <p>5、要求出厂预装服务器虚拟化、桌面虚拟化等桌面云组件，无需单独购买和配置软件授权，整体采用超融合架构，在同一管理平台内至少包含计算资源、存储资源、网络资源等功能管理模块；</p> <p>6、支持在集群中添加、移除服务器主机节点，提供强大的横向扩展能力；支持将服务器主机节点添加为计算集群，为上层业务平台提供统一的计算、存储、网络资源调度，形成基础计算平台支撑；</p> <p>7、采用分布式存储架构，可以将服务器集群中多个节点的本地磁盘融合为统一存储资源空间，具备在线Scale-out扩展能力，任一节点故障，都不会影响数据的正常访问，存储系统仍然保证数据100%的完整，并且不会停机中断服务；</p> <p>8、可以按需创建多个存储池，并且可以按需指定每个存储池所需使用的冗余策略，同时还可以根据具体需求选择每个存储池对应的容量盘，容量盘可以选择服务器集群中任意几个节点中的一块或多块未被使用的磁盘；</p> <p>9、存储池可以设置的冗余策略至少包括：单副本、2副本、3副本、纠删码等冗余策略，纠删码可以按照2数据1校验的方案部署并实际使用。10、支持多级缓存技术，可以智能化地预先将热点数据从机械盘缓存到SSD和内存中，从而让这些热点数据的IO更加高效；支持数据均衡负载策略，当存储池扩容或者节点/容量盘出现故障时可以触发数据重分布，数据均衡的过程不会导致业务中断、也无需人工干预；</p> <p>10、要求三节点集群模式下4KB块大小全随机100%读IOPS大于170万；（提供具有法定资质的检测机构出具的检测证书或报告复印件）</p> <p>11、数据可以快速重构，在分布式存储的方案下，1T数据重构时间不超过15分钟；</p> <p>12、要求分布式存储采用块虚拟化技术，将用户的文件切分成多个小数据块，以裸数据的形式分别保存在不同服务器的不同硬盘上；</p> <p>13、要求管理平台至少包括镜像管理、教室管理、用户管理等关键功能模块；支持对云终端的统一纳管；</p> <p>14、要求镜像模版可以使用多种类型的操作系统，至少包括：win7、win 10、win server 2008、win server 2012、Redhat、Ubuntu等操作系统版本；支持虚拟教室功能，能够按照教室规模创建不同的虚拟教室，每个虚拟教室独立管理和配置；</p> <p>15、为防止人体触电，要求云服务器满足抗电强度要求：电源初级与地之间施加AC1500V产品无击穿现象；</p> <p>16、实配≥1颗物理CPU使用授权。</p>
---	---	---

标的名称：教师终端

参数性质	序号	技术参数与性能指标
------	----	-----------

★	1	<p>1、配置≥六核十二线程处理器（处理器主频≥2.3GHz），内存≥8GB，本地存储≥256 GB SSD；</p> <p>2、USB接口≥8个（包含≥4个USB 3.0接口），≥1个千兆网口，≥1个内置无线网卡，≥1个VGA接口，≥1个HDMI接口，≥1对音频输入输出接口，且支持4段式耳机音频输入及输出，配置≥1个内存扩展槽，配置≥1个硬盘扩展槽；</p> <p>3、为保障所投设备质量优异，可靠性高，要求所投设备平均故障间隔时间（MTBF）不低于300000小时；</p> <p>4、为了降低部署难度，终端首次上电后支持终端配置向导，无需管理员账号即可实现终端配置，降低配置难度；</p> <p>5、为了适用不同的业务应用场景，终端支持多种模式切换，包含但不限于个人桌面使用的个性化模式、公共桌面使用的还原模式、公共查询端使用的无账号公用模式；</p> <p>6、在网络中断的情况下，依然支持离线使用虚拟云桌面；</p> <p>7、终端支持U盘传输镜像，并可将终端转化为镜像分发服务端，对外快速分发镜像；</p> <p>8、支持终端显卡透传，能够将终端物理显卡透传至虚拟机中，支持部分对物理显卡有要求场景，如基础3D软件的运行；</p> <p>9、为满足使用者对于不同操作系统的使用需求，终端支持运行64位Win10系统；</p> <p>10、支持双屏扩展显示，双屏异显（扩展屏）、双屏同显（复制屏）；</p> <p>11、为防止人体触电，要求设备满足抗电强度要求：电源初级与地之间施加AC1500V产品无击穿现象；</p> <p>12、要求对所投设备施加电源端口试验电压4kV后，设备不出现故障；</p> <p>13、要求与云服务器同一品牌；</p>
---	---	--

标的名称：耳机

参数性质	序号	技术参数与性能指标
★	1	<p>1、外形设计：双头梁耳麦，头梁自适应调节，佩戴时无需手动调整。包耳式耳罩，隔音效果良好，耳罩可拆卸更换。耳麦整体无音量调节旋钮或按钮。</p> <p>2、声卡参数：内置双声道声卡。主流操作系统免驱，即插即用。USB2.0接口，线长2.5米以上，具有抗干扰磁环，具有绿色LED指示灯。信噪比≥60dB；总谐波失真≤0.3%。</p> <p>3、麦克风参数：超心型指向性；（麦克风位置具有方向指示标志）麦克风正对声源（0°）与背对（180°）声源时，拾取信号强度相差10dB以上；灵敏度：-35dB（±3dB）；频响：100Hz - 10kHz；信噪比：>50dB；连接杆长度：≥18cm，旋转角度：>120°。</p> <p>4、喇叭直径：40mm 钕铁硼喇叭；阻抗：32Ω（±15%）；灵敏度：108±3dB；频响：20Hz - 20kHz；功率：20mW。</p> <p>5、耳机外壳具有镭雕唯一编号；芯片内置耳机编号，且与镭雕编号对应；编号信息可被程序识别，可用于追溯考生录音来源。</p> <p>6、提供可编程接口(SDK)，可对耳机唯一编号进行管理；耳麦可与考试系统进行通讯。</p>

标的名称：中考英语听说模拟测试系统

参数性质	序号	技术参数与性能指标
------	----	-----------

★	1	<p>一、考试管理客户端</p> <p>1、支持同步老师创建的考试任务，包括未考试的和正在考试的任务。在系统中可以展示任务列表。</p> <p>2、支持考试任务的下载，包括考试试卷和考生基础信息的下载。</p> <p>3、可以启动监考机开始一场全真模拟测试。</p> <p>4、考试结束后，进行答卷包完整性校验，上传考试状态数据和答卷包，并将数据传到服务器进行评测。</p> <p>5、考试任务详情中，可以查看考试任务的基本信息，当前任务中所有考生的考试状态，包括已考、未考、考试失败等。</p> <p>二、监考程序</p> <p>6、支持考试过程监控，包括开始考试、开始试音、结束考试；</p> <p>7、支持监考机操作，输入考生座位号的方式，快速灵活调整学生考试座位号。</p> <p>8、系统支持答题同步，在所有学生完成同一个大题后才允许进入下一个大题，解决学生因为系统硬件配置、网络等因素影响或者使用多套试卷而导致的考试不同步情况。</p> <p>9、考试过程中，监考机与考试机之间网络不稳定的情况下（偶尔断网）不影响考试，如监考机发生如断网、死机等异常，重启后能够自动恢复到本场考试状态。</p> <p>10、应确保考试过程中的录音质量:能够自动检测学生语音质量，及时发现答题语音不合格的学生，以便安排重考（需提供功能截图）。</p> <p>11、系统支持收集学生答卷包。</p> <p>三、考试程序</p> <p>12、系统支持准考证号或者学号进行登录（需提供功能截图）；</p> <p>13、系统支持与中考试题流程、界面完全一致，对考试环境全真模拟，包括答题时间、语音播放次数限制；。</p> <p>14、学生按照考试流程、指令完成考试。</p> <p>15、支持多种保障安全策略:①支持相邻的学生试卷不同；②支持同一套试卷小题乱序以及选项乱序，提高防作弊水平。</p> <p>16、考试完成后，系统自动对学生答题数据进行打包，传到监考机。</p> <p>四、评测引擎</p> <p>模拟测试场景的评分引擎，需要具备以下主要功能：</p> <p>17、可以实时提供考试的总分、大题分和小题分；</p> <p>18、朗读短文可以提供流畅度、完整度、流畅度更细化的分数反馈；复述题可以提供完整性、准确性、流畅性等细化分数反馈；表达题可以反馈失分原因；</p> <p>19、适用于班级模考、校级联考、区级联考等场景，进行评分；</p> <p>20、引擎需要适应中小学不同年龄段的学生的发音特点，评分合理、可信</p>

标的名称：POE供电模块

参数性质	序号	技术参数与性能指标
★	1	<p>1、支持802.3at/802.3af供电；适用市场全品牌可802.3at/802.3af供电模式AP无线接入点；输入：110-240V~0.75A MAX 50/60 Hz；输出：53V□0.6A +（4，5）pins，-（7，8）pins</p>

标的名称：安装实施

参数性质	序号	技术参数与性能指标
★	1	<p>完成所有设备、系统安装调试所需辅材、人工等系统集成服务</p>

标的名称：教学管理软件

参数性质	序号	技术参数与性能指标

★	1	<p>1、要求提供多种教学模式以应对不同的教学需求，老师可以通过教学管理软件对学生一键切换不同的教学镜像，切换模式时，云终端硬件无需重新启动；</p> <p>2、通过教学管理软件，能够一键开启所有云终端后，终端自动启动并进入对应的课程镜像桌面；</p> <p>3、为简化教学，教学管理软件需要提供远程终端编号功能，并与云桌面编号一一对应，方便上课前的学生点名等；</p> <p>4、支持老师对单一、部分、全体学生进行黑屏操作，黑屏状态下，学生的机器被锁定，学生终端离线后，需要实现自动锁屏，防止学生自行使用，影响教学效率；</p> <p>5、学生可以根据老师的演示同步进行学习操作，需提供窗口化广播模式，即使在窗口化广播时，学生可以调整老师广播屏幕大小，以便自由操作学生云终端的系统进行自由跟学，在屏幕广播的同时，老师可以选择是否广播声音给学生；</p> <p>6、提供作业布置、批改、管理和成绩统计功能组件，提供学生作业的归档和下载；支持老师在作业空间为多个或单个班级的学生布置作业，布置内容可支持各种文件格式。老师可以对作业上交截止时间进行设置；</p> <p>7、支持老师在个人空间选择要布置的班级和年级，可以上传附件，完成作业布置后，学生账号登陆后立即能看到老师布置的作业，无延时；</p> <p>8、支持老师在线打开学生作业，格式至少包括txt、图片。在线查看学生作业后，可以在个人空间中打分，支持老师将学生作业标记为公开作业，学生可以通过学生端软件查看本年级所有老师标记的公开作业；</p> <p>9、老师可以将选中的文件分发给学生，可以分发给所有学生，也可以分发给指定学生;老师分发时支持单个发送同时也支持文件夹发送;同时支持学生直接将文件提交给老师，老师可以设置文件上收的截止时间和上收后存储位置。</p> <p>10、个人空间内置网盘功能，学生可通过作业空间账号直接登录，学生没有做完的作业或文件，可以上传到在作业空间中独立的存储空间中，方便下次上课使用，网盘支持上传和下载；</p> <p>11、互动游戏：为促进课堂互动效果，提升课堂活跃度，需提供实用课堂互动小游戏；</p> <p>12、班级模型自动创建，为简化班级管理维护工作，支持通过标识码邀请方式来创建班级，老师可以通过唯一的标识码邀请学生加入；</p> <p>13、随堂测试：为方便老师快速出题，支持老师通过教师端导入word、pdf、txt等题库文件，也可以通过截屏方式快速出题。老师可以通过全班答题、抢答、随机答题多种方式发起测试，发起测试时为防止作弊老师可选择全屏答题或窗口答题。随堂测试出题可支持单选、多选、判断、填空、问答等多种课堂测试，对于客观题老师可以设置答题卡录入正确答案并赋分，方便快速评分批改；</p> <p>14、为同时支持多学校或多校区使用，教学管理软件服务端需支持集中部署，同时应具备分级分权管理能力，在教学管理软件服务端可以配置多机构模式；</p> <p>15、为避免U-Key丢失和兼容性以及安全性问题，授权方式为文件授权方式，而非U-Key授权的方式；</p> <p>16、要求与云服务器、云终端为同一品牌。</p>
---	---	--

标的名称：桌面虚拟化学生终端授权

参数性质	序号	技术参数与性能指标
------	----	-----------

★	1	<p>1、要求采用BS软件架构，中文图形化管理页面，要求管理平台至少要包括镜像管理、教室管理、用户管理等关键功能模块；</p> <p>2、要求镜像模版可以使用多种类型的操作系统，至少包括：win7、win 10、win server 2008、win server 2012、Redhat、Ubuntu、UOS桌面专业版、UOS桌面教育版、Kylin等操作系统版本；</p> <p>3、要求管理平台可支持对IDV、VDI等终端的统一纳管，要求在管理页面首页即可查看IDV、VDI等终端的使用情况；</p> <p>4、要求管理平台可以同时部署IDV、VDI等桌面的能力，并且可以实际使用。可以在镜像选择页面同时提供3种镜像，根据用户选择的镜像进入系统的同时自动判断使用哪种类型的桌面启动；</p> <p>5、要求同一虚拟教室的学生机可以按需工作在IDV、VDI等任意一种模式下；</p> <p>6、支持通过上传操作系统ISO文件、QCOW2格式文件来制作生成镜像；提供虚拟教室功能，能够按照教室规模创建不同的虚拟教室，每个虚拟教室独立管理和配置，能够实现对独立教室的学生终端、教师云终端分别进行配置和管理；</p> <p>7、提供教学镜像隐藏功能，支持针对指定教室的部分教学镜像对学生可见，部分镜像（如考试镜像）对学生不可见，当需要使用的时候，只需一键设置学生即可看到镜像；（提供具有法定资质的检测机构出具的检测证书或报告复印件）</p> <p>8、支持自定义web登录页面和web管理页面的logo，用户可以根据自己的需求使用新的logo；支持镜像模版自动快照，每次镜像发布时可以自动为镜像模版创建快照，支持的最大快照数量不少于8个；</p> <p>9、支持并配置分级分权管理，可以按需自定义不同角色用户对应的管理权限；可以针对角色指定其可以操作的功能菜单，包括镜像管理、教室管理、用户管理、系统设置、镜像模版的删除、创建、复制、快照管理；</p> <p>10、支持通过标准LDAP协议对接学校的统一身份平台，让用户也可以使用统一身份平台的用户信息，无需重新创建一个全新的用户体系；</p> <p>10、要求支持个性化配置保存功能，在还原桌面的情况下，首次完成软件的逐台注册激活后，可以将激活信息保存至个人数据盘中，之后即使更新镜像模版也不会破坏激活信息，无需重新激活；</p> <p>12、要求管理平台可以对现有电脑实现轻量化纳管，可以在管理平台上对纳管的电脑进行状态监看、远程关机、远程协助等功能；</p> <p>13、要求支持嵌套虚拟化功能，可在桌面上正常使用VMware、android studio等需要运行虚拟机的软件；</p> <p>14、要求与云服务器、云终端同一品牌；</p>
---	---	---

标的名称：无线AP

参数性质	序号	技术参数与性能指标
★	1	<p>1、要求产品采用双路双频设计，支持802.11ax标准，整机≥4条空间流；</p> <p>2、整机最大无线速率≥2.97Gbps，整机有线口最高速率≥3.5G；</p> <p>3、配置≥1个千兆电口、≥1个2.5G SFP光口；</p> <p>4、支持内置蓝牙5.1；</p> <p>5、为快速建立高度隔离的安全网络，设备应支持实现AP虚拟化功能，实现一台AP虚拟为多台AP，分别受不同AC设备独立管理，互不影响。不同虚拟AP之间数据隔离，虚拟AP在AC上不占用AP License；</p> <p>6、避免无线网络中私接非法AP，所投AP具有非法AP的精确反制和模糊反制功能，能够主动识别非法设备并令非法设备不能使用；</p> <p>7、符合GB/T 20138-2006外壳防护标准，外壳防护至少达到IK09级；（提供具有法定资质的检测机构出具的检测证书或报告复印件）</p> <p>8、要求所投无线接入点符合国标GB/T 4208-2017即《外壳防护等级（IP代码）》，至少达到防护等级IP51；</p>

标的名称：英语听说区县管理平台

参数性质	序号	技术参数与性能指标
		<p>一、教学管理</p> <p>（一）听说备课管理</p> <p>1、能够结合教学需求，选择平台内各类教学资源，通过自由组合方式，分年级组建课堂授课资源包，能够调整授课资源包内资源数量、顺序等；</p> <p>2、分班级按照时间顺序记录教师在课堂上的互动练习记录，可以查看互动类型、分数、详细分析报告；</p> <p>3、可以随时调整和修改课堂授课包内资源数量、顺序、授课包名称、备注信息等。</p>

（二）教学资源库

- 4、支持与教材单元同步的练习和教学资源；
- 5、支持与考试题型一致的练习和教学资源；
- 6、支持与年级相关的涉及到的话题练习和教学资源；
- 7、资源需支持听力类、朗读类、问答类、口头表达类等；
- 8、可以随着试题的使用统计试题使用次数、得分率等；
- 9、支持筛选教学资源题型，按照试题更新时间、使用次数、得分率排序，筛选未使用的试题资源；
- 10、可以提供听说教学课例给教师，划分多种类型课堂，提供教学课件、教学设计、配套使用资源等。

（三）课后练习服务

- 11、服务需为区域在校学生提供移动端软件及账号，支持手机、平板、电脑等多种移动端使用，学生在课后可免费进行音标、同步课文等内容自主练习。

12、音标学习

- （1）支持初中48个国际音标的发音实例、发音详解、发音的字母及其组合训练功能。
- （2）支持通过每个国际音标的发音文字详解、发音声带模拟动画、真人发音动画学习音标发音；支持基于单个音标开展单词、短语、句子的评测训练，实时反馈发音效果，至少需从准确度、流畅度、完整度等维度客观反馈分数，支持标准发音朗读和录音回播。

13、同步课文

- （1）根据同步教材，初中三个年级均有匹配，同步课本内的单词、长句、对话和短文，巩固单元基础内容。
- （2）朗读、逐句跟读：
 - a.支持学生自主选择相应学段、教材版本开展全文朗读、逐句跟读练习；
 - b.逐句跟读中至少需提供原文试听和逐句分句练习，跟读完成后系统自动评测出分，针对发音错误程度能够以不同颜色标识；
 - （3）精确到单词的多维度评分功能。多维度评分包括准确度、完整度和流畅度。通过呈现绿色、橙色、红色三种颜色分别表示好、中、差不同朗读水平。

- 14、生词本，在词汇学习或练习过程中可以标记纳入生词本。

15、布置作业

- （1）选择作业内容。在挑选试题前，系统支持预览本次试题内容，便于老师对该作业的难易程度、题量进行了解。
- （2）作业定向设置
 - a.支持作业名称可以自定义；
 - b.支持作业完成方式可定制，至少满足两种方式，手机、平板、电脑等；
 - c.支持设置作业答案公布的时间，支持作业提交截止后公布或学生完成后公布；
 - d.支持布置对象选择全班或部分学生，定向布置作业；
 - e.支持设置得分率作业要求，系统自动提醒作业不达标学生重练；
 - f.支持设置作业可补交，作业截止后学生还能补交作业；
 - g.支持作业留言备注。
- （3）作业通知。系统支持通过微信、QQ通知学生或家长，提醒完成作业。

二、模考管理

（一）考务管理

- 16、可以满足区域教研员组织联考；包括联考考试时间设置、使用的考试试卷、参与的学校等（需提供功能截图）；
- 17、联考中的试卷可以直接从试题库管理系统中抽取；
- 18、学校可以组织全校各个年级、班级进行期中、期末等阶段性测试；
- 19、教师可以组织班级进行日常的模拟考试。
- 20、投标人需提供每年每年级最少4次的全区英语听说考试服务。

（二）模考资源库

- 21、分年份和难度支持接入当地考试真题；

22、内置按照年级、难度划分的模拟考试试卷；
23、支持预览模拟考试试卷，可以查看题干、音频、答案等；
24、可以随着试卷的使用统计试卷使用次数、得分率等；
25、支持按关键词查找试卷、按照试卷更新时间、使用次数、得分率排序，筛选未使用试卷。
三、评价分析
（一）整体考试分析
区域综合考情
26、区域可以查看区域各个年级参加区级考试的次数、均分等，以及各个考试题型的平均得分情况；
27、可以查看各所学校考试次数、得分率和排名的比较。
学校综合考情
28、区域、学校可以查看学校各个年级参加区级、校级考试的次数和平均得分；
29、可以查看历次考试的成绩变化轨迹、各题型得分变化轨迹和考试详情，需支持设置高、低分比率显示历次考试中对应比率下的人数变化；
30、可以查看年级下各个班级考试次数、平均得分率和排名的比较。
班级综合考情
31、学校、教师可以查看班级参加区级、校级、班级考试的次数和平均得分；
32、可以查看历次考试的成绩变化轨迹、各题型得分变化轨迹、排名变化轨迹和考试详情，包括考试人数、均分与得分率情况等；
33、可以查看班级在各个考试题型上的平均得分情况，需支持与年级得分率做对比。
个人综合考情
34、教师、学生可以查看学生个人参加区、校、班级考试的次数，以及历次考试平均分，各类考试均分可与班级、年级进行比较；
35、可以查看历次考试的得分变化轨迹和考试详情，包括个人得分、班级均分等；
36、可以查看各考试题型的平均得分率，需支持与班级、年级平均得分率做比较，并展示历次考试中各题型的得分率变化轨迹。
（二）单次考试报告
37、区域可以查看本区域单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于整个区域考试表现的整体评价；
38、可以查看全区整体的统计结果，包括联考的平均分、得分率等；
39、可以查看各个分数段的人数占比、题型得分情况，需以多种图表的形式展现；
40、可以查看各所学校的对比统计报告，包括成绩对比、考试题型得分情况对比、各分数段分布人数对比、历次考试对比等；
41、可以查看联考试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。
42、学校可以查看本校参与单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于全校考试表现的整体评价、成绩统计、各分数段人数占比、题型得分情况等；
43、可以查看各个班级的对比统计报告，包括成绩对比、考试题型得分情况对比、各分数段人数对比、历次考试对比等；
44、统计结果以多种图表的形式展现；
45、可以查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。
46、教师可以查看班级参与单次考试后的成绩统计分析报告，报告应包括对于全班考试表现的整体评价、成绩统计、各分数段人数占比、题型得分情况、需关注的学生等；
47、可以查看班级各位学生的成绩情况与试卷答题详情等；
48、统计结果以多种图表形式展现；
49、可以查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示、试题平均分与答题统计。
个人报告
50、学生可以查看个人参加模拟考试的记录和每场考试的成绩统计分析报告，考试记录、成绩需同步并实时更新；
51、分析报告需提供学生个人与班级得分情况概览，包括个人得分、班级平均分、最高分、学生在班级分数段中所处位置等；
52、分析报告需提供学生各个题型的得分情况，需与班级平均得分做比较，分析较好或不佳的题型；
53、分析报告需对学生的失分情况进行统计，展示试卷试题难易度情况，分析失分点在较难题、中等题还是简单题，详细展示各个小

题的得分情况（需提供功能截图）；

54、可以查看考试试卷的详细分析，包括题目与参考答案展示，个人作答情况等。

（三）成绩管理

55、可以对区域联考、学校考试以及班级测试的成绩进行分类管理；

56、可以按照不同角色查看不同维度的成绩列表，区教研员可以查看到全区的成绩，学校教研员或管理员可以查看到全校的成绩，教师可以查看到所管辖班级的成绩列表，学生个人可以查看自己的成绩情况；

57、所有成绩支持导出Excel，word 便于存档。

（四）整体教学分析

区域综合教情

58、区域可以查看区域各个年级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与使用次数最高的学校做比较；

59、可以查看区域在各个题型上的平均得分情况和综合评价；

60、可以查看区域每周开展听说教学的次数和整体变化情况。

学校综合教情

61、区域、学校可以查看学校各个年级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与使用次数最高的班级做比较；

62、可以查看学校在各个题型上的平均得分情况，可与区域做比较，需根据各题型练习情况提出建议；

63、可以查看学校每周开展听说教学的次数和整体变化情况，可与区域做比较。

班级综合教情

64、学校、教师可以查看授课班级开展听说教学的平均次数，包括互动、测试和练习等，需支持与班级中使用次数最高的学生做比较；

65、可以查看班级在各个题型上的平均得分情况，与区域、学校对应年级的平均得分对比，需根据各题型练习情况提出建议；

66、可以查看班级每周开展听说教学的次数、得分等整体变化情况，可与区域、学校对应年级的平均情况做比较；

67、可以查看班级学生进行自主练习的情况，包括完成的试题数和平均得分率，需综合评价不同练习程度的学生。

个人综合学情

68、教师、学生可以查看学生个人日常课堂教学、课后练习中的综合表现，包括听说能力等级，总体学习评价等；

69、可以查看学生个人在各个题型上平均得分情况，包括日常练习情况和评语；

70、可以查看学生个人在课堂互动时的表现积极性和参与互动情况；

71、可以查看学生个人在随堂测试、课后练习中近期得分情况和日常参与情况；

72、可以查看学生个人自主开展练习的情况，需综合评价与展示学生的练习表现；

73、可以自动分析学生练习情况，推荐练习的试题。

（五）单次教学记录

74、教师可以查看班级开展听说教学与练习结束生成的记录与报告；

75、学校可以查看各个年级所有班级开展听说教学与练习结束生成的记录与报告；

76、记录需按照时间顺序排序，课堂互动练习记录可以查看互动类型、分数、详细分析报告等，随堂测试和课后练习记录可以查看详细分析报告；

77、班级详细分析报告需包括班级得分统计、班级成绩列表和每一道题的试题解析与答题情况。

（六）单次学习记录

78、学生可以查看个人参加听说练习的记录和每次练习答题结束生成的分析报告，学习记录与报告需同步并实时更新；

79、分析报告需提供学生各道试题的得分情况，展示试题的详细分析，包括题目与参考答案、个人作答情况等。

四、听说互动教学

80、需支持用户课前通过云平台（云平台的安全和管理费用由供应商付费），进行备课，系统提供丰富的资源，包括教材同步资源、主题资源、考试专项等多种分类，覆盖朗读单词、朗读句子、朗读短文、听后选择、听后判断、听后填空、听后回答、看图回答、听后复述、口头翻译、话题表述等20多种资源类型，供老师个性化选择进行备课；

81、需支持备课包再次编辑修改，可增减资源、调整资源顺序等。

- 82、需支持同步地区教材版本进行教学；
- 83、需支持依据教学大纲，按主题进行教学；
- 84、需支持依据各地区考试，按题型进行专项突破教学；
- 85、需支持老师上传或编辑自有资源，包括客观题和朗读题，组织个性化教学；
- 86、需提供优质课例供老师进行教学参考。
- 87、需适配电子大屏或交互白板等设备在教室进行听说教学；
- 88、需提供丰富多样的互动教学工具，支持即点即读的功能，点击任意文本区域即可播放相应内容，辅助重点内容专项讲解；
- 89、提供单词卡片功能，双击即可查看每个单词的详细，提供单词英式和美式音标、释义、中英文例句，支持单词带读和实时评测给出分数（需提供功能截图）；
- 90、需提供相应听力音频，支持播放听力音频，可随意拖动调整音频播放进度；支持查看听力原文，参考答案等。
- 91、需支持抽选学生进行练习，系统会实时进行练习评测、反馈学生练习情况；
- 92、需针对客观题，反馈学生作答的正误情况；
- 93、需针对朗读类，实时评测，以总分、流畅度、完整度、准确度等维度综合反馈学生水平，并且会标记处学生每个单词发音的优、良、漏读等情况，同时针对发音较差的单词进行示范音跟读并进行实时朗读评测，帮助针对性纠错提升（需提供功能截图）；
- 94、需针对情景对话、情景表述类，支持进行实时评测、反馈练习水平，并且提供优秀作答示范进行参考学习。
- 95、需支持配合学生语音答题器，在课上一键发起互动练习，互动形式包括全体、随机、抢答、选人模式，所有学生均可参与练习，边教边练，加强教学效果（需提供功能截图）；
- 96、需支持实时了解学生答题状态，包括进行中、已结束、未连接，并能进行进度统计，方便教师了解学生作答进度；
- 97、需支持多种练习进度把控方式，到达设定时限后自动结束练习，同时支持教师随时手动结束互动练习，结束后立即回收学生答题数据并实时生成学生个人报告和班级整体分析报告，供老师进行练习讲评；
- 98、需支持自动记录和保存每次练习历史，支持反复查看，并且会汇总所有练习数据形成过程性学情分析；
- 99、系统提供多个版本的电子课本，需满足全区教学需求。电子课本以纸质主体教材为基础，并配有标准音频，老师可以多角度、多维度地呈现教材内容，方便学生理解和掌握教材知识（需提供功能截图）；
- 100、支持老师按年级筛选电子课本，下载完成后即可打开使用；
- 101、支持老师查看课本目录，点击即可跳转到对应页；
- 102、支持老师在工具栏的资源库中选择各类资源，包括我的备课资源、教材同步资源、主题资源、专项资源、校本资源，选择后可进行资源讲解和互动练习；
- 103、支持老师播放单词、句子和课文音频，可拖动音频播放进度，重点内容反复播放或暂停播放（需提供功能截图）；
- 104、支持电子课本翻页；
- 105、支持通过调整课本页面大小。
- 五、听说测试
- 106、提供针对各地区考试的考试解析，帮助了解考试形式、考察方向，以及相关注意事项；
- 107、考纲解读：需提供地区考试大纲以及相关解析，帮助了解考试范围、考查重点、试卷结构等；
- 108、题型说明：针对考试的每个题型，需提供相关题型样例、标准考试流程、评分标准等；
- 109、答题指导：需提供机考作答的注意事项和相关答题技巧，避免因不了解机考特点而失分。
- 110、需支持地区考试试卷和相关模拟考试试卷体验，界面、流程与正式考试一致，支持单题或单步体验，随时停止、回退，帮助学生反复练习体验。
- 111、需支持同步机房模拟考试报告至教室大屏终端，在教室进行分析讲解，包含成绩分析、讲评报告、班级成绩；
- 112、成绩分析：统计班级整体练习情况，包括完成人数、优秀率、最高分最低分、平均分等；支持查看每个分数段的人数占比，以及对应的学生名单。
- 113、支持查看每题的班级平均分；
- 114、展示朗读类高频失分词；
- 115、统计听力类每个小题的正确人数以及对应的正确学生名单，显示参考答案，支持查看听力原文、播放听力原音，任意拖动调整

	<p>播放进度；</p> <p>116、提供表述类优秀学生录音，参考答案等；</p> <p>117、提供情景类参考答案等；</p> <p>118、班级成绩：支持查看班级成绩单，可以按照得分从高到低进行排序。老师可以查看学生个人报告，并且点击对学生点赞表扬。</p> <p>六、报告讲评</p> <p>119、需支持实时生成教学互动报告，包含成绩分析、讲评报告、班级成绩；</p> <p>120、成绩分析：统计班级整体练习情况，包括完成人数、优秀率、最高分最低分、平均分等；支持查看每个分数段的人数占比，以及对应的学生名单。</p> <p>121、支持查看每题的班级平均分；</p> <p>122、展示朗读类高频失分词；</p> <p>123、统计听力类每个小题的正确人数以及对应的正确学生名单，显示参考答案，支持查看听力原文、播放听力原音，任意拖动调整播放进度；</p> <p>124、提供表述类优秀学生录音，参考答案等；</p> <p>125、提供情景类参考答案等；</p> <p>126、班级成绩：支持查看班级成绩单，可以按照得分从高到低进行排序。老师可以查看学生个人报告，并且点击对学生点赞表扬。</p> <p>学生个人报告：</p> <p>127、结束练习后学生端实时生成练习个人报告，包括总分，每大题得分；</p> <p>128、多题的个人报告支持按照得分进行逆序排序，优先将得分低的题目排在前面；</p> <p>129、朗读类提供大题总分，流畅度、完整度、发音准确度4种维度的评分，标记单词发音优、良、未读情况，支持查看单词详情，包括英美发音、释义、中英例句；回放个人录音等；</p> <p>130、听力类自动进行评分，判断作答结果正误，提供参考答案、听力原文，支持播放听力原音，任意拖动调整播放进度；</p> <p>131、表述类和情景类提供作答得分，可以回放个人录音，查看参考答案。</p> <p>132、需支持同步机房教学系统课堂互动、随堂测试及课后练习的分析报告，在教室讲评，包含成绩分析、讲评报告、班级成绩；</p> <p>133、成绩分析：统计班级整体练习情况，包括完成人数、优秀率、最高分最低分、平均分等；支持查看每个分数段的人数占比，以及对应的学生名单。</p> <p>134、支持查看每题的班级平均分；</p> <p>135、展示朗读类高频失分词；</p> <p>136、统计听力类每个小题的正确人数以及对应的正确学生名单，显示参考答案，支持查看听力原文、播放听力原音，任意拖动调整播放进度；</p> <p>137、提供表述类优秀学生录音，参考答案等；</p> <p>138、提供情景类参考答案等；</p> <p>139、班级成绩：支持查看班级成绩单，可以按照得分从高到低进行排序。老师可以查看学生个人报告，并且点击对学生点赞表扬。</p> <p>七、教师教鞭，标配1个</p> <p>140、录音按钮：易用设计录音按钮，按压时激活录音状态；</p> <p>141、鼠功能：具备激光与飞鼠定位功能；激光模式下：按住不放，打卡激光；松开关闭激光灯；飞鼠模式下：按住触发体感移动；松开停止体感移动；单击模拟鼠标单击；双击自定义功能；</p> <p>142、麦克风：双麦克风阵列，3米有效拾音距离；</p> <p>143、传感器：三轴陀螺仪，三轴加速度；</p> <p>144、无线通讯：蓝牙 5.0 2.4GHz；</p> <p>145、电池：500mAh锂聚合物电池；</p>
--	--

	<p>146、充电时间：标准充电 6 小时，快速充电 3 小时；</p> <p>147、传输距离：15米；</p> <p>148、操作系统支持：Win7以上版本；</p> <p>149、需支持设备与教师账号进行绑定，插入绑定后的语音答题器可免密直接登录课堂教学互动软件；</p> <p>150、需支持教学软件自启动，已安装课堂教学软件时，语音翻页笔连接后自动启动课堂教学互动软件；</p> <p>151、需支持录音，可与课堂教学互动软件互通，实时评测；</p> <p>152、支持上下切题，切换资源；同时可用于PPT翻页；</p> <p>八、学生语音答题器，标配60个</p> <p>153、无线通信方式为2.4GHz RFID射频通信，通信范围为15米，实现互动答题及语音传输数据交互，且具备超强抗干扰能力；</p> <p>154、内置13.56MHz模块，与接收器实现近距离刷卡配对；</p> <p>155、128*64点阵式显示屏，可个性化显示学生姓名、题目序号、作答内容、信号状态、电池电量、学分奖励等信息；</p> <p>156、需支持数字键0-9、字母 A-F、√、×、功能键（语音输出）；</p> <p>157、需支持光标左右移动，删除、取消与确认；</p> <p>158、需支持选择、判断、语音题，支持多小题同时作答、修改和一键提交；</p> <p>159、内置2个硅麦，具备DSP自适应降噪算法；</p> <p>160、数据传输效率毫秒级，数据交互成功率100%；</p> <p>161、语音实时传输，单次采集语音无时长限制；</p> <p>162、内置震动器及多色LED指示灯，可用于震动提醒及按色灯分组功能；</p> <p>163、内置≥ 1200mAh可充电锂电池，6小时可完成充电，支持高频次使用两周。；</p> <p>164、需支持课上参与老师发起的互动练习，可以进行客观题的选择、口语题录音，并实时反馈学生个人作答正误情况与得分（需提供功能截图）；</p> <p>165、需支持客观题单题和多题作答，多题作答支持答案修改；口语题多次作答，时限内可反复提交；</p> <p>166、需支持不同班级复用，灵活解绑与绑定。</p> <p>九、语音接收器，标配1个</p> <p>167、内置2.4GHz RFID射频通信模块，可同时进行双向数据收发，具备超强抗干扰能力，杜绝2.4G Wi-Fi、蓝牙的影响；</p> <p>168、内置13.56M模块用于与答题器配对；</p> <p>169、使用高速USB UID接口，即插即用，无需安装驱动，完美适配Windows、Android系统；</p> <p>170、标准5V USB供电，USB接口具备供电数据传输一体化，无需额外提供电源；</p> <p>171、具备一路3.5mm音频口，无需互动软件支持，外接音箱即可实现实时音频（麦克风功能）外放；</p> <p>172、支持老师和学生在同一教室内音频采集；</p> <p>173、双接收器模式下可支持最多100台语音答题器同时互动，与语音答题器通讯距离为15m；</p> <p>174、内置运行、连接状态指示灯，内置128*128点阵式显示屏，可显示设备运行状态、数据收发情况、答题器配对数量等，可显示中文。</p> <p>十、充电器，标配2个</p> <p>175、外壳采用环保ABS阻燃材料，阻燃等级为V-0；</p> <p>176、具备语音答题器充电功能，220V/AC供电，整机功耗小于60W；</p> <p>177、最小可支持30台语音答题器同时充电；</p> <p>178、智能充电控制，避免充电电流过大造成答题器或者充电座发热，保障使用安全；</p> <p>179、内置电源及充电指示灯，可显示充电座通电状态及对充电电路的运行状态提示。</p> <p>十一、评测服务</p> <p>180、学生答题完成后，需会实时评分，会给出答题题型的总成绩和详细的分析报告，学生通过分析报告，可以了解自己的答题详情和结果；</p> <p>181、针对朗读题型系统实时评分，需从总分、流畅度分、完整度分、发音准确度分等四个维度反馈学生的答题情况；</p>
--	--

		182、需拥有智能纠错功能，在学生答题完之后，需会自动检测出学生答错的单词，并标红显示，同时能够给出标准的读音示例； 183、在学生答题完成后，需自动的进行乱说检错，如乱说中文、唱歌等，能够给出异常语音输入等反馈信息，规范学生正常答题（需提供功能截图）。
--	--	--

3.4、商务要求

3.4.1交货时间

采购包1：
自合同签订之日起30日

3.4.2交货地点和方式

采购包1：
井研县研城中学

3.4.3支付方式

采购包1：
分期付款

3.4.4支付约定

采购包1： 付款条件说明： 支付预付款，达到付款条件起 10 日内，支付合同总金额的 30.00%。
采购包1： 付款条件说明： 项目验收合格，达到付款条件起 30 日内，支付合同总金额的 65.00%。
采购包1： 付款条件说明： 1年后尾款，达到付款条件起 10 日内，支付合同总金额的 5.00%。

3.4.5验收标准和方法

采购包1：

1、验收组织：签订合同之日起，供应商供货、运输、安装调试直至交付使用的期限为30个日历日。试运行30个日历日后由采购方组织进行验收。由学校负责成立验收组，可以邀请专家评委或第三方机构参与验收。验收依据是合同中涉及的所有货物和已经执行了的服务内容，包括货物的逐项技术参数和性能指标、功能要求。2、中标人须提供全新的货物（含零部件、配件等），表面无划伤、无碰撞痕迹，且权属清楚，不得侵害他人的知识产权。货物必须符合或优于国家（行业）标准，以及本项目投标文件的质量要求和技术指标与出厂标准。货到现场后由于采购人保管不当造成的质量问题，中标人亦应负责修理，费用可由采购人负担。3、安装及调试要求：按照软件、硬件实施要求，采购方提供软件实施所需的资料和实施环境，供货方按照项目交付时间进行软硬件安装及实施，保障采购设备设施正常交付供采购方使用。为完成所有的项目，相关配套设备、辅材等需要各投标商实地考察，最终要保证产品能正常使用；本次采购中，所有软件均为正版软件，发生相关知识产权、专利等纠纷，由中标供应商承担一切责任。4、按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205号）《乐山市政府采购项目需求论证和履约验收管理实施细则》（乐市财政采〔2018〕16号）及《政府采购需求管理办法》（财库〔2021〕22号）和本文件的要求进行。5、验收结果合格的，按合同规定进入付款流程；验收结果不合格的，要求供应商限期进行整改，经整改后仍不能满足要求时，终止合同履行，将不予支付采购资金，并报告本项目同级财政部门按照政府采购法律法规等有关规定给予行政处罚或者以失信行为记入诚信档案。

3.4.6包装方式及运输

采购包1：

涉及的商品包装和快递包装，均应符合《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》的要求，包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸，以确保货物安全无损运抵指定地点。

3.4.7质量保修范围和保修期

采购包1：

1.项目整体质保期不少于36个月。在此期间内，中标人接到采购人设备发生故障的通知后，要求在2个小时内做出响应，并在24小时内赶到现场进行处理。若涉及零配件更换及维护，要求中标人自行承担相应费用。每6个月，要求派遣售后服务人员巡访所提供的设备，做一些日常维护保养工作，并与直接使用人交流设备使用相关事宜。投标供应商需要提供售后服务人员名单、资格证、电话号码。中标人应有完善的技术培训服务，向采购使用人进行全面的技术和使用培训。包括免费提供现场的产品安装调试；操作使用、日常维护等培训工作，免费提供覆盖全部承建单位的专门培训，使使用人员能够达到熟练掌握使用和配置该产品。2.为保障产品是原

厂正品，非水货、组装机、拆机件，售后服务有保障，中标人需向采购人提供核心产品制造商对本项目的售后服务承诺函。 3.市县统一考试时，中标人需要同步派人现场技术支持。

3.4.8违约责任及争议解决的方法

采购包1:

1、因货物的质量问题发生争议，由质量技术监督部门或其指定的质量鉴定机构进行质量鉴定。货物符合标准的，鉴定费由采购人承担；货物不符合质量标准的，鉴定费由供应商承担。 2、合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，由当事人依法向采购方所在地人民法院诉讼维护其合法权益。

3.5其他要求

采购包1:

一、功能测试及质量要求：为保障设备功能的实现，业主有权要求投标人提供所有证明材料原件，供应商接到中标通知书后的7个工作日内，采购人有权要求供应商提供核心产品进行性能和功能测试验证（由采购人组织专家和第三方具有检测资质的检测机构进行查验），并对投标文件涉及的资料真实性进行核实，如在规定时间内不提供或检测出不满足投标文件的响应内容或提供虚假资料响应的，采购人将依据《中华人民共和国政府采购法实施条例》上报相关部门处理，并追究其法律责任和赔偿采购人损失。（投标人需出具承诺函） 二、以下内容须在响应文件中提供承诺书（格式自拟）：（1）本次采购中，所有软件均为正版软件，发生相关知识产权纠纷，由供应商负责。所有软件均终身免费升级。（2）在本项目的实施过程及使用过程中因施工原因、产品质量原因造成的所有安全责任由供应商自行负责。（3）涉及学生、家长、教师及学校管理等信息安全。（4）所提供的材料、设备均需符合国家防火、消防等强制性规范。（5）在使用中产品出现故障时，超出两天无法解决故障的，须提供备用机、备品、备件。 三、培训服务：（1）中标人应对招标人的相关人员进行培训，实现依据本合同所规定的系统服务的目标的功能。培训的相关费用已包含在中标价款中，招标人不再另行支付培训费用。（2）中标人应负责招标人技术人员和管理人员的技术培训，通过培训，使受培训人员能独立掌握系统的配置、故障诊断、维护管理等技术，使之能适应系统正常运行的需求，培训内容包括以下几个方面：①现场培训，操作维护培训可在用户现场进行，由投标人指派有经验的工程师完成。②操作维护培训和高级培训应包括所提供软件，硬件的原理和技术性能、操作维护方法、安装调试、排除故障及软件结构、定制和升级等各个方面。③中标人根据用户需求，培训合格的操作人员，如用户单位出现人事变动，免费给用户后续提供后续培训服务。（3）培训对象：学校管理、维护人员及相关领导。（4）培训方式：集中培训。（5）培训时间：实施完毕后，采购人自定。

第四章 谈判过程中可实质性变动的内容

谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动第三章“谈判项目技术、服务、商务及其他要求”、第七章“拟签订采购合同文本”，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

第五章 谈判办法

5.1、总则

一、根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购非招标采购方式管理办法》等法律制度，结合本采购项目特点制定本竞争性谈判评审方法。

二、评审工作由代理机构组织，具体评审事务由依法组建的谈判小组负责。

三、评审工作应遵循客观、公正、审慎的原则，并以相同的谈判程序 and 标准对待所有的供应商。

四、本项目采取电子化评审，通过项目电子化交易系统完成评审工作。谈判小组成员、采购人、代理机构和供应商应当按照本谈判文件规定和项目电子化交易系统操作要求开展或者参加评审活动。

五、评审过程中的书面材料往来均通过项目电子化交易系统传递，评审委员会成员使用互认的证书及签章进行签名后生效，供应商通过互认的证书及签章加盖其电子印章后生效。出现无法在线签章的特殊情况，评审委员会成员可以线下签署评标报告，由代理机构对原件扫描后以附件形式上传。

六、评审过程应当独立、保密，任何单位和个人不得非法干预评审活动。供应商非法干预评审活动的，其响应文件将作无效处理；代理机构、采购人及其工作人员、采购人监督人员非法干预评审活动的，将依法追究其责任。

5.2、谈判小组

一、本项目谈判小组成员人数应为三人以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。采购预算金额达到公开招标数额标准的货物和服务采购项目，或者达到招标规模标准的政府采购工程，谈判小组成员人数应为五人以上单数。评审专家是采取随机方式在采购一体化平台的专家库系统（以下简称专家库系统）抽取。技术复杂、专业性较强的采购项目，评审专家中应当包含1名法律专家。

二、谈判小组成员应当满足并适应电子化采购评审的工作需要，使用已身份认证并具备签章功能的证书，登录项目电子化交易系统进入项目评审功能模块确认身份、签到、推荐谈判小组组长。采购人代表可以使用采购人代表专用签章确认评审意见。

三、谈判小组成员获取解密后的响应文件，开展评审活动。出现应当回避的情形时，谈判小组成员应当主动回避；代理机构按规定申请补充抽取评审专家；无法及时补充抽取的，采购人或者代理机构应当封存供应商响应文件，按规定重新组建谈判小组，解封响应文件后，开展评审活动。

四、谈判小组按照谈判文件规定的谈判程序、评审方法和标准进行评审，并独立履行下列职责：

- （一）熟悉和理解谈判文件；
- （二）审查供应商响应文件等是否满足谈判文件要求，并作出评价；
- （三）根据需要要求采购组织单位对谈判文件作出解释；根据需要要求供应商对响应文件有关事项作出澄清、说明或者更正；
- （四）推荐成交候选供应商，或者受采购人委托确定成交供应商；
- （五）起草资格审查报告、评审报告并进行签署；
- （六）向采购组织单位、财政部门或者其他监督部门报告非法干预评审工作的行为；
- （七）法律、法规和规章规定的其他职责。

5.3评审程序

5.3.1审查谈判文件和停止评审

一、谈判小组正式评审前，应当对谈判文件进行熟悉和理解，内容主要包括谈判文件中供应商资格条件要求、采购项目技术、服务和商务要求、谈判办法和标准、政府采购政策要求以及政府采购合同主要条款等。

二、本谈判文件有下列情形之一的，谈判小组应当停止评审：

- （一）谈判文件的规定存在歧义、重大缺陷的；
- （二）谈判文件明显以不合理条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇的；
- （三）采购项目属于国家规定的优先、强制采购范围，但是谈判文件未依法体现优先、强制采购相关规定的；
- （四）采购项目属于政府采购促进中小企业发展的范围，但是谈判文件未依法体现促进中小企业发展相关规定的；

- （五）谈判文件将供应商的资格条件列为评分因素的；
- （六）谈判文件载明的成交原则不合法的；
- （七）谈判文件有违反国家其他有关强制性规定的情形。

出现上述应当停止评审情形的，谈判小组应当通过项目电子化交易系统向采购人提交情况说明。除上述情形外，谈判小组不得以任何方式和理由停止评审。

出现上述应当停止评审情形的，采购组织单位应当通过项目电子化交易系统书面告知参加采购活动的供应商，并说明具体原因，同时在四川政府采购网公告。采购组织单位认为谈判小组不应当停止评审的，可以书面报告采购项目同级财政部门依法处理，并提供相关证明材料。

5.3.2资格审查

响应文件解密完成后，由谈判小组对提交响应文件的供应商进行资格审查。谈判小组在资格审查过程中，谈判小组成员对供应商资格是否符合规定存在争议的，应当以少数服从多数的原则处理，但不得违反政府采购法和竞争性谈判文件规定。

一般资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	具有独立承担民事责任的能力。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	响应文件封面 投标（响应）函
2	具有良好的商业信誉	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
3	具有健全的财务会计制度。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
4	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
5	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
6	参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
7	不存在与单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的其他供应商参与同一合同项下的政府采购活动的行为。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函
8	不属于为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。	投标（响应）函

特殊资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
无			

落实政府采购政策资格审查：

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
无			

5.3.3符合性审查

谈判小组依据本谈判文件的实质性要求，对符合资格的响应文件进行审查，以确定其是否满足本谈判文件的实质性要求。本项目的符合性审查事项必须以本谈判文件的明确规定的实质性要求为依据。

在符合性审查过程中，如果出现谈判小组成员意见不一致的情况，按照少数服从多数的原则确定，但不得违背政府采购基本原则和谈判文件规定。

符合性审查标准见下表：

采购包1：

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	不正当竞争预防措施（实质性要求）	在谈判过程中，谈判小组认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，谈判小组应当要求其在合理的时间内在项目电子化交易系统中上传说明材料，必要时提交相关证明材料。供应商提交的相关证明材料，应当加盖供应商（法定名称）电子印章，在谈判小组要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则提交的相关证明材料无效。供应商不能证明其报价合理性的，谈判小组应当将其响应文件作为无效处理。	分项报价表 报价表
2	技术参数响应（实质性要求）	供应商需在项目电子化交易系统中按“第三章3.3技术参数及要求”逐一全部响应，投标产品技术参数响应须据实填写，不得完全或者绝大部分复制需求技术参数，并进行电子签章。	产品技术参数响应表
3	商务应答（实质性要求）	供应商需在项目电子化交易系统中按“第三章3.4商务要求”按其顺序对应列入此表进行应答，并进行电子签章。	承诺函 商务应答表
4	其他要求应答（实质性要求）	供应商需在项目电子化交易系统中按“第三章3.5其他要求”按其顺序对应列入此表进行应答，并进行电子签章。	承诺函 其他要求应答表
5	报价审查（实质性要求）	供应商需在项目电子化交易系统中按“分项报价表”要求逐一据实填写投标产品具体规格型号、品牌、产地、制造商名称等（定制产品除外），并进行电子签章，否则作无效处理。	分项报价表

5.3.4谈判

一、谈判小组按照谈判文件的规定与邀请参加谈判的供应商分别进行谈判，谈判顺序由谈判小组确定。

二、谈判小组所有成员集中与单一供应商对技术、服务、合同条款等内容分别进行一轮或多轮的谈判。在谈判中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

三、谈判小组可以根据谈判文件和谈判情况实质性变动第三章“谈判项目技术、服务、商务及其他要求”、第六章“拟签订的合同文本”，但不得变动谈判文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

四、对谈判文件作出的实质性变动是谈判文件的有效组成部分，谈判小组应通过“承诺”功能，将变动情况通知所有参加谈判的供应商。谈判过程中，谈判小组可以根据谈判情况调整谈判轮次。

五、谈判过程中，供应商可以根据谈判情况变更其响应文件，并将变更内容以“供应商响应表”形式在线提交谈判小组。“供应商响应表”作为响应文件的一部分，应加盖供应商（法定名称）电子印章，否则无效。

- 六、经最终谈判后，响应文件仍有下列情况之一的，应按照无效响应处理：
- （一）响应文件仍不能实质响应该谈判文件可实质性变动的实质性要求的；
 - （二）响应文件中仍有谈判文件规定的其他无效响应情形的。
- 七、谈判过程中，谈判的任何一方不得透露与谈判有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。
- 八、谈判过程中，谈判小组发现或者知晓供应商存在违法行为的，应当谈判报告中予以记录，并向本级财政部门报告，依法应将该供应商响应文件作无效处理的，应当作无效处理。

5.3.5最后报价

一、方案评审

采购包1：谈判结束后，谈判小组可以根据谈判情况要求所有实质性响应的供应商在规定时间内进行最后报价。提交最后报价的供应商不得少于3家。有效最后报价的供应商不足的，本次采购活动终止，并发布终止公告。

二、谈判小组开启报价后，供应商应随时关注项目电子化交易系统信息提醒，登录项目电子化交易系统，通过“等候大厅”进行报价并签章后提交。

三、供应商在未提高响应文件中承诺的标准情况下，其最后报价不得高于对该项目之前的报价，否则，谈判小组将对其响应文件作无效处理，并通过电子化交易系统告知供应商，说明理由。

四、供应商未在响应文件提交截止时间内提交报价或未按要求进行报价的，视为无效响应，由供应商自行承担不利后果。

五、供应商未按谈判小组要求在规定时间内提交最后报价的，视为其退出谈判。

六、最后报价一旦提交后，供应商不得以任何理由撤回。

七、最后报价为有效报价应符合下列条件：

- （一）供应商所提供的最后报价是在规定的时间内提交。
- （二）供应商的最后报价应加盖供应商（法定名称）电子印章。
- （三）供应商的最后报价应符合谈判文件的要求。
- （四）最后报价唯一，且不高于最高限价。

八、最后报价出现下列情况的，不需要供应商澄清，按以下原则处理：

- （一）报价中的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准，但大写金额出现文字错误，导致金额无法判断的除外；
- （二）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，应以总价为准，并修改单价；
- （三）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价汇总金额计算结果为准；

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的最后报价经加盖供应商（法定名称）电子印章后产生约束力，供应商不确认的，其最后报价无效。

九、有效最后报价的供应商不足X家的，本次采购活动终止，并发布终止公告。

5.3.6价格扣除

采购包1：

序号	情形	适用对象	比例	说明	关联格式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	非联合体	10.00%	本项目对属于小型和微型企业的投标人的投标报价给予相应百分比的扣除，用扣除后的价格参与评审。残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受同等价格扣除，但同时属于残疾人福利性单位和小微企业的，不重复价格扣除。	分项报价表 中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 报价表 监狱企业的证明文件

5.3.7解释、澄清、说明的有关问题

一、评审过程中，谈判小组认为竞争性谈判文件有关事项表述不明确或需要说明的，可以提请代理机构书面解释。代理机构的解释不得改变竞争性谈判文件的原义或者影响公平、公正，解释事项如果涉及供应商权益的以有利于供应商的原则进行解释。

二、谈判小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

三、代理机构宣布评审结束之前，供应商应通过项目电子化交易系统随时关注评审消息提示，及时响应谈判小组发出的澄清、说明或更正要求。供应商未能及时响应的，自行承担不利后果。

四、谈判小组应当积极履行澄清、说明或者更正的职责，不得滥用权力。

5.3.8复核

一、评审结束后，谈判小组应当进行复核，特别要对拟推荐为成交供应商的、报价最低的、响应文件被认定为无效的的进行重点复核。

二、评审结果汇总完成后，谈判小组拟出具谈判报告前，代理机构应当组织2名以上的工作人员，会同采购监督人员，依据有关的法律制度和竞争性谈判文件对评审结果进行在线复核，出具复核报告。代理机构复核过程中，谈判小组成员不得离开。

三、除资格审查认定错误和价格计算错误外，采购人或者代理机构不得以任何理由组织重新评审。采购人、代理机构发现谈判小组未按照竞争性谈判文件规定的评定成交的标准进行评审的，应当重新开展采购活动，并同时书面报告本级财政部门。

5.3.9推荐成交候选供应商

采购包1：确定3家供应商为成交候选人。

“本项目”按供应商经评审的最终报价从低到高顺序排列，确定成交候选供应商。最终报价相同的，按供应商提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列；最终报价且提供的优先采购产品认证证书数量相同的并列。

响应文件满足谈判文件全部实质性要求且最终报价最低的供应商为排名第一的成交候选供应商。

经评审的最终报价是指对供应商最后报价完成价格修正和落实政府采购政策进行的价格扣除后的报价。

5.3.10编写谈判报告

谈判小组在项目电子化交易系统中编制评审情况，生成谈判报告。谈判报告是谈判小组根据全体成员签字的原始评审记录和评审结果编写的报告，其主要内容包括：

- 一、邀请供应商参加采购活动的具体方式和相关情况，以及参加采购活动的供应商名单；
- 二、谈判日期和地点，评审委员会成员名单；
- 三、参加报价的供应商名单及报价情况和未参加报价的供应商名单及原因；
- 四、变动谈判文件实质性内容的有关资料及记录；
- 五、供应商响应文件响应谈判文件实质性要求情况及供应商变动响应文件有关资料及记录；
- 六、谈判情况记录和说明，包括对供应商的资格审查情况、供应商响应文件谈判情况等；
- 七、推荐的成交候选供应商名单及理由。

谈判报告应当由谈判小组全体人员签字或加盖电子签章认可。谈判小组成员对谈判报告有异议的，谈判小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对谈判报告有异议的谈判小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由谈判小组记录相关情况。谈判小组成员拒绝在报告上签字或加盖电子签章又不说明其不同意见和理由的，视为同意谈判报告。

5.3.11谈判异议处理规则

在谈判过程中，对于符合性审查、对响应文件作无效响应处理的及其他需要共同认定的事项存在争议的，应当以少数服从多数的原则作出结论，但不得违背竞争性谈判文件规定。持不同意见的谈判小组成员应当在谈判报告中签署不同意见及理由，否则视为同意评审报告。持不同意见的谈判小组成员认为认定过程和结果不符合法律法规或者谈判文件规定的，应当及时向采购人或代理机构书面反映。采购人或代理机构收到书面反映后，应当书面报告采购项目同级财政部门依法处理。

5.4、终止采购活动情形

有下列情形之一的，本项目终止采购活动：

- （一）因情况变化，不再符合规定的竞争性谈判采购方式适用情形的；

- (二) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
 - (三) 提交首次响应文件的供应商不足三家的；
 - (四) 通过资格审查的供应商不足三家的；
 - (五) 通过符合性审查的供应商不足三家的；
 - (六) 提交最后报价的供应商不足三家的；
 - (七) 通过最后报价审查的供应商不足三家的。
- 注：公开招标转竞争性谈判只有两家供应商参与的情形除外。

5.5、确定成交供应商

本项目授权谈判小组直接确认成交供应商，确认后代理机构在四川政府采购网上发布成交结果公告，同时向成交供应商发出成交通知书。

成交候选人并列的，由评审委员会采取随机抽取的方式确定成交人。

5.6、谈判小组成员义务

- (一) 遵守评审工作纪律；
- (二) 按照客观、公正、审慎的原则，根据竞争性谈判文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审；
- (三) 不得泄露评审文件、评审情况和在评审过程中获悉的商业秘密；
- (四) 及时向监督管理部门报告评审过程中的违法违规情况，包括采购组织单位向评审专家作出倾向性、误导性的解释或者说明情况，供应商行贿、提供虚假材料或者串通情况，其他非法干预评审情况等；
- (五) 发现采购文件内容违反国家有关强制性规定或者存在歧义、重大缺陷导致评审工作无法进行时，停止评审并通过项目电子化交易系统向采购组织单位书面说明情况，说明停止评审的情形和具体理由；
- (六) 配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项；
- (七) 法律、法规和规章规定的其他义务。

5.7、谈判纪律

- (一) 遵行《中华人民共和国政府采购法》第十二条和《中华人民共和国政府采购法实施条例》第九条及财政部关于回避的规定。
- (二) 评审前，应当将通讯工具或者相关电子设备交由采购组织单位统一保管。
- (三) 评审过程中，不得与外界联系，因发生不可预见情况，确实需要与外界联系的，应当在监督人员监督之下办理。
- (四) 评审过程中，不得干预或者影响正常评审工作，不得发表倾向性、引导性意见，不得修改或细化采购文件确定的评审程序、评审方法、评审因素和评审标准，不得接受供应商主动提出的澄清和解释，不得征询采购人代表的意见，不得协商评分，不得违反规定的评审格式评分和撰写评审意见，不得拒绝对自己的评审意见签字确认。
- (五) 在评审过程中和评审结束后，不得记录、复制或带走任何评审资料，除因配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项外，不得向外界透露评审内容。
- (六) 服从评审现场采购组织单位的现场秩序管理，接受评审现场监督人员的合法监督。
- (七) 遵守有关廉洁自律规定，不得私下接触供应商，不得收受供应商及有关业务单位和个人的财物或好处，不得接受采购组织单位的请托。

第六章 响应文件格式

采购包1:

分册名称: 投标响应文件分册

详见附件: 响应文件封面

详见附件: 投标(响应)函

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

详见附件: 监狱企业的证明文件

详见附件: 产品技术参数响应表

详见附件: 商务应答表

详见附件: 报价表

详见附件: 分项报价表

详见附件: 其他要求应答表

详见附件: 承诺函

政府采购合同（货物类）

政府采购合同编号：_____

履约地点：_____

签订地点：_____

签订日期：20__年__月__日

采购人（甲方）：_____

地址：_____

供应商(乙方)：_____

地址：_____

依据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》与项目行业有关的法律法规，以及XXX采购项目的《谈判文件》，乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同。具体情况及要求如下：

一、标的信息

二、货物要求

1. 供应商为本项目提供的所有货物、辅材中属于《国家强制性货物认证目录》范围内货物的，均通过国家强制性货物认证并取得认证证书。供应商为本项目提供的所有货物、辅材符合现行的强制性国家相关标准、行业标准。

2. 包装方式

3. 质量保修范围和保修期

4. 其他要求

三、合同定价方式、付款进度和支付方式

四、交货时间、地点和方式

五、履约保证金

六、验收标准和方法

七、甲方的权利和义务

1. 甲方有权依据双方签订的合同对乙方提供的货物进行验收。当验收结果未达到标准时，有权依据合同约定对乙方……

2. 根据本合同规定，按时向乙方支付应付货物费用。

3.国家法律、法规所规定由甲方承担的其它责任。

八、乙方的权利和义务

- 1.根据本合同的规定向甲方收取相关货物费用。
- 2.接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，接受甲方的监督。
- 3.国家法律、法规所规定由乙方承担的其它责任。

九、违约责任

- 1.若甲方未按照合同约定逾期向乙方支付货物费用，每逾期一天，按应支付金额的X‰作为违约金支付给乙方，直至实际支付之日
- 2.因甲方原因导致变更、中止或者终止政府采购合同的，应对乙方受到的损失予以赔偿或者补偿。

十、不可抗力事件处理

- 1.在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。
- 2.受阻一方应在不可抗力事件发生后尽快用电话通知对方并于事故发生后XX天内将有关部门出具的证明文件等用特快专递或挂号信寄给对方审阅确认。
- 3.不可抗力事件延续XX天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十一、解决合同纠纷的方式

十二、合同生效及其他

- 1.合同经双方法定代表人（或主要负责人）或授权委托代理人签字并加盖公章后生效。
- 2.政府采购合同履行中，甲方需追加与合同标的相同的货物的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与乙方协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。补充协议签订后，报政府采购监督管理部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。
- 3.本合同一式3份，自双方签章之日起生效。甲方持有1份，乙方持有1份，同级财政部门备案1份，具有同等法律效力。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

法定（授权）代表人：

法定（授权）代表人：

地 址：

地 址：

开户银行：

开户银行：

账号：

账号：

签订日期： 年 月 日

签订日期： 年 月 日

